



หยดน้ำใจไทยรัฐสู่เยาวชน

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำซ้ำ คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ พัฒนานักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖) ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ส่วนที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะมีประโยชน์สูงสุดแก่คณะครู นักเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ทั่วประเทศ

มูลนิธิไทยรัฐ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๕
จำนวนครู นักเรียน (ชาย-หญิง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙
ส่วนที่ ๒ สถานภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๑๕
กลยุทธ์หลักตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)	๑๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๗
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ	๑๘
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๒๓
แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)	๒๔
วิสัยทัศน์	๒๔
นิยาม	๒๔
เอกลักษณ์	๒๔
อัตลักษณ์	๒๔
พันธกิจ	๒๔
เป้าประสงค์	๒๕
กลยุทธ์หลัก	๒๕
กลยุทธ์รอง	๒๕
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๒๗
กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพนักเรียน	๒๙
กรอบกลยุทธ์เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ	๓๔
กรอบกลยุทธ์พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๖
ภาคผนวก	
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน พัฒนาคุณภาพนักเรียน	๔๐
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ	๕๑
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ดัดแปลง หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

บทที่ ๑
บทนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับงบประมาณและอื่นๆ จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแบ่งกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ จำนวน ๑๓ กลุ่ม ตามตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคเหนือ กลุ่มล้านนา	ไทยรัฐวิทยา ๘๖ (บ้านป่าสักหลวง) อ.แม่จัน จ.เชียงราย	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๗๙ (บ้านหนองอาบช้าง) อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอ็ก) อ.แม่ฮ้อย จ.เชียงใหม่	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว) อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้) อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ) อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องसान) อ.เชียงคำ จ.พะเยา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๒ (บ้านสาขันทอม) อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย	กรรมการและเลขานุการ
ภาคเหนือ กลุ่มสักทอง	ไทยรัฐวิทยา ๔๕ (บ้านดอนแท่น) อ.เวียงสา จ.น่าน	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว) อ.บ้านโคก จ.อุดรดิตถ์	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๗ (วัดนาเดา) อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๘ (บ้านทุ่งโป่ง) อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๕ (บ้านห้วยทาก) อ.งาว จ.ลำปาง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๘ (บ้านงอบ) อ.ทุ่งช้าง จ.น่าน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพุดธิมาฯ) อ.สอง จ.แพร่	กรรมการและเลขานุการ
ภาคเหนือ กลุ่มสี่แคว	ไทยรัฐวิทยา ๒๕ (บ้านบุงน้ำเต้า) อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง) อ.เมือง จ.พิษณุโลก	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๖ (บ้านโนนพลวง) อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๐ (ศรีสังวร) อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๐ (บ้านเขาตะพานนาก) อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๑ (บ้านห้วยยะอุ) อ.แม่สอด จ.ตาก	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง) อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๙ (วัดสังขวิจิตร) อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มลุ่มน้ำโขง	ไทยรัฐวิทยา ๕๐ (บ้านคำพิ) อ.นาแก จ.นครพนม	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข่า) อ.เมือง จ.อุดรธานี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๔๙ (บ้านวงเวียน) อ.ภูกระดึง จ.เลย	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๑ (บ้านโคกกวาง) อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๒ (บ้านนาหัวบ่อ) อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๒ (เทศบาล ๘) อ.เมือง จ.อุดรธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศูนย์) อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๕ (เขื่อนหมันวิทยา) อ.เมือง จ.หนองคาย	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๖ (ชุมชนบ้านธาตุ) อ.เชียงคาน จ.เลย	กรรมการและเลขานุการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มลุ่มน้ำชี	ไทยรัฐวิทยา ๓๖ (บ้านบะตากา) อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ เฉลิมพระเกียรติ อ.ศรีสมเด็จ จ.ร้อยเอ็ด	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ่) อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๗ (บ้านมะโม) อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง) อ.กระนวน จ.ขอนแก่น	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๓ (ชุมชนบ้านคำแดง) อ.เมือง จ.ยโสธร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) อ.เมือง จ.ขอนแก่น	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง) อ.ภูผามาศ จ.อุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มลุ่มน้ำมูล	ไทยรัฐวิทยา ๑๘ (เพี้ยไชยคอนกระชาย) อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๗ (บ้านชำเม็ง) อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๙ (บ้านคำน้อย) อ.เมือง จ.ชัยภูมิ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๖ (บ้านหนองหิน) อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจานเขื่อนนางมั่ง) อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๒ (โคกทองเจริญ) อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๗ (นิคมสร้างตนเอง ๑) อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๐ (บ้านโคกตะแบก) อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๑ (บ้านโคกจักษ์) อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๕ (บ้านโกสุม) อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
ภาคใต้ กลุ่มพรอันดามัน	ไทยรัฐวิทยา ๙๗ (บ้านบางบอน) อ.กระบุรี จ.ระนอง	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) อ.ปะทิว จ.ชุมพร	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๕๔ (วัดไผ่เสียด) อ.ทับปุด จ.พังงา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน) อ.เมือง จ.ชุมพร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ) อ.สุขสำราญ จ.ระนอง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อ.ปะทิว จ.ชุมพร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคใต้ กลุ่มศรีวิชัย	ไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านคีรีวง) อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล) อ.สะเดา จ.สงขลา	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ไต้ร่มเย็น) อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๗ (วัดหัวถิน) อ.ระโนด จ.สงขลา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน) อ.บางขัน จ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๙ (บ้านนาโตะหมิง) อ.เมือง จ.ตรัง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๓ (บ้านคลองขนาน) อ.คลองท่อม จ.กระบี่	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน) อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๒ (บ้านเกาะเต่า) อ.ห้วยยอด จ.ตรัง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๓ (วัดโคกโหนด) อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง	กรรมการและเลขานุการ
ภาคใต้ กลุ่มฮาราปันบาร์	ไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) อ.เมือง จ.นราธิวาส	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) อ.สุไหงปาดี จ.นราธิวาส	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๔ (บ้านบาโงยบาแด) อ.เมือง จ.ยะลา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๐ (บ้านควนโพธิ์) อ.เมือง จ.สตูล	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านตันไผ่) อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ (บ้านทุ่งนางแก้ว) อ.ละงู จ.สตูล	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๔ (บ้านบ่อน้ำร้อน) อ.เบตง จ.ยะลา	กรรมการและเลขานุการ
ภาคกลาง – ภาคตะวันออก กลุ่มเจ้าพระยาป่าสัก	ไทยรัฐวิทยา ๕๘ (ห้วยคตสามัคคี) อ.ห้วยคต จ.อุทัยธานี	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๐ (บ้านคันนาหิน) อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง) อ.เมือง จ.ลพบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖ (ฉบับ ราษฎร์อุปถัมภ์) อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๗ (บ้านท่าฉนวน) อ.มโนรมย์ จ.ชัยนาท	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเทวลาด) อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม) อ.ค่ายบางระจัน จ.สิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ
ภาคกลาง – ภาคตะวันออก กลุ่มลุ่มเจ้าพระยา	ไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่) อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๓ (วัดบางไทร) อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าโมง) อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๑ (ก่อสร้างคลองด่าน) อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคกลาง- ภาคตะวันออก กลุ่มเพชรแม่กลอง	ไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว) อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาฐานปณิกิจา) อ.บางเลน จ.นครปฐม	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙ (วัดใหม่ราษฎร์นุกุล) อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๓ (บ้านพุ่มวง) อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๑ (บ้านลำเหย) อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๓ (บ้านหนองผู้เฒ่า) อ.ด่านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๔ (บ้านทุ่งกระถิน) อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๕ (วังไทรตึง) อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและเลขานุการ
ภาคกลาง- ภาคตะวันออก กลุ่มไทยรัฐบุรพา	ไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อ.วังจันทร์ จ.ระยอง	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๔๒ (บ้านเนินแร่ฯ) อ.พนสนิมคม จ.ชลบุรี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๗ อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๔ (ท่าใหม่บ้านสัว) อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรี) อ.บ่อไร่ จ.ตราด	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๓ (วัดบ้านพร้าว) อ.บ้านนา จ.นครนายก	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง) อ.เมือง จ.ระยอง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาศรีวิเชียรฯ) อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๑. ชื่อโรงเรียน และสถานที่ตั้ง

ตารางที่ ๒ สถานที่ตั้งโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)	ต.ท่าศาลา อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐
๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่)	ต.ช้างใหญ่ อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๙๐
๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓ (วัดบางไทร)	ต.บางไทร อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๔๐
๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาฐานปณิกิจา)	ต.บางระกำ อ.บางเลน จ.นครปฐม ๗๓๑๓๐
๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)	ต.ทุ่งยั้ง อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๒๑๐
๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖ (ฉบบัรราชูรอุปถัมภ์)	ต.บางเสด็จ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง ๑๔๑๓๐
๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	ต.ดงขี้เหล็ก อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง)	ต.มะขามสูง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙ (วัดใหม่ราษฎร์นุกุล)	ต.บ้านแพ้ว อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร ๗๔๑๒๐
๑๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่)	ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส ๙๖๐๐๐
๑๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ่)	ต.บ้านค้อ อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร ๔๙๑๑๐

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๑๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	ต.มะลิกา อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๘๐
๑๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๓ (บ้านพุ่มวง)	ต.หนองชุมพล อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี ๗๖๑๔๐
๑๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๔ (ท่าใหม่บ้านสัว)	ต.สองพี่น้อง อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ๒๒๑๒๐
๑๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ (บ้านโกสุม)	ต.น้ำเขียว อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ ๓๒๑๓๐
๑๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๖ (บ้านโนนพลวง)	ต.โนนพลวง อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร ๖๒๑๗๐
๑๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๗ (บ้านมะโม)	ต.หนองซอน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม ๔๔๑๖๐
๑๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๘ (เพี้ยไชยดอนกระชาย)	ต.ขุนทอง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา ๓๐๑๒๐
๑๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๙ (บ้านค่าน้อย)	ต.ห้วยต้อน อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
๒๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าโมง)	ต.หนองมะค่าโมง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๑๘๐
๒๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๑ (บ้านลำเหย)	ต.หลุมรั้ง อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๖๐
๒๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ไทรร่มเย็น)	ต.บ้านเสด็จ อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๒๖๐
๒๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๓ (วัดโคกโหนด)	ต.ห่านโพธิ์ อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง ๙๓๑๓๐
๒๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๔ (บ้านบาโงบายแด)	ต.สะเตงนอก อ.เมือง จ.ยะลา ๙๕๐๐๐
๒๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ (บ้านบุงน้ำเต้า)	ต.บุงน้ำเต้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐
๒๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๖ (บ้านหนองหิน)	ต.ถาวร อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๗๐
๒๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๗ (บ้านชำเม็ง)	ต.เสาชิงชัย อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐
๒๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจานเขื่อนนามัง)	ต.เขื่องใน อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี ๓๔๑๕๐
๒๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)	ต.กะทู้ อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต ๘๓๑๒๐
๓๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๐ (ศรีสังวร)	ต.ป่ากุ่มเกาะ อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย ๖๔๑๑๐
๓๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพุดิมาฯ)	ต.ทุ่งน้ำ อ.สอง จ.แพร่ ๕๔๑๒๐
๓๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๒ (บ้านสาขันทอม)	ต.แม่เจดีย์ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ๕๗๒๖๐
๓๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)	ต.แม่สะเรียง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๑๐
๓๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดไทรง)	ต.หนองโน อ.กระนวน จ.ขอนแก่น ๔๐๑๗๐
๓๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)	ต.เหล่าใหญ่ อ.กุนนารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐
๓๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๖ (บ้านบะตากา)	ต.หนองใหญ่ อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๑๑๐
๓๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๗ (วัดหัวถิน)	ต.พังยาง อ.ระโนด จ.สงขลา ๙๐๑๔๐
๓๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน)	ต.วังหิน อ.บางขัน จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๓๖๐
๓๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๙ (บ้านนาโตะหมิง)	ต.นาโตะหมิง อ.เมือง จ.ตรัง ๙๒๐๐๐
๔๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๐ (บ้านควนโพธิ์)	ต.ควนโพธิ์ อ.เมือง จ.สตูล ๙๐๐๔๐
๔๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาศรีวิเชียรฯ)	ต.คูยาดหมี่ อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๑๖๐
๔๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ (บ้านเนินแร่ฯ)	ต.นาเวียง อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี ๒๐๒๔๐
๔๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร)	ต.ป่ายุบใน อ.วังจันทร์ จ.ระยอง ๒๑๒๑๐
๔๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนันทรีฯ)	ต.นันทรี อ.บ่อไร่ จ.ตราด ๒๓๑๔๐
๔๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๕ (บ้านดอนแท่น)	ต.กลางเวียง อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐
๔๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา ๕๖๑๒๐

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๔๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๗ (วัดนาเดา)	ต.เสริมซ้าย อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ๕๒๒๑๐
๔๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๘ (บ้านทุ่งโป่ง)	ต.เหล่ายาว อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน ๕๑๑๓๐
๔๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๙ (บ้านวงเวียน)	ต.ภูกระตัง อ.ภูกระตัง จ.เลย ๔๒๑๘๐
๕๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๐ (บ้านคำพิ)	ต.คำพิ อ.นาแก จ.นครพนม ๔๘๑๓๐
๕๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๑ (บ้านโคกกวาง)	ต.โคกกวาง อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ ๓๘๐๐๐
๕๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่)	ต.เมะมาวี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี ๙๔๑๖๐
๕๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๓ (บ้านคลองขนาน)	ต.คลองท่อมใต้ อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ๘๑๑๒๐
๕๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๔ (วัดใสเสียด)	ต.บ่อแสน อ.ทับปุด จ.พังงา ๘๒๑๘๐
๕๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	ต.บางกร่าง อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐
๕๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม)	ต.หนองกระทุ่ม อ.ค่ายบางระจัน จ.สิงห์บุรี ๑๖๑๕๐
๕๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๗ (บ้านท่าฉนวน)	ต.ท่าฉนวน อ.มโนรมย์ จ.ชัยนาท ๑๗๑๑๐
๕๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๘ (ห้วยคตสามัคคี)	ต.ห้วยคต อ.ห้วยคต จ.อุทัยธานี ๖๑๑๗๐
๕๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๙ (วัดสังขวิจิตร)	ต.ตาชืด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์ ๖๑๑๘๐
๖๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๐ (บ้านเขาตะพานนก)	ต.เขาเจ็ดยอด อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๖๖๒๓๐
๖๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๑ (บ้านห้วยยะฮู)	ต.ด่านแม่ละเมา อ.แม่สอด จ.ตาก ๖๓๑๑๐
๖๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๒ (บ้านนาหัวบ่อ)	ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ๔๗๒๒๐
๖๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๓ (ชุมชนบ้านคำแดง)	ต.เดิด อ.เมือง จ.ยโสธร ๓๕๐๐๐
๖๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ)	ต.ป่าไก่อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี ๗๐๑๔๐
๖๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๕ (วังไทรดิ่ง)	ต.อ่าวน้อย อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๑๐
๖๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)	ต.วังใหม่ อ.เมือง จ.ชุมพร ๘๖๑๙๐
๖๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ)	ต.นาคา อ.สุขสำราญ จ.ระนอง ๘๕๑๒๐
๖๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเหวลาด)	ต.มวกเหล็ก อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ๑๘๑๘๐
๖๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง)	ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐
๗๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว)	ต.บางแก้ว อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม ๗๕๐๐๐
๗๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๑ (ก่อสร้างคลองด่าน)	ต.คลองด่าน อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๕๐
๗๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๒ (เทศบาล ๘)	ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐
๗๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๓ (วัดบ้านพร้าว)	ต.บ้านพร้าว อ.บ้านนา จ.นครนายก ๒๖๑๑๐
๗๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านศรีวัง)	ต.กำโลน อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๒๓๐
๗๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	ถ.วัชรพล-รามอินทรา แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
๗๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)	ต.เขาไชยราช อ.ปะทิว จ.ชุมพร ๘๖๒๑๐
๗๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)	ต.ท่าแซะ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ๘๖๑๔๐
๗๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	ต.สะพลี อ.ปะทิว จ.ชุมพร ๘๖๒๓๐
๗๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๙ (บ้านหนองอาบช้าง)	ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
๘๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล)	ต.เขามิเกียรติ อ.สะเดา จ.สงขลา ๙๐๑๗๐

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๘๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศูนย์)	ต.หนองภัยศูนย์ อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู ๓๙๐๐๐
๘๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๒ (โคกตองเจริญ)	ต.ท่าลาด อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา ๓๐๒๗๐
๘๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)	ต.ห้วยโจด อ.พัฒนานคร จ.สระแก้ว ๒๗๑๖๐
๘๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	ต.สำราญ อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐
๘๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๕ (บ้านห้วยทาก)	ต.บ้านหวด อ.งาว จ.ลำปาง ๕๒๑๑๐
๘๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๖ (บ้านป่าสักหลวง)	ต.จันทจำใต้ อ.แม่จัน จ.เชียงราย ๕๗๒๗๐
๘๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๗ (นิคมสร้างตนเอง ๑)	ต.นิคมลำโดมน้อย อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี ๓๔๓๕๐
๘๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน)	ต.ท่าอุแท อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๖๐
๘๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या)	ต.ภาวะ อ.สุโขทัย จ.นครราชสีมา ๙๖๑๔๐
๙๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๐ (บ้านโคกตะแบก)	ต.อิสานเขต อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐
๙๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๑ (บ้านโคกจักษ์)	ต.บุง อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐
๙๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข้าว)	ต.นาข้าว อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐
๙๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)	ต.ลาดตะเคียน อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๙๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๔ (บ้านบ่อน้ำร้อน)	ต.ตาเนาะแมเราะ อ.เบตง จ.ยะลา ๙๕๑๑๐
๙๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)	ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐
๙๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๖ (ชุมชนบ้านธาตุ)	ต.ธาตุ อ.เชียงคาน จ.เลย ๔๒๑๑๐
๙๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๗ (บ้านบางบอน)	ต.ลำเลียง อ.กระบุรี จ.ระนอง ๘๕๑๑๐
๙๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (บ้านงอบ)	ต.งอบ อ.ทุ่งช้าง จ.น่าน ๕๕๑๓๐
๙๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ)	ต.ห้วยผา อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐
๑๐๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๐ (บ้านคันทนาหิน)	ต.โคกสูง อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี ๑๕๑๔๐
๑๐๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ เฉลิมพระเกียรติ	ต.หนองแขวงควง อ.ศรีสมเด็จ จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐
๑๐๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๒ (บ้านเกาะเต่า)	ต.โนนเตา อ.ห้วยยอด จ.ตรัง ๙๒๑๓๐
๑๐๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๓ (บ้านหนองผู้เฒ่า)	ต.ด่านมะขามเตี้ย อ.ด่านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรี ๗๑๒๖๐
๑๐๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๔ (บ้านทุ่งกระถิน)	ต.ด่านทับตะโก อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๗๐๑๕๐
๑๐๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๕ (เขื่อนห้วยวิทยา)	ต.พระธาตุบัวปวน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๑๐๐
๑๐๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	ต.นาชุม อ.บ้านโคก จ.อุดรธานี ๕๓๑๘๐
๑๐๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง)	ต.นิคมเขาบ่อแก้ว อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ ๖๐๑๓๐
๑๐๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง)	ต.สำนักทอง อ.เมือง จ.ระยอง ๖๐๑๓๐
๑๐๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน)	ต.ร่มเย็น อ.เชียงคำ จ.พะเยา ๕๖๑๑๐
๑๑๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๐	
๑๑๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ (บ้านทุ่งนางแก้ว)	ต.น้ำผุด อ.ละมูญ จ.สตูล ๙๑๑๒๐

๒. จำนวนครู นักเรียน (ชาย-หญิง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนครู นักเรียน (ชาย-หญิง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ร.ร.ไทยรัฐวิทยา	จำนวนครู		ปฐมวัย		ป.๑ - ป.๖		ม.๑ - ม.๓		ม.๔ - ม.๖		รวมจำนวนนักเรียน	
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	จ.ลพบุรี	๓	๑๑	๑๔	๓๘	๕๕	๘๓				๑๘๘	๑๗๖	๓๖๔
๒	จ.พระนครศรีอยุธยา	๗	๑๕	๒๒				๘๒	๑๒๑		๑๖๙	๑๒๓	๒๙๒
๓	จ.พระนครศรีอยุธยา		๖	๖	๖	๑	๗		๓๑			๑๙	๓๘
๔	จ.นครปฐม	๑	๑๒	๑๓	๑๕	๖	๒๑	๑๕	๓๑		๗๔	๖๐	๑๓๔
๕	จ.อุดรธานี	๘	๑๑	๑๙	๒๗	๑๒	๓๙	๓๒	๑๕๒		๑๔๓	๑๑๘	๒๖๑
๖	จ.อ่างทอง	๑	๓	๔		๒	๒		๔๗		๑๔	๓๔	๔๘
๗	จ.ปราจีนบุรี	๓	๒๒	๒๕						๓๓	๑๑๑	๗๖	๑๘๗
๘	จ.พิษณุโลก	๓	๑๐	๑๓		๑	๑				๗๕	๕๒	๑๒๗
๙	จ.สมุทรสาคร	๕	๙	๑๔	๙	๑๓	๒๒				๕๗	๕๓	๑๑๐
๑๐	จ.นราธิวาส	๔	๑๐	๑๔	๑๘	๒๘	๔๖				๑๐๗	๑๐๑	๒๐๘
๑๑	จ.มุกดาหาร	๓	๔	๗	๔	๕	๙				๓๑	๒๖	๕๗
๑๒	จ.เชียงใหม่	๙	๒๓	๓๒							๒๕๘	๒๖๗	๕๒๕
๑๓	จ.เพชรบุรี	๒	๒	๔	๑		๑				๓๗	๒๘	๖๕
๑๔	จ.จันทบุรี	๑	๔	๕	๔	๒	๖				๑๘	๒๐	๓๘
๑๕	จ.สุรินทร์	๑	๕	๖	๔	๔	๘				๒๙	๒๑	๕๐
๑๖	จ.กำแพงเพชร	๒	๔	๖			๑				๒๐	๑๘	๓๘
๑๗	จ.มหาสารคาม	๓	๗	๑๐	๑๓	๓	๑๖				๔๒	๓๒	๗๔

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ที่	ร.ร.ไทยรัฐวิทยา	จำนวนครู		ปฐมวัย			ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
๑๘	จ.นครราชสีมา	๓	๖	๙	๑๑	๔	๑๕	๓๐	๓๖	๖๖						๔๑	๔๐	๘๑
๑๙	จ.ชัยภูมิ	๔	๑๓	๑๗	๑๖	๑๓	๒๙	๕๕	๖๑	๑๑๖	๗	๒๙	๓๖			๗๘	๑๐๓	๑๘๑
๒๐	จ.สุพรรณบุรี	๕	๑๔	๑๙	๒๕	๒๗	๕๒	๘๗	๘๙	๑๗๖	๗๖	๓๕	๑๑๑			๑๘๘	๑๕๑	๓๓๙
๒๑	จ.กาญจนบุรี	๓	๑๘	๒๑	๒๑	๑๙	๔๐	๖๕	๗๗	๑๔๒	๒๘	๑๙	๔๗			๑๑๔	๑๑๕	๒๒๙
๒๒	จ.สุราษฎร์ธานี	๖	๑๖	๒๒	๒๒	๒๐	๔๒	๑๐๙	๑๐๑	๒๑๐	๔๙	๓๓	๘๒			๑๘๐	๑๕๔	๓๓๔
๒๓	จ.พัทลุง	๑	๗	๘	๖	๒	๘	๔๐	๕๔	๙๔						๔๖	๕๖	๑๐๒
๒๔	จ.ยะลา	๓	๑๒	๑๕	๒๓	๑๙	๔๒	๕๓	๔๐	๙๓						๗๖	๕๙	๑๓๕
๒๕	จ.เพชรบูรณ์	๒	๖	๘	๑๐	๑๙	๒๙	๒๗	๓๑	๕๘						๓๗	๕๐	๘๗
๒๖	จ.บุรีรัมย์	๙	๙	๑๘	๒๑	๑๐	๓๑	๓๗	๔๔	๘๑	๕๔	๑๘	๗๒			๑๑๒	๗๒	๑๘๔
๒๗	จ.ศรีสะเกษ	๒	๗	๙	๒๐	๑๗	๓๗	๕๗	๖๓	๑๒๐						๗๗	๘๐	๑๕๗
๒๘	จ.อุบลราชธานี	๔	๑๑	๑๕	๖	๑๔	๒๐	๓๓	๑๙	๕๒		๑๑	๓๑			๕๙	๔๔	๑๐๓
๒๙	จ.อุทัย	๔	๒๐	๒๔	๔๗	๓๙	๘๖	๒๑๔	๑๗๕	๓๘๙						๒๖๑	๒๑๔	๔๗๕
๓๐	จ.สุโขทัย	๓	๒	๕	๑๑	๑๑	๒๒	๑๘	๑๕	๓๓						๒๙	๒๖	๕๕
๓๑	จ.แพร่	๖	๑๔	๒๐	๒๒	๑๓	๓๕	๔๒	๔๑	๘๓	๑๕	๑๔	๒๙			๗๙	๖๘	๑๔๗
๓๒	จ.สุราษฎร์	๖	๑๕	๒๑	๒๒	๒๔	๔๖	๕๙	๕๙	๑๑๘	๑๖	๑๑	๒๗			๙๗	๙๔	๑๙๑
๓๓	จ.แม่ฮ่องสอน	๑๒	๒๗	๓๙	๓๙	๒๓	๖๒	๗๓	๖๕	๑๓๘	๑๖๖	๑๖๕	๓๓๑			๒๗๘	๒๕๓	๕๓๑
๓๔	จ.ขอนแก่น	๓	๖	๙	๑๖	๑๑	๒๗	๕๐	๔๔	๙๔						๖๖	๕๕	๑๒๑
๓๕	จ.กาฬสินธุ์	๔	๑๐	๑๔	๘	๕	๑๓	๓๔	๒๖	๖๐	๑๘	๘	๒๖			๖๐	๓๙	๙๙
๓๖	จ.ร้อยเอ็ด	๕	๕	๑๐	๑๘	๘	๒๖	๕๙	๕๔	๑๑๓						๗๗	๖๒	๑๓๙

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ที่	ร.ร.ไทยรัฐวิทยา	จำนวนครู		ปฐมวัย		ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๓๗	จ.สงขลา	๓	๗	๑๐	๕	๕	๑๐	๒๗	๒๖	๕๓	๑๔	๑๔	๒๘	๔๖	๔๕	๙๑	
๓๘	จ.นครศรีธรรมราช	๒	๙	๑๑	๔	๖	๑๐	๒๓	๒๒	๔๕	๙	๕	๑๔	๓๖	๓๓	๖๙	
๓๙	จ.ตรัง	๓	๑๕	๑๘	๑๐	๑๒	๒๒	๕๑	๖๗	๑๑๘	๒๘	๑๒	๔๐	๘๙	๙๑	๑๘๐	
๔๐	จ.สตูล	๖	๑๖	๒๒	๓๙	๕๑	๘๐	๗๔	๙๘	๑๗๒	๒๖	๓๐	๕๖	๑๓๙	๑๖๙	๓๐๘	
๔๑	จ.ฉะเชิงเทรา	๒	๖	๘	๑๓	๑๖	๒๙	๕๓	๓๙	๙๒				๖๖	๕๕	๑๒๑	
๔๒	จ.ชลบุรี	๓	๑๔	๑๗	๑๔	๑๒	๒๖	๓๕	๓๒	๖๗	๔๗	๓๓	๘๐	๙๖	๗๙	๑๗๕	
๔๓	จ.ระยอง	๖	๑๐	๑๖	๑๖	๑๕	๓๑	๓๘	๕๖	๙๔	๑๖	๑๒	๒๘	๗๐	๘๓	๑๕๓	
๔๔	จ.ตราด	๓	๗	๑๐	๑๙	๑๕	๓๔	๔๓	๕๐	๙๓				๖๒	๖๕	๑๒๗	
๔๕	จ.น่าน	๒	๗	๙	๗	๙	๑๖	๔๑	๓๕	๗๕				๔๘	๔๓	๙๑	
๔๖	จ.พะเยา	๓	๑๓	๑๖	๓๔	๓๔	๖๘	๑๒๓	๑๑๑	๒๓๔				๑๕๗	๑๕๕	๓๑๒	
๔๗	จ.ลำปาง	๑	๓	๔	๓	๒	๕	๑๔	๑๕	๒๙				๑๗	๑๗	๓๔	
๔๘	จ.ลำพูน	๓	๔	๗	๖	๑๓	๑๙	๒๑	๒๐	๔๑				๒๗	๓๓	๖๐	
๔๙	จ.เลย	๓	๗	๑๐	๙	๑๖	๒๕	๓๓	๓๙	๗๒				๔๒	๕๕	๙๗	
๕๐	จ.นครพนม	๖	๑๓	๑๙	๑๖	๑๘	๓๔	๗๗	๖๙	๑๔๖	๗๖	๓๙	๑๑๕	๑๖๙	๑๒๖	๒๙๕	
๕๑	จ.บึงกาฬ	๗	๑๔	๒๑	๑๘	๓๐	๔๘	๘๙	๘๕	๑๗๔	๓๒	๑๘	๕๐	๑๓๙	๑๓๓	๒๗๒	
๕๒	จ.ปัตตานี	๘	๒๑	๒๙	๓๗	๓๓	๗๐	๑๑๑	๙๕	๒๐๖	๓๓	๓๓	๖๖	๑๘๑	๑๖๑	๓๔๒	
๕๓	จ.กระบี่	๕	๑๐	๑๕	๓๑	๑๙	๕๐	๗๒	๘๑	๑๕๓				๑๐๓	๑๐๐	๒๐๓	
๕๔	จ.พังงา	๒	๑๓	๑๕	๒๔	๒๘	๕๒	๘๒	๘๗	๑๖๙				๑๐๖	๑๑๕	๒๒๑	
๕๕	จ.นนทบุรี	๙	๓๑	๔๐	๔๙	๕๐	๙๙	๒๔๐	๒๓๕	๔๗๕				๒๘๙	๒๘๕	๕๗๔	

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ร.ร.ไทยรัฐวิทยา		จำนวนครู		ปฐมวัย		ป.๑ - ป.๖		ม.๑ - ม.๓		ม.๔ - ม.๖		รวมจำนวนนักเรียน	
ที่	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๕๖	จ.สิงห์บุรี	๒	๙	๑๑	๘	๑๑	๑๙	๑๗	๑๒	๒๙	๖๐	๕๕	๑๑๕
๕๗	จ.ชัยนาท	๓	๑๓	๑๖	๑๘	๒๘	๔๖	๒๖	๒๓	๔๙	๑๑๒	๑๐๒	๒๑๖
๕๘	จ.อุทัยธานี	๓	๑๑	๑๔	๒๑	๒๗	๔๘				๑๑๑	๘๙	๒๐๐
๕๙	จ.นครสวรรค์	๑	๑๒	๑๓	๑๖	๑๗	๓๓	๑๔	๑๘	๓๒	๕๙	๖๓	๑๒๒
๖๐	จ.พิจิตร	๓	๕	๘	๒๖	๒๑	๔๗				๗๑	๕๖	๑๒๗
๖๑	จ.ตาก	๘	๑๐	๑๘	๒๕	๑๓	๓๘	๓๔	๓๙	๗๓	๑๒๙	๑๒๔	๒๕๓
๖๒	จ.สกลนคร	๖	๘	๑๔	๙	๑๒	๒๑	๒๑	๑๗	๓๘	๖๗	๖๑	๑๒๘
๖๓	จ.ยโสธร	๔	๔	๘	๗	๗	๑๔	๖	๙	๑๕	๓๓	๓๑	๖๔
๖๔	จ.ราชบุรี	๔	๑๒	๑๖	๒๐	๑๔	๓๔	๑๘	๑๗	๓๕	๗๓	๕๘	๑๓๑
๖๕	จ.ประจวบคีรีขันธ์	๕	๙	๑๔	๑๓	๑๐	๒๓	๑๗	๙	๒๖	๖๒	๔๖	๑๐๘
๖๖	จ.ชุมพร	๔	๑๗	๒๑	๑๙	๑๖	๓๕	๒๕	๒๕	๕๐	๘๗	๘๐	๑๖๗
๖๗	จ.ระนอง	๕	๑๓	๑๘	๒๐	๓๐	๕๐	๒๐	๓๗	๕๗	๑๒๒	๑๖๘	๒๙๐
๖๘	จ.สระบุรี	๕	๑๑	๑๖	๒๑	๑๗	๓๘	๕๐	๓๐	๘๐	๑๕๖	๑๑๓	๒๖๙
๖๙	จ.ปทุมธานี	๖	๓๕	๔๑	๔๗	๓๒	๗๙	๑๕๕	๙๖	๒๕๑	๓๗๗	๓๐๓	๖๘๐
๗๐	จ.สมุทรสงคราม	๔	๑๔	๑๘	๑๘	๑๐	๒๘	๓๗	๔๘	๘๕	๑๓๒	๑๑๕	๒๔๗
๗๑	จ.สมุทรปราการ	๒	๑๑	๑๓	๒๓	๓๐	๕๓				๑๐๓	๑๑๙	๒๒๒
๗๒	จ.อุตรธานี	๔	๑๙	๒๓	๓๘	๔๕	๘๓				๑๖๑	๑๗๙	๓๔๐
๗๓	จ.นครนายก	๑	๖	๗	๑๓	๑๐	๒๓				๔๗	๔๐	๘๗
๗๔	จ.นครศรีธรรมราช	๒	๑๘	๒๐	๒๔	๒๑	๔๕	๔๕	๓๗	๘๒	๑๕๖	๑๑๐	๒๕๖

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ที่	ร.ร.ไทยรัฐวิทยา	จำนวนครู			ปฐมวัย			ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๗๕	กรุงเทพมหานคร	๑๗	๔๖	๖๓	๘๒	๕๔	๑๓๖	๒๔๘	๒๑๑	๔๕๙	๑๓๐	๑๐๘	๒๓๘				๔๖๐	๓๗๓	๘๓๓
๗๖	จ.ชุมพร	๔	๑๕	๑๙	๑๕	๒๑	๓๕	๘๘	๘๗	๑๗๕	๔๙	๒๖	๗๕				๑๕๑	๑๓๔	๒๘๕
๗๗	จ.ชุมพร	๗	๔๑	๔๘	๗๐	๗๕	๑๔๕	๒๔๑	๒๖๔	๕๐๕	๑๗๐	๑๒๙	๒๙๙				๕๓๑	๔๖๘	๙๙๙
๗๘	จ.ชุมพร	๓	๑๔	๑๗	๒๒	๑๘	๔๐	๗๗	๙๔	๑๗๑	๔๔	๔๒	๘๖				๑๔๓	๑๕๔	๒๙๗
๗๙	จ.เชียงใหม่	๗	๑๔	๒๑	๑๑	๔	๑๕	๓๔	๒๗	๖๑	๕๖	๗๑	๑๒๗				๑๐๑	๑๐๒	๒๐๓
๘๐	จ.สงขลา	๖	๑๕	๒๑	๒๗	๑๗	๔๔	๕๗	๖๐	๑๑๗	๒๓	๒๕	๔๘				๑๐๗	๑๐๒	๒๐๙
๘๑	จ.หนองบัวลำภู	๔	๙	๑๓	๑๐	๕	๑๕	๒๗	๒๔	๕๑	๒๓	๑๗	๔๐				๖๐	๔๖	๑๐๖
๘๒	จ.นครราชสีมา	๑๑	๑๐	๒๑	๑๘	๒๑	๓๙	๖๓	๖๗	๑๓๐	๓๓	๔๓	๗๖				๑๑๔	๑๓๑	๒๔๕
๘๓	จ.สระแก้ว	๑	๑๕	๑๖	๒๘	๒๙	๕๗	๗๕	๖๓	๑๓๘							๑๐๓	๙๒	๑๙๕
๘๔	จ.ขอนแก่น	๖	๑๒	๑๘	๒๘	๑๕	๔๓	๗๑	๕๘	๑๒๙	๕๘	๓๔	๙๒				๑๕๗	๑๐๗	๒๖๔
๘๕	จ.ลำปาง	๓	๑๒	๑๕	๒๙	๑๗	๔๖	๗๖	๗๘	๑๕๔	๒๖	๓๖	๖๒				๑๓๑	๑๓๑	๒๖๒
๘๖	จ.เชียงราย	๔	๙	๑๓	๓	๘	๑๑	๔๑	๔๙	๑๐๕							๔๙	๖๗	๑๑๖
๘๗	จ.อุบลราชธานี	๕	๒๗	๓๒	๘๔	๖๗	๑๕๑	๒๖๔	๒๓๒	๔๙๖							๓๔๘	๒๙๙	๖๔๗
๘๘	จ.สุราษฎร์ธานี	๓	๓	๖	๗	๘	๑๕	๒๒	๒๙	๕๑							๒๙	๓๗	๖๖
๘๙	จ.นราธิวาส	๔	๑๑	๑๕	๑๓	๑๒	๒๕	๔๑	๕๑	๑๐๒							๖๔	๖๓	๑๒๗
๙๐	จ.บุรีรัมย์	๓	๖	๙	๑๐	๑๒	๒๒	๑๗	๒๒	๓๙							๒๗	๓๔	๖๑
๙๑	จ.อำนาจเจริญ	๑	๓	๔	๖	๑	๗	๒๐	๑๖	๓๖							๒๖	๑๗	๔๓
๙๒	จ.อุดรธานี	๔	๑๔	๑๘	๑๙	๒๕	๔๔	๗๐	๘๐	๑๕๐	๕๙	๓๔	๙๓				๑๔๘	๑๓๙	๒๘๗
๙๓	จ.ปราจีนบุรี	๘	๑๙	๒๗	๒๗	๓๐	๕๗	๑๑๔	๑๓๒	๒๔๖	๘๕	๗๑	๑๕๖				๒๒๖	๒๓๓	๔๕๙

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ร.ร.ไทยรัฐวิทยา		จำนวนครู			ปฐมวัย			ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
ที่	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๙๔	จ.ยโสธร	๓	๑๗	๒๐	๒๖	๒๑	๔๗	๓๐	๕๒	๘๒	๒๗	๒๑	๔๘				๑๒๓	๙๔	๒๑๗
๙๕	จ.มหาสารคาม	๖	๔๓	๔๙	๓๙	๖๙	๑๐๘	๒๘๔	๒๔๙	๕๓๓	๖๓	๕๗	๑๒๐				๔๒๖	๓๗๕	๘๐๑
๙๖	จ.สุรินทร์	๒	๖	๘	๒๐	๕	๒๕	๓๖	๔๐	๗๖							๕๖	๔๕	๑๐๑
๙๗	จ.ระนอง	๔	๑๓	๑๗	๒๒	๒๑	๔๓	๖๖	๕๙	๑๒๕	๔๓	๔๒	๘๕				๑๓๑	๑๒๒	๒๕๓
๙๘	จ.น่าน	๔	๑๕	๑๙	๑๖	๑๑	๒๗	๔๗	๔๙	๙๖	๑๙	๑๖	๓๕				๘๒	๓๖	๑๑๘
๙๙	จ.แม่ฮ่องสอน	๖	๑๓	๑๙	๑๗	๑๙	๓๖	๖๘	๖๔	๑๓๒	๓๑	๑๖	๔๗				๑๑๖	๑๑๗	๒๓๓
๑๐๐	จ.สกลบุรี	๒	๖	๘	๙	๑๐	๑๙	๔๖	๓๔	๘๐							๕๕	๔๔	๙๙
๑๐๑	จ.ร้อยเอ็ด	๕	๖	๑๑	๑๑	๑๑	๒๒	๓๓	๑๘	๕๑	๑๑	๑๓	๒๔				๕๕	๔๒	๙๗
๑๐๒	จ.ตรัง	๓	๑๑	๑๔	๑๐	๑๖	๒๖	๙๙	๗๖	๑๗๕							๑๐๙	๙๒	๒๐๑
๑๐๓	จ.กาญจนบุรี	๓	๙	๑๒	๑๙	๑๕	๓๔	๖๗	๗๖	๑๔๓							๘๖	๙๑	๑๗๗
๑๐๔	จ.ราชบุรี	๕	๑๒	๑๗	๑๓	๓๐	๔๓	๖๗	๗๔	๑๔๑	๓๐	๓๖	๖๖				๑๑๐	๑๔๐	๒๕๐
๑๐๕	จ.หนองคาย	๕	๙	๑๔	๓๓	๒๒	๕๕	๗๖	๘๐	๑๕๖							๑๐๙	๑๐๒	๒๑๑
๑๐๖	จ.อุดรธานี	๔	๖	๑๐	๒๐	๒๔	๔๔	๖๔	๕๗	๑๒๑							๘๔	๘๑	๑๖๕
๑๐๗	จ.นครสวรรค์	๔	๑๓	๑๗	๑๓	๑๑	๒๔	๕๒	๔๗	๙๙	๓๓	๒๕	๕๘				๙๘	๘๓	๑๘๑
๑๐๘	จ.ระยอง	๔	๒๑	๒๕	๔๑	๔๘	๘๙	๑๐๒	๑๑๕	๒๑๗	๗๓	๗๔	๑๔๗				๒๑๖	๒๓๗	๔๕๓
๑๐๙	จ.พะเยา	๙	๒๖	๓๕	๑๗	๒๒	๓๙	๒๒๙	๑๗๐	๓๙๙	๗๙	๘๑	๑๖๐				๓๒๕	๒๗๓	๕๙๘
๑๑๐	จ.สกลนคร**	๑	๑๐	๑๑	๒๔	๑๘	๔๒	๗๔	๕๗	๑๓๑							๙๘	๗๕	๑๗๓
๑๑๑	จ.สุโขทัย	๗	๑๕	๒๒	๔๐	๒๕	๖๕	๘๑	๑๑๘	๑๙๙	๒๕	๒๐	๔๕				๑๔๖	๑๖๓	๓๐๙
รวมทั้งสิ้น		๔๖๘	๑,๓๗๙	๑,๘๔๗	๒,๑๘๑	๒,๐๐๓	๔,๑๘๔	๗,๘๒๑	๗,๔๐๐	๑๕,๒๒๑	๒,๗๐๙	๒,๒๕๑	๔,๙๖๐	๒๖	๓๓	๕๙	๑๒,๗๓๗	๑๑,๖๘๖	๒๔,๔๒๓

** สพป. ยังไม่ประกาศเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓)

ส่วนที่ ๒

สถานภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสงวนลิขสิทธิ์หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ส่วนที่ ๒

สถานภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศได้ปฏิบัติตามภารกิจจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกฉบับ

กลยุทธ์หลักตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รู้ในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ
- ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์หลักตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รู้ในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

จุดอ่อน – จุดแข็งของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

การจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาจากผู้ที่เกี่ยวข้องมีจุดอ่อน-จุดแข็งตามพันธกิจด้านคุณภาพนักเรียน ดังนี้

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเทศทุกโรงเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ - ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	๑. ครูจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ๓. สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนด้านการใฝ่เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของการทดสอบ ๔. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ๕. ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีคุณธรรมจริยธรรม	๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีในทุกระดับชั้น ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม ๓. จัดการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. มูลนิธิไทยรัฐจัดอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดีให้กับครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนความเป็นพลเมืองดี
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา	๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในทุกระดับชั้น ๒. มูลนิธิไทยรัฐจัดอบรมสัมมนาให้ครูมีทักษะรู้เท่าทันสื่อ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดการเรียนรู้อในห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

จุดอ่อน – จุดแข็งของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

การจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีจุดอ่อน-จุดแข็งตามพันธกิจด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. โรงเรียนยังไม่เป็นชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒. ขาดข้อมูลย้อนกลับที่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนา	ส่งเสริมการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
๑. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	จัดเวทีนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. การส่งเสริมความเป็นไทยและวัฒนธรรมประจำถิ่น	
๓. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. ขาดการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	จัดให้มีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- กำหนดแนวทาง สร้างความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - อบรมพัฒนาครูผู้สอน - นิเทศ ควบคุมกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
๑. มีหลักสูตร มีคู่มือการจัดกิจกรรมให้ครบทุกระดับชั้น	- ให้ครูผู้สอน/สถานศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและคู่มือการจัดกิจกรรม - พัฒนากิจกรรมตามหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. มีวิทยากร อบรมให้ความรู้ กับครูผู้สอน	สร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ
๓. มีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียน	ควรมีการนิเทศติดตามเพิ่มเติมจาก สพท./สพฐ.

๒.๓ พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. โรงเรียนบางโรงเรียนขาดการเอาใจใส่ด้านสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดมวลงประสการณัแก่ นักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถพัฒนาการเรียนรู็องนักเรียน ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินด้วยความราบรื่น สะดวกรวดเร็วตามแผนที่วางไว้	๑) สร้างความตระหนักให้ทุกคนในสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้สวยงามเหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน ๒) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เช่น - ภายนอกห้องเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม - ภายในห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะดวกสบาย สงบ - ดำเนินการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า - จัดให้มีแผนผังบริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องพิเศษ - จัดให้มีตารางแสดงการใช้สถานที่ - ตรวจสอบและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - จัดให้มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
๑. ครูในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาส่วนใหญ่ ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน มีประสิทธิผลดี	๑) จัดประกวดครูผู้สอนที่มีการจัดห้องเรียนดีเด่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอน ด้วยวิธีการชื่นชมและอื่นๆ ตามความเหมาะสม
๒. ผู้บริหารในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ พร้อมที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑) ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยเหนือ ๒) ขอความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา ให้การสนับสนุนทั้งร่างกาย แรงใจ และงบประมาณ
๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ มีแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ในชุมชน และปราชญ์ชาวบ้านผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ	๑) โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒) ผู้บริหาร / คณะครู สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน เพื่อให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๔ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๖๐ ไม่มีห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	จัดห้องเรียนเป็นห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. ขาดอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้	๑) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สนับสนุนงบประมาณจัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ๒) ของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ
๓. โรงเรียนแต่งตั้งมอบหมายให้ครูเข้าสอนอย่างเป็นระบบ	ร่วมกันพิจารณามอบหมายครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
มูลนิธิไทยรัฐมีการอบรมสัมมนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	สื่อการเรียนรู้ที่มูลนิธิไทยรัฐจัดให้ ควรจัดให้เป็นระบบ มีระเบียบวินัย ไม่สูญหาย พร้อมใช้งาน

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ครอบครอง หรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดอ่อน – จุดแข็งของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

การจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีจุดอ่อน-จุดแข็งตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๓.๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. โรงเรียนยังไม่เป็นชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒. ขาดข้อมูลย้อนกลับที่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนา	ส่งเสริมการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
๑. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	จัดเวทีนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. การส่งเสริมความเป็นไทยและวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	
๓. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

๓.๒ พัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มี

คุณภาพ

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. ขาดการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	จัดให้มีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- กำหนดแนวทาง สร้างความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - อบรมพัฒนาครูผู้สอน - นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
๑. มีหลักสูตร มีคู่มือการจัดกิจกรรมให้ครบทุกระดับชั้น	- ให้ครูผู้สอน/สถานศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและคู่มือการจัดกิจกรรม - พัฒนากิจกรรมตามหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. มีวิทยากร อบรมให้ความรู้กับครูผู้สอน	- สร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ
๓. มีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียน	- ควรมีการนิเทศติดตามเพิ่มเติมจาก สพท./สพฐ.

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
มีคุณธรรมจริยธรรม

จุดอ่อน	วิธีการปรับปรุง
๑. ขาดวินัย เรื่องเวลาในการใช้	กำหนดมาตรการ ในการใช้งานให้ถูกต้อง
๒. ขาดความรู้เกี่ยวกับ พรบ.คอมพิวเตอร์	ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย พรบ.คอมพิวเตอร์ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๓. ขาดคุณธรรม	ส่งเสริมการมีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อการ ใช้ เช่น จัดทำมาตรการ แนวทางโดยยึดหลักคุณธรรม
๔. ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเข้าถึงสื่อและการใช้สื่อ	ต้นสังกัดพิจารณาตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
จุดแข็ง	วิธีการพัฒนาจุดแข็ง
๑. โรงเรียนส่วนใหญ่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เพิ่มสมรรถนะในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่โดยไม่อนุญาต

ส่วนที่ ๓
ทิศทางของโรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนาเพื่อตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความ เป็นพลเมืองดี และเป็นต้นแบบส่อมวลชนศึกษา

นิยาม :

๑. โรงเรียนสมบูรณ์แบบ หมายถึง
 - ๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - ๑.๔ บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 - ๑.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ต้นแบบส่อมวลชนศึกษา หมายถึง
 - ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรส่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
 - ๒.๒ นักเรียนเป็นผู้นำในการใช้และผลิตส่อมวลชนศึกษา
 - ๒.๓ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
 - ๒.๔ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านส่อมวลชนศึกษา
 - ๒.๕ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้ส่อมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี

อัตลักษณ์

เป็นพลเมืองดี มีทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. จัดให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. ใช้และพัฒนาหลักสูตรส่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในการใช้และผลิตส่อมวลชนศึกษา
๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านส่อมวลชนศึกษา
๑๐. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์หลัก

๑. ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๒. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๓. ด้านพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ที่มีคุณภาพ

- ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

มีคุณธรรมจริยธรรม

- ๓.๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์รอง

๑. พัฒนานักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนานักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. พัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ

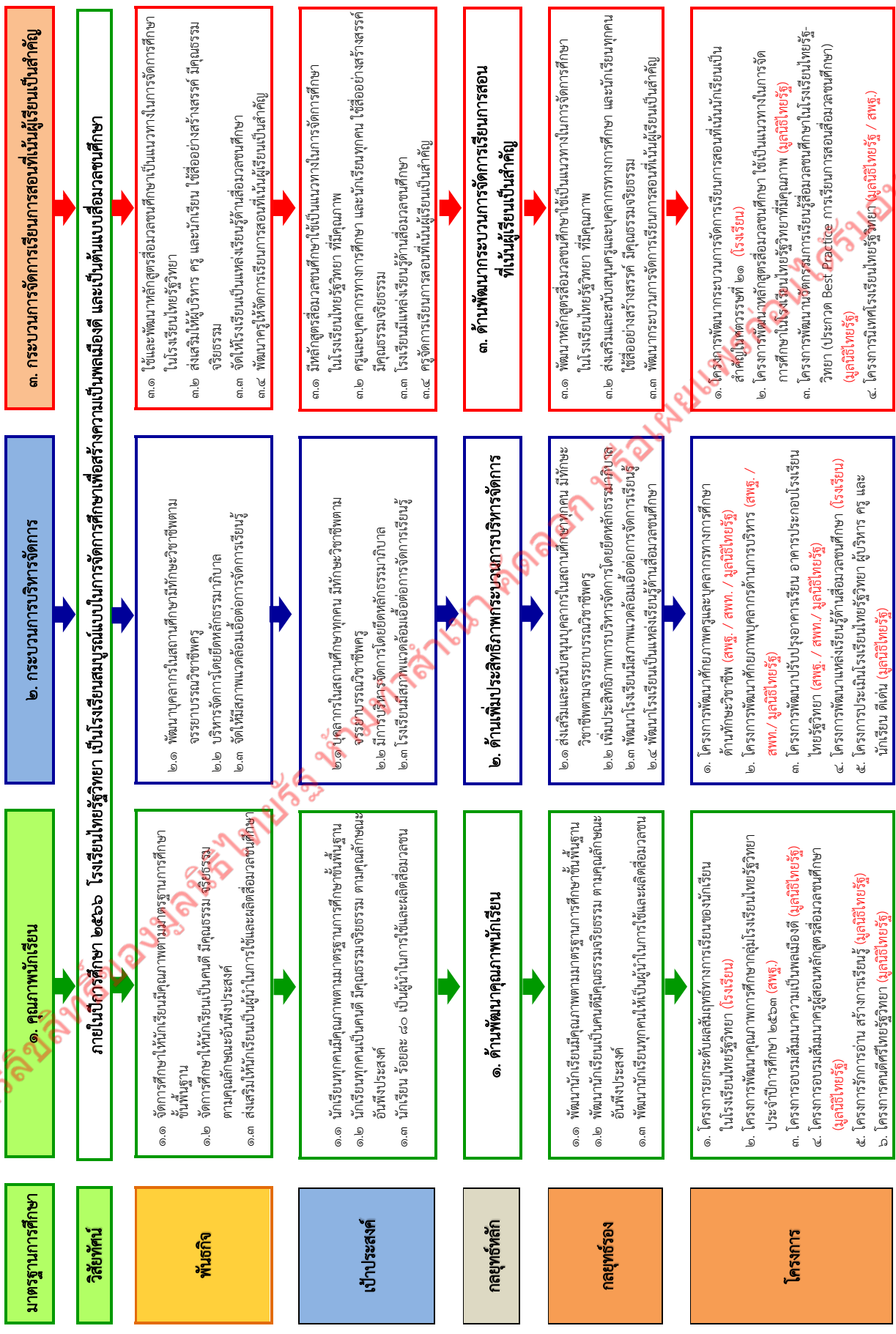
๗. พัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ส่วนที่ ๔
กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ
ห้ามทำเนาหรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



**กรอบกลยุทธ์
พัฒนาคุณภาพนักเรียน**



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพนักเรียน

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย				กิจกรรม/โครงการ	ทรัพยากร
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑. นักเรียนทุกคนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ จาก ปีที่ผ่านมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ค่าเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ - ค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ - ค่าเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ - ค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ - ค่าเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ - ค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย	๓๒.๒๔ ๓๓.๐๓ ๓๗.๘๒ ๒๕.๒๐ ๒๕.๙๓ ๓๓.๐๙ ๕๑.๒๒	๓๖.๐๐ ๓๗.๐๐ ๔๑.๐๐ ๓๑.๐๐ ๓๑.๐๐ ๓๗.๐๐ ๕๓.๐๐	๔๑.๐๐ ๔๑.๐๐ ๔๔.๐๐ ๓๗.๐๐ ๓๗.๐๐ ๔๑.๐๐ ๕๕.๐๐	๔๕.๐๐ ๔๕.๐๐ ๔๙.๐๐ ๔๓.๐๐ ๔๓.๐๐ ๔๕.๐๐ ๕๗.๐๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนดำเนินการ ๑. สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการได้รู้ ไม่เรียน ๒. ครูวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ คะแนนน้อย ๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปี และผลดีสื่อ ๔. ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็น ระบบ และเสริมแรงครูผู้สอน	งบประมาณ โรงเรียน งบประมาณ โรงเรียน	
						โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพฐ. ดำเนินการ ๑. วางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓. ประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ทั่วประเทศ	งบประมาณ สพฐ.	

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย			กิจกรรม/โครงการ	ทรัพยากร
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๒. นักเรียนทุกคนเป็น คนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละของผู้สอนพลเมืองดี เข้าร่วมอบรมสัมมนาความ เป็นพลเมืองดี	๑๐๐	๑๐๐	--	๑๐๐	๔. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ๕. อบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖. กำกับติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัด การศึกษาตามแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลและถอด ประสบการณ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ในแต่ละด้านของ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนและ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙. เผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	งบประมาณมูลนิธิ ไทยรัฐ ปีละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (๒ ปี ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
						โครงการอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการ ๑. ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการ มูลนิธิไทยรัฐ ๒. คณะกรรมการดำเนินงานวางแผน การจัดทำหลักสูตรอบรมสัมมนาความเป็น พลเมืองดี ๓. จัดอบรมความเป็นพลเมืองดี ๔ ภาค โดยจัดปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ๔. รายงานผล	

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย				กิจกรรม/โครงการ	ทรัพยากร
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๓. นักเรียนทุกคนเป็น ผู้นำในการใช้และผลิต สื่อมวลชนศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วม อบรมสัมมนาหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา	๑๐๐	--	๑๐๐	--	๑๐๐	โครงการอบรมสัมมนาครูผู้สอน หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา มูลนิธิไทยรัฐดำเนินโครงการ ๑. ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการ มูลนิธิไทยรัฐ ๒. คณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการจัดทำ หลักสูตร ๓. จัดอบรมสื่อมวลชนศึกษา ๔ ภาค โดยจัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๖ ๔. รายงานผล	งบประมาณมูลนิธิ ไทยรัฐ ปีละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (๒ ปี ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
๔. นักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร	ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีแบบบันทึกการอ่าน ใน การใช้พัฒนาการคิด วิเคราะห์จากการอ่านและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการ ๑. ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิ ไทยรัฐ ๒. คณะกรรมการสร้างแบบบันทึกการอ่าน จัดพิมพ์ตามจำนวนนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตลอดปีการศึกษา ๔. รายงานผล	งบประมาณมูลนิธิ ไทยรัฐ ปีละ ๕๓๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี ๒,๑๒๐,๐๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย			กิจกรรม/โครงการ	ทรัพยากร
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		
๕. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการ ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิ ไทยรัฐ ๑. คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมินผล นักเรียนให้สอดคล้องกับการวัดและ ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง ๔. จัดพิมพ์ให้แก่นักเรียนทุกคน ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตลอดปีการศึกษา	งบประมาณมูลนิธิ ไทยรัฐ ปีละ ๖๕๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี ๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท)

กรอบกลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การออกแบบหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย				กิจกรรม/โครงการ	ทรัพยากร
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑. บุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน มีทักษะวิชาชีพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละของผู้บริหารและคณะครู มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพฐ.ดำเนินการ	งบประมาณ สพฐ./ โรงเรียน
	๒. ผู้บริหารมีการบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพฐ.ดำเนินการ	งบประมาณ สพฐ./ โรงเรียน
	๒.๑ ร้อยละของผู้บริหารมีการ บริหารจัดการโรงเรียน โดยยึด หลักธรรมาภิบาล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนดีเด่น มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการจากคณะ กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จากส่วนกลาง - กรรมการกลุ่มคัดเลือกตัวแทน กลุ่ม - คณะกรรมการส่วนกลางออก ประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร ครู (สำหรับนักเรียน สิ้นสุดการ ประเมินในระดับกลุ่ม) - รายงานผลการดำเนินการ	งบประมาณมูลนิธิไทยรัฐ ปีละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
	๒.๒ ร้อยละของผู้บริหารและ คณะครู มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สพฐ. และ มูลนิธิไทยรัฐ ดำเนินการ	งบประมาณ - สพฐ. - มูลนิธิไทยรัฐ

**กรอบกลยุทธ์
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนาโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

กรอบกลยุทธ์พัฒนามาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย				กิจกรรม/โครงการ	ทรัพยากร
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑. มีหลักสูตรสื่อมวลชน- ศึกษา ใช้เป็นแนวทางใน การจัดการศึกษาในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ที่มีคุณภาพ	ร้อยละของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็น แนวทางในการจัดการศึกษาใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา ใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ที่มีคุณภาพ มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการ ๑. ขออนุมัติโครงการจากคณะ กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับ หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ๓. ดำเนินการปรับหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔. จัดพิมพ์และแจกให้คณะครูใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยาใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียน การสอนสู่ห้องเรียน ๕. รายงานผลการดำเนินการ	งบประมาณของ มูลนิธิไทยรัฐ ๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคน ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โรงเรียนดำเนินการ	งบประมาณของ โรงเรียน

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย				กิจกรรม/โครงการ	ทรัพยากร
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๓. โรงเรียนมีนวัตกรรม การเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชน ศึกษา	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา มี Best Practice การเรียนการสอนหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา ใช้เป็นแนวทาง ในการเรียนการสอนให้นักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการประกวด Best Practice การเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการ ๑. ขออนุมัติโครงการจากคณะ กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓. จัดทำปฏิทินแผนงานในการ ดำเนินการ ๔. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของทุกโรงเรียน ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	งบประมาณมูลนิธิไทยรัฐ ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี รวมเป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท)
๔. ครูจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๑ ร้อยละของครูผู้สอนใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๔.๒ ร้อยละของคณะครู/ผู้บริหาร ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือใน การบริหารจัดการ การจัดการเรียน การสอน การจัดสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โรงเรียนดำเนินการ ๑. โครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการ ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ๒. ประชุมวางแผนงาน สร้างและ ปรับปรุงเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ๓. คณะกรรมการนิเทศโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ตามแผนที่วางไว้ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	งบประมาณมูลนิธิไทยรัฐ ปีละ ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี รวมเป็นเงิน ๖,๔๐๐,๐๐๐ บาท)



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ตีพิมพ์ แพร่ก่อนได้รับอนุญาต

โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน
พัฒนาคุณภาพนักเรียน



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เค้าโครงการ / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	อบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี	
กลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ	
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายมานิจ สุขสมจิตร	บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๒. นายสมชาย กรุสวนสมบัติ	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๓. นางฐิติวรรณ ไสวแสนยากร	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๔. นางปราณี ชื้อสตัย	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) จ.ชุมพร
	๕. ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ ดำเนินการโครงการความเป็นพลเมืองดี ตั้งแต่แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ โดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้นเป็นลำดับ

คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีความประสงค์ให้มูลนิธิไทยรัฐจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น มูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) พัฒนาครูในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกกลุ่มโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
- ๒) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีอย่างเป็นระบบ
- ๒) นักเรียนผ่านการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีโดยใช้กิจกรรมที่สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง
- ๓) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑) ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	เลขาธิการมูลนิธิ- ไทยรัฐ
๒	มูลนิธิไทยรัฐวางแผนการอบรมสัมมนาภายใต้หัวข้อ เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ประธานโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓	มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการจัดอบรมสัมมนา	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ ดำเนินการ
๔	รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ประธานโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินกิจกรรมจัดอบรมสัมมนา (ครั้งที่ ๒)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ประธานโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่พัก อาหาร อาหารว่าง วิทยากร ค่าประสานงานคณะกรรมการอื่นๆ	๒,๐๐๐,๐๐๐.-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดอบรมสัมมนาครูผู้สอน ๔ ภาค ภาคละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท มูลนิธิไทยรัฐเป็นผู้ ดำเนินการ ปีที่ ๑ ของแผนยุทธศาสตร์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)
๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่พัก อาหาร อาหารว่าง วิทยากร ค่าประสานงานคณะกรรมการอื่นๆ	๒,๐๐๐,๐๐๐.-	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดอบรมสัมมนาครูผู้สอน ๔ ภาค ภาคละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของคณะครูที่เข้าร่วม อบรมสัมมนา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีที่มีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ - นิเทศ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ

เค้าโครงการ / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	อบรมสัมมนาครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	
กลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ	
ที่ปรึกษาโครงการ	๑ นายมานิจ สุขสมจิตร	
	บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	
	๒. นายวิเชน โพชนุกูล	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ
	๓. นายคำฤทธิ วีริยะกุล	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๔. นางฐิติวรรณ ไสวแสนยากร	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๕. ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ จัดทำหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนและพัฒนาครูและนักเรียน ให้สามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

มูลนิธิไทยรัฐ ตระหนักในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง จึงจัดให้มีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำหนังสือพิมพ์ที่ถูกต้องจากนักข่าวมืออาชีพ และมีทักษะรู้เท่าทันสื่อ จึงได้จัดอบรมสัมมนาครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา โรงเรียนละ ๓ คน เข้ารับการอบรมสัมมนา
- ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๙๘ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหนังสือพิมพ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหนังสือพิมพ์ ฝึกทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดการเรียนการสอนได้
- ๒) นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีนิสัยรักการอ่านและสามารถจัดทำหนังสือพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนได้

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมวางแผนงานคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
๓	การดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ จัดหาสถานที่อบรม สัมนา ๔ ภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง-ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓.๒ การเตรียมการและการจัดทำหลักสูตร ในการอบรมสัมมนา ๓.๓ ดำเนินการอบรมสัมมนา ๓.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ
๔	การดำเนินการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่พัก อาหาร อาหารว่าง วิทยากร ค่าประสานงานคณะกรรมการ อื่น ๆ	ปี ๒๕๖๔ ภาคละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ภาค เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๖ ภาคละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ภาค เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๒ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของคณะครูที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีหนังสือพิมพ์ที่มีคุณภาพ เผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชนได้	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รู้เท่าทันสื่อ	- สัมภาษณ์ - นิเทศ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

เค้าโครงการ / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	รักการอ่าน สร้างการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นางจิรา จิตชาญวิชัย ข้าราชการบำนาญ อดีตครู วิทยาลัยนาฏศิลปโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ ๒. นางปราณี ชื้อสัตย์ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) จ.ชุมพร ๓. นางณิชพร นุตริยทัศน์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนเมษายนของทุกปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หนังสือพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการที่จะทำให้นักเรียนมีความก้าวหน้า เพราะว่ามันช่วยทุกคนเกิดมาต้องหัดเรียน หัดเขียน หัดอ่าน ทั้งทางกายและทางใจ เพื่อจะได้มีความสามารถ มีความรู้เท่าทันสื่อ และดำรงชีวิตได้โดยใช้ปัญญา ความคิด ใช้สมอง ดังนั้น การอ่านทำให้ตนเองรอบรู้ สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ประเด็นในการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ในตัวบ่งชี้ที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ มีแบบบันทึกการอ่านทุกคน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านสื่อต่างๆ ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของการอ่าน

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการรื้อการอ่านต่อ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	เดือนพฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา ในแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕	เลขาธิการ มูลนิธิไทยรัฐ
๒	คณะกรรมการสร้างแบบบันทึกการอ่าน จัดพิมพ์ตามจำนวนนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐ วิทยาทั่วประเทศ และมอบให้นักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกคน		
๓	คณะครูทุกโรงเรียนแจกแบบบันทึกการอ่าน ให้นักเรียนทุกคน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการอ่าน แล้วบันทึกการอ่านตามแบบที่ มูลนิธิไทยรัฐจัดให้	เดือนพฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๓-๒๕๖๖)	คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ทั่วประเทศ
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษาของทุกๆ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๖)	นางจิรา จิตชาญวิชัย และคณะ

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	จัดทำแบบบันทึกการอ่าน มอบให้นักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ	ปีละ ๕๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ปี รวมเป็นเงิน ๒,๑๒๐,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีแบบบันทึกการอ่านไว้ใช้ ในการแสวงหาความรู้และบันทึกการอ่านได้อย่าง เป็นระบบ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	- การตรวจสอบแบบบันทึก การอ่าน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการอ่าน และ เกณฑ์การประเมินผล - แบบสังเกตพฤติกรรม การอ่าน

เค้าโครงการ / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	คนดีศรีไทยรัฐวิทยา
กลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นางจิรา จิตชาวนิชย์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ ๒. นางปราณี ชื้อสัตย์ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) จ.ชุมพร ๓. นางนิชาพร นุตริยทัศน์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนเมษายนของทุกปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้นำหลักการคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามประเด็นในการพิจารณาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในตัวบ่งชี้ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ จึงได้นำหลักการและนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจัดทำโครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนดี มีศีลธรรม สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติที่ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๙๘ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา นำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ มีเครื่องมือในการวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	เดือนพฤษภาคมของทุกปี ตามแผนยุทธศาสตร์	เลขาธิการ มูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ระดับมูลนิธิไทยรัฐ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑-๒	
๓	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากมูลนิธิไทยรัฐ ๓.๑ ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลนักเรียน โดยมีเกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง ๓.๓ จัดพิมพ์ส่งให้โรงเรียนตามจำนวนนักเรียนเป็นรายบุคคล	ผลิตเอกสารต้นปีการศึกษา ของทุกปี - ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ที่มูลนิธิไทยรัฐ มอบหมาย
๔	คณะกรรมการสรุปและจัดทำเป็นรูปแบบ	เดือนมิถุนายนของทุกๆ ปี	
๕	รายงานผลต่อมูลนิธิไทยรัฐ	เดือนเมษายนของทุกๆ ปี	

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าดำเนินการ / ค่าจัดพิมพ์ / สำเนาเอกสาร / เข้าเล่มเกณฑ์การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๒๗,๐๐๐ เล่ม	๖๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๕๐,๐๐๐ บาท/ปี (๕ ปี เป็นเงิน ๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ตรวจสอบ	แบบประเมินผลกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้รับการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	สังเกต	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และได้รับ ประกาศเชิดชูเกียรติ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความ ซื่อสัตย์	- การสังเกต - การรายงาน	- แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม - แบบรายงาน

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

**โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน
เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ**



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต

เค้าโครงการงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	ประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น		
กลยุทธ์ที่	๒. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ		
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายเสน่ห์ โอสุกรรม	ข้าราชการบำนาญ	ประธาน
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี		
	๒. นายวิเชน โพชนุกูล	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ	รองประธาน
	๓. นายประกอบ อินทนิล	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี		
	๔. นายธวัช จันทนุ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ) จ.ระนอง		
	๕. ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ		กรรมการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์		
	๖. คณะกรรมการสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา		กรรมการ
	๗. นางปราณี ชื้อสัตย์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ/เลขานุการ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) จ.ชุมพร		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม-๒๗ ธันวาคม ของทุกปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖)		

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาทั้งระบบในสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นสมาชิกที่ต้องขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาเจริญรุ่งเรือง ปฏิบัติภารกิจในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้ที่จะทำภารกิจดังกล่าวให้ประสบความสำเร็จ คือ บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มูลนิธิไทยรัฐได้จัดทำโครงการประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร และครูดีเด่น ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ชมเชย บุคคลที่เสียสละปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเข้มแข็ง ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

อนึ่ง การประกวดกิจกรรมดังกล่าว มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้ติดตามนิเทศ กำกับ ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร และครูดีเด่น

- ๒) แต่ละกลุ่มมีครูดีเด่น กลุ่มละ ๑ คน และส่งเข้าร่วมประเมินระดับภาคต่อไป
๓) แต่ละกลุ่มมีผู้บริหารโรงเรียนดีเด่นกลุ่มละ ๑ คน และส่งประเมินระดับภาคต่อไป

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

มูลนิธิไทยรัฐส่งเสริมผู้บริหาร และครู ให้ความความขยันหมั่นเพียร กระทำความดีอย่างต่อเนื่อง

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณจากคณะกรรมการ มูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมพร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมิน	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๓	- เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ - คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ จัดทำคู่มือประเมิน - โรงเรียน - ผู้บริหาร - ครู ๓.๒ ประเมินโรงเรียน / ผู้บริหาร / ครู ๓.๓ นิเทศ ติดตาม ๓.๔ สรุป / รายงานผล ๓.๕ รับรางวัล		

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร และครูดีเด่นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ปีละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมประเมินโรงเรียน ผู้บริหาร และครูดีเด่น	ตรวจสอบ	การรายงานของแต่ละกลุ่ม
๒. ผู้บริหาร และครู มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (๒๕๖๓-๒๕๖๖)	สังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

**โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**



ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่	๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายมานิจ สุขสมจิตร บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๒. นายคำฤทธิ์ วีริยะกุล กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๓. นางจิตติวรรณ ไสวแสนยากร กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๔. นายเสน่ห์ โอษฐกรรม ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี
	๕. นางจิรา จิตชาณวิชัย ข้าราชการบำนาญ อดีตครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คุณธรรมจริยธรรม

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	มูลนิธิไทยรัฐแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ
๒	คณะทำงานของมูลนิธิไทยรัฐวิเคราะห์หลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา ทบทวนความเหมาะสมของ หลักสูตรและบริบทในปัจจุบัน และปัญหาจาก ครูผู้สอน		
๓	ทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ปี ๒๕๖๓	
๔	คณะทำงานศึกษาเอกสารหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตร	ปี ๒๕๖๓	
๕	จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน และ ความต้องการของครูและนักเรียน	ปี ๒๕๖๓ ปี ๒๕๖๓	
๖	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง	ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖	
๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทดลองใช้หลักสูตร	ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖	
๘	ปรับปรุงแก้ไขและทดลองใช้		
๙	รายงานการใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา		
๑๐	รายงานผลและการศึกษาปัญหาในส่วนที่ยังไม่ บรรลุเป้าหมาย	ปี ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ
๑๑	รวบรวมนวัตกรรมและเผยแพร่		

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าดำเนินการ	๔๐๐,๐๐๐	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ
๒	ค่าจัดทำเอกสารและแผนการจัดกิจกรรมหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา จำนวน ๑๒๐ ชุด ชุดละ ๑๔ เล่ม /โรงเรียน และบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD จำนวน ๑๒๐ ชุด	๓,๐๐๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๓,๔๐๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนสื่อมวลชนศึกษาทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีหลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมสื่อมวลชนศึกษาไว้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศ	เครื่องมือในการนิเทศ กำกับติดตาม
๒. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้เรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างเป็นระบบ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชน	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

เค้าโครงการ / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา (ประกวด Best Practice การเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา)		
กลยุทธ์ที่	๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ		
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายเสน่ห์ โอฐกรรม	ข้าราชการบำนาญ	ประธาน
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี		
	๒. นายประกอบ อินทนิล	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี		
	๓. นางปราณี ชื้อสตัย	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) จ.ชุมพร		
	๔. นางจิรา จิตชาญวิชัย	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการและเลขานุการ
	อดีตครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ		
	๕. นางนิชาพร นุตรียทัศน์	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
	อดีตครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือนมกราคมของปี ๒๕๖๔-เดือนมีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔) ต่อเนื่องถึงแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖) กลยุทธ์สนับสนุนและพัฒนาคูณ นักเรียน ให้สามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยในแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖) มีการคัดเลือก Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖) แข่งขันการประกวด Best Practice ในระดับกลุ่มโรงเรียนฯ ละ ๓ รางวัล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับคณะกรรมการประเมิน คัดเลือก Best Practice การเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา กลุ่มโรงเรียนละ ๓ รางวัล

๒) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ครูจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกระดับชั้น

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้และผลิตสื่อมวลชน-ศึกษาได้

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคมของทุกปี (๒๕๖๓-๒๕๖๖)	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐและคณะ
๓	ปรับเกณฑ์การประเมิน การคัดเลือก Best Practice การจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา		
๔	การดำเนินกิจกรรม การคัดเลือก Best Practice การจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา ตามรายละเอียดดังนี้ ภาคใต้ - กลุ่มพรอันดามัน - กลุ่มศรีวิชัย - กลุ่มฮาราปันbaru ภาคกลาง-ภาคตะวันออก - กลุ่มลุ่มเจ้าพระยา - กลุ่มไทยรัฐบูรพา - กลุ่มเจ้าพระยาป่าสัก - กลุ่มเพชรแม่กลอง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - กลุ่มลุ่มน้ำโขง - กลุ่มลุ่มน้ำชี - กลุ่มลุ่มน้ำมูล ภาคเหนือ - กลุ่มล้านนา - กลุ่มสักทอง - กลุ่มสี่แคว	ในระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม ของทุกปี (๒๕๖๓-๒๕๖๖)	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐและคณะ
๕	จัดทำโล่ / เกียรติบัตร	มีนาคม ๒๕๖๓	นางจิรา จิตชาญวิชัย
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางจิรา จิตชาญวิชัย

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	คัดเลือกผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) การเรียนการสอนสื่อมวลชน	ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกโรงเรียน เข้าร่วมการคัดเลือก Best Practice การเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา กลุ่มละ ๓ โรงเรียน	ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาอย่างเป็นระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เค้าโครงการ / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	นิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
กลยุทธ์ที่	๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายเสน่ห์ โอฐกรรม ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี ๒. ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๓. นางปราณี ชื้อสัจย์ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) จ.ชุมพร ๔. นายประกอบ อินทนิล ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี ๕. นางจิรา จิตชาวุฒิชัย ข้าราชการบำนาญ อดีตครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือนมิถุนายน-ธันวาคม และเดือนมกราคม-มีนาคม ของทุกปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ เห็นความสำคัญในการนิเทศการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (๒๕๖๓-๒๕๖๖)

การนิเทศการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สนับสนุนให้คำแนะนำช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการบริหารจัดการด้านคุณภาพครู ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ และด้านการได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยารับการนิเทศจากมูลนิธิไทยรัฐ เป็นการนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มูลนิธิไทยรัฐ ซึ่งเป็นองค์กรเอกชนให้ความช่วยเหลือภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการนิเทศครบทุกโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง ใน ๔ ปีการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) โรงเรียนได้รับการนิเทศจากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศมีคุณภาพดี ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (๒๕๖๓-๒๕๖๖)

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคมของทุกปี	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมวางแผนงาน สร้างและปรับปรุงเครื่องมือในนิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคมของทุกปี	คณะกรรมการนิเทศฯ
๓	คณะกรรมการฯ นิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยาตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศฯ
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ของทุกปีการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศฯ

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหาร ที่พัก ค่าประสานงาน และค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศในการดำเนินงาน	๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท (๔ ปี เป็นเงิน ๖,๔๐๐,๐๐๐ บาท)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจากการนิเทศในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๖ ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ	สอบถาม	แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อม
๒. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ประสบความสำเร็จ ดังนี้ ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิด มีสุขภาพกายและจิตดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เป็นประชาธิปไตยและเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ใช้การวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒.๓ ผู้บริหารร้อยละ ๙๕ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ พัฒนาโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต	แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	แบบบันทึกการสังเกต และเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต