

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)



มูลนิธิไทยรัฐ

เอกสารลับสิทธิของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต



หยดน้ำใจไทยรัฐสู่เยาวชน

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามจำหน่าย คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ พัฒนานักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ส่วนที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ขอขอบคุณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะมีประโยชน์สูงสุดแก่คณะครู นักเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ

มูลนิธิไทยรัฐ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๖
จำนวนครู นักเรียน (ชาย-หญิง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๑๗
กลยุทธ์หลักตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)	๑๙
กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ	๑๙
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	
โดยเทคนิค SWOT Analysis	๒๐
โอกาส / อุปสรรคภายนอกที่กระทบต่อสถานศึกษา (STEP)	๒๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๒๓
ทิศทางของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖	
(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)	๒๕
วิสัยทัศน์	๒๕
เอกลักษณ์	๒๕
อัตลักษณ์	๒๕
พันธกิจ	๒๖
เป้าประสงค์	๒๖
แผนภาพ : สรุปแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)	
ระยะ ๔ ปี	๒๗
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๒๙
กรอบกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๓๑
กรอบกลยุทธ์ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๕
กรอบกลยุทธ์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการการศึกษา	๓๗
งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖	
(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)	๓๙
ภาคผนวก	๔๑
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๔๓
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕๓
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ	๕๙
แนวทางในการดำเนินงานโครงการ	๖๓
ประกาศมูลนิธิไทยรัฐ เรื่อง เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๖๗



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
เป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี



โรงเรียนคุณภาพดี
นักเรียนมีความรู้สือมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี



เป็นพลเมืองดี มีทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ ๑

บทนำ



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



บทที่ ๑
บทนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับงบประมาณและอื่นๆ จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแบ่งกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ จำนวน ๑๓ กลุ่ม ตามตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคเหนือ กลุ่มล้านนา	ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) อ.แม่อาว จ.เชียงใหม่	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๗๙ (บ้านหนองอาบช้าง) อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว) อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้) อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๖ (บ้านป่าสักหลวง) อ.แม่จัน จ.เชียงราย	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ) อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องसान) อ.เชียงคำ จ.พะเยา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๒ (บ้านสาขันหอม) อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย	กรรมการและเลขานุการ
ภาคเหนือ กลุ่มสักทอง	ไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุทิมมาฯ) อ.สอง จ.แพร่	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๘๕ (บ้านห้วยทาก) อ.จาว จ.ลำปาง	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดิ่งด้า) อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๕ (บ้านดอนแท่น) อ.เวียงสา จ.น่าน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๗ (วัดนาเดา) อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๘ (บ้านทุ่งโป่ง) อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว) อ.บ้านโคก จ.อุตรดิตถ์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๘ (บ้านงอบ) อ.ทุ่งช้าง จ.น่าน	กรรมการและเลขานุการ
ภาคเหนือ กลุ่มสี่แคว	ไทยรัฐวิทยา ๒๕ (บ้านบุงน้ำเต้า) อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง) อ.เมือง จ.พิษณุโลก	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๖ (บ้านโนนพลวง) อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๐ (ศรีสังวร) อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๙ (วัดสังขวิจิตร) อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๐ (บ้านเขาตะพานนก) อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง) อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๑ (บ้านห้วยยะอุ) อ.แม่สอด จ.ตาก	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มลุ่มน้ำโขง	ไทยรัฐวิทยา ๕๐ (บ้านคำพิ) อ.นาแก จ.นครพนม	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๕ (เขื่อนห้วยวังวิทยา) อ.เมือง จ.หนองคาย	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๕๑ (บ้านโคกกวาง) อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๒ (บ้านนาหัวบ่อฯ) อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๒ (เทศบาล ๘) อ.เมือง จ.อุดรธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองก้วยศูนย์) อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาป่า) อ.เมือง จ.อุดรธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๖ (ชุมชนบ้านธาตุ) อ.เชียงคาน จ.เลย	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๑๐ (บ้านชมภูพาน) อ.ภูพาน จ.สกลนคร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๙ (บ้านวงเวียน) อ.ภูกระดึง จ.เลย	กรรมการและเลขานุการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มลุ่มน้ำชี	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ เฉลิมพระเกียรติ อ.ศรีสมเด็จ จ.ร้อยเอ็ด	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) อ.เมือง จ.ขอนแก่น	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๗ (บ้านมะโม่) อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง) อ.กระนวน จ.ขอนแก่น	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง) อ.ภูผินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๖ (บ้านบะตาคา) อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๓ (ชุมชนบ้านคำแดง) อ.เมือง จ.ยโสธร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ่) อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร	กรรมการและเลขานุการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มลุ่มน้ำมูล	ไทยรัฐวิทยา ๘๒ (โคกทองเจริญ) อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจานเขื่อนนามัง) อ.เขื่อนใน จ.อุบลราชธานี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๕ (บ้านโกสุม) อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๘ (เพี้ยไชยดอนกระชาย) อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๙ (บ้านค่าน้อย) อ.เมือง จ.ชัยภูมิ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๖ (บ้านหนองหิน) อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๗ (บ้านชำเม็ง) อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๗ (นิคมสร้างตนเอง ๑) อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๐ (บ้านโคกตะแบก) อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์	กรรมการ
ภาคใต้ กลุ่มพรอันดามัน	ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ) อ.สุขสำราญ จ.ระนอง	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้) อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน) อ.เมือง จ.ชุมพร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ) อ.ปะทิว จ.ชุมพร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อ.ปะทิว จ.ชุมพร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๗ (บ้านบางบอน) อ.กระบุรี จ.ระนอง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๔ (วัดไผ่เสียด) อ.ทับปุด จ.พังงา	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคใต้ กลุ่มศรีวิชัย	ไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านคีรีวง) อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๓ (วัดโคกโหนด) อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ไต้ร่มเย็น) อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๗ (วัดหัวถีน) อ.ระโนด จ.สงขลา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน) อ.บางขัน จ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓๙ (บ้านนาโต๊ะหมิง) อ.เมือง จ.ตรัง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๓ (บ้านคลองขนาน) อ.คลองท่อม จ.กระบี่	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน) อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๒ (บ้านเกาะเต่า) อ.ห้วยยอด จ.ตรัง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล) อ.สะเดา จ.สงขลา	กรรมการและเลขานุการ
ภาคใต้ กลุ่มฮาราปันบาร์	ไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) อ.เมือง จ.นราธิวาส	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๔๐ (บ้านควนโพธิ์) อ.เมือง จ.สตูล	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๒๔ (บ้านบาโงยบาแด) อ.เมือง จ.ยะลา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านตันไผ่) อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) อ.สุไหงปาดี จ.นราธิวาส	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ (บ้านทุ่งนางแก้ว) อ.ละงู จ.สตูล	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๔ (บ้านบ่อน้ำร้อน) อ.เบตง จ.ยะลา	กรรมการและเลขานุการ
ภาคกลาง – ภาคตะวันออก กลุ่มเจ้าพระยาป่าสัก	ไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเหวลาด) อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง) อ.เมือง จ.ลพบุรี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๖ (ฉบับ ราษฎร์อุปถัมภ์) อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๗ (บ้านท่าฉนวน) อ.มโนรมย์ จ.ชัยนาท	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๘ (ห้วยคตสามัคคี) อ.ห้วยคต จ.อุทัยธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๐ (บ้านคันนาหิน) อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม) อ.ค่ายบางระจัน จ.สิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ
ภาคกลาง – ภาคตะวันออก กลุ่มเจ้าพระยา	ไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าโมง) อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่) อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๓ (วัดบางไทร) อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๑ (ก่อสร้างคลองด่าน) อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาค/ชื่อกลุ่ม	โรงเรียน/จังหวัด	ตำแหน่ง
ภาคกลาง- ภาคตะวันออก กลุ่มเพชรแม่กลอง	ไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาฐานปณิกิจา) อ.บางเลน จ.นครปฐม	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๙ (วัดใหม่ราษฎร์นุกุล) อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๓ (บ้านพุ่มวง) อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๒๑ (บ้านลำเหย) อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๖๕ (วังไทรตึง) อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๓ (บ้านหนองผู้เฒ่า) อ.ด่านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๔ (บ้านทุ่งกระถิน) อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว) อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม	กรรมการและเลขานุการ
ภาคกลาง- ภาคตะวันออก กลุ่มไทยรัฐบุรพา	ไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี	ประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง) อ.เมือง จ.ระยอง	รองประธาน
	ไทยรัฐวิทยา ๗ อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๑๔ (ท่าใหม่บ้านสัว) อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาศรีวิเชียรฯ) อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๒ (บ้านเนินแร่ฯ) อ.พนสนธิคม จ.ชลบุรี	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร) อ.วังจันทร์ จ.ระยอง	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีฯ) อ.บ่อไร่ จ.ตราด	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด) อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	กรรมการ
	ไทยรัฐวิทยา ๗๓ (วัดบ้านพร้าว) อ.บ้านนา จ.นครนายก	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๑. ชื่อโรงเรียน และสถานที่ตั้ง

ตารางที่ ๒ สถานที่ตั้งโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)	ต.ท่าศาลา อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐
๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่)	ต.ช้างใหญ่ อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๙๐
๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓ (วัดบางไทร)	ต.บางไทร อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๙๐
๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาฐานปณิกิจา)	ต.บางระกำ อ.บางเลน จ.นครปฐม ๗๓๑๓๐
๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)	ต.ทุ่งยั้ง อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๒๑๐
๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖ (ฉบับราษฎร์อุปถัมภ์)	ต.บางเสด็จ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง ๑๔๑๓๐
๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	ต.ดงขี้เหล็ก อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง)	ต.มะขามสูง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙ (วัดใหม่ราษฎร์นุกุล)	ต.บ้านแพ้ว อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร ๗๔๑๒๐
๑๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่)	ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส ๙๖๐๐๐
๑๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ้ว)	ต.บ้านค้อ อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร ๔๙๑๑๐

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๑๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	ต.มะลิสา อ.แม่เฒ่า จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๘๐
๑๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๓ (บ้านพุ่มวง)	ต.หนองชุมพล อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี ๗๖๑๔๐
๑๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๔ (ท่าใหม่บ้านสัว)	ต.สองพี่น้อง อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ๒๒๑๒๐
๑๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ (บ้านโกสุม)	ต.น้ำเขียว อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ ๓๒๑๓๐
๑๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๖ (บ้านโนนพลวง)	ต.โนนพลวง อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร ๖๒๑๗๐
๑๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๗ (บ้านมะโม)	ต.หนองซอน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม ๔๔๑๖๐
๑๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๘ (เพี้ยไชยคอนกระชาย)	ต.ขุนทอง อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา ๓๐๑๒๐
๑๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๙ (บ้านค่าน้อย)	ต.หัวด่อน อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
๒๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าโมง)	ต.หนองมะค่าโมง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๑๘๐
๒๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๑ (บ้านลำเหย)	ต.หลุมรัง อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๖๐
๒๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ไทรร่มเย็น)	ต.บ้านเสด็จ อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๒๖๐
๒๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๓ (วัดโคกโหนด)	ต.ห่านโพธิ์ อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง ๙๓๑๓๐
๒๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๔ (บ้านบาโงบายแด)	ต.สะเตงนอก อ.เมือง จ.ยะลา ๙๕๐๐๐
๒๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ (บ้านบุงน้ำเต้า)	ต.บุงน้ำเต้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐
๒๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๖ (บ้านหนองหิน)	ต.ถาวร อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๗๐
๒๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๗ (บ้านชำเม็ง)	ต.เสาชิงชัย อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐
๒๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจานเขื่อนนามัง)	ต.เขื่องใน อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี ๓๔๑๕๐
๒๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)	ต.กะทู้ อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต ๘๓๑๒๐
๓๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๐ (ศรีสังวร)	ต.ป่ากุมเกาะ อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย ๖๔๑๑๐
๓๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพุดธิมา)	ต.ทุ่งน้ำพุ อ.สอง จ.แพร่ ๕๔๑๒๐
๓๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๒ (บ้านสาขันทอม)	ต.แม่เจดีย์ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ๕๗๒๖๐
๓๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)	ต.แม่สะเรียง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๑๐
๓๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดไทรง)	ต.หนองโน อ.กระนวน จ.ขอนแก่น ๔๐๑๗๐
๓๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)	ต.เหล่าใหญ่ อ.กุนนารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐
๓๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๖ (บ้านบะตากา)	ต.หนองใหญ่ อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๑๑๐
๓๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๗ (วัดหัวถิน)	ต.พังยาง อ.ระโนด จ.สงขลา ๙๐๑๔๐
๓๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน)	ต.วังหิน อ.บางขัน จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๓๖๐
๓๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๙ (บ้านนาโตะหมิง)	ต.นาโตะหมิง อ.เมือง จ.ตรัง ๙๒๐๐๐
๔๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๐ (บ้านควนโพธิ์)	ต.ควนโพธิ์ อ.เมือง จ.สตูล ๙๐๐๔๐
๔๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาศรีวิเชียร)	ต.คูายหมี่ อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๑๖๐
๔๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ (บ้านเนินแร่)	ต.นาเวียง อ.พนมสนิม จ.ชลบุรี ๒๐๒๔๐
๔๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร)	ต.ป่ายุบใน อ.วังจันทร์ จ.ระยอง ๒๑๒๑๐
๔๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนันทรี)	ต.นันทรี อ.บ่อไร่ จ.ตราด ๒๓๑๔๐
๔๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๕ (บ้านดอนแท่น)	ต.กลางเวียง อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐
๔๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา ๕๖๑๒๐

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๔๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๗ (วัดนาเดา)	ต.เสริมซ้าย อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ๕๒๒๑๐
๔๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๘ (บ้านทุ่งโป่ง)	ต.เหล่ายาว อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน ๕๑๑๓๐
๔๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๙ (บ้านวงเวียน)	ต.ภูกระตัง อ.ภูกระตัง จ.เลย ๔๒๑๘๐
๕๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๐ (บ้านคำพิ)	ต.คำพิ อ.นาแก จ.นครพนม ๔๘๑๓๐
๕๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๑ (บ้านโคกกวาง)	ต.โคกกวาง อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ ๓๘๐๐๐
๕๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ)	ต.เมะมาวี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี ๙๔๑๖๐
๕๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๓ (บ้านคลองขนาน)	ต.คลองท่อมใต้ อ.คลองท่อม จ.กระบี่ ๘๑๑๒๐
๕๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๔ (วัดใสเสียด)	ต.บ่อแสน อ.ทับปุด จ.พังงา ๘๒๑๘๐
๕๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)	ต.บางกร่าง อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐
๕๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม)	ต.หนองกระทุ่ม อ.ค่ายบางระจัน จ.สิงห์บุรี ๑๖๑๕๐
๕๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๗ (บ้านท่าฉนวน)	ต.ท่าฉนวน อ.มโนรมย์ จ.ชัยนาท ๑๗๑๑๐
๕๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๘ (ห้วยคตสามัคคี)	ต.ห้วยคต อ.ห้วยคต จ.อุทัยธานี ๖๑๑๗๐
๕๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๙ (วัดสังขวิจิตร)	ต.ตาชืด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์ ๖๐๑๘๐
๖๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๐ (บ้านเขาตะพานนก)	ต.เขาเจ็ดยอก อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๖๖๒๓๐
๖๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๑ (บ้านห้วยยะฮู)	ต.ด่านแม่ละเมา อ.แม่สอด จ.ตาก ๖๓๑๑๐
๖๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๒ (บ้านนาหัวบ่อ)	ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ๔๗๒๒๐
๖๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๓ (ชุมชนบ้านคำแดง)	ต.เดิด อ.เมือง จ.ยโสธร ๓๕๐๐๐
๖๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ)	ต.ป่าไก่อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี ๗๐๑๔๐
๖๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๕ (วังไทรดิ่ง)	ต.อ่าวน้อย อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๑๐
๖๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)	ต.วังใหม่ อ.เมือง จ.ชุมพร ๘๖๑๙๐
๖๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ)	ต.นาคา อ.สุขสำราญ จ.ระนอง ๘๕๑๒๐
๖๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเหวลาด)	ต.มวกเหล็ก อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ๑๘๑๘๐
๖๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง)	ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐
๗๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว)	ต.บางแก้ว อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม ๗๕๐๐๐
๗๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๑ (ก่อสร้างคลองด่าน)	ต.คลองด่าน อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๕๐
๗๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๒ (เทศบาล ๘)	ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐
๗๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๓ (วัดบ้านพร้าว)	ต.บ้านพร้าว อ.บ้านนา จ.นครนายก ๒๖๑๑๐
๗๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านศรีวัง)	ต.กำโลน อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๒๓๐
๗๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	ถ.วัชรพล-รามอินทรา แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
๗๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)	ต.เขาไชยราช อ.ปะทิว จ.ชุมพร ๘๖๒๑๐
๗๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)	ต.ท่าแซะ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ๘๖๑๔๐
๗๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	ต.สะพลี อ.ปะทิว จ.ชุมพร ๘๖๒๓๐
๗๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๙ (บ้านหนองอาบช้าง)	ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
๘๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล)	ต.เขามิเกียรติ อ.สะเดา จ.สงขลา ๙๐๑๗๐

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
๘๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศูนย์)	ต.หนองภัยศูนย์ อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู ๓๙๐๐๐
๘๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๒ (โคกตองเจริญ)	ต.ท่าลาด อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา ๓๐๒๗๐
๘๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)	ต.ห้วยโจด อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ๒๗๑๖๐
๘๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	ต.สำราญ อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐
๘๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๕ (บ้านห้วยทาก)	ต.บ้านหวด อ.งาว จ.ลำปาง ๕๒๑๑๐
๘๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๖ (บ้านป่าสักหลวง)	ต.จันทจำใต้ อ.แม่จัน จ.เชียงราย ๕๗๒๗๐
๘๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๗ (นิคมสร้างตนเอง ๑)	ต.นิคมลำโดมน้อย อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี ๓๔๓๕๐
๘๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน)	ต.ท่าอุแท อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๖๐
๘๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या)	ต.ภาวะ อ.สุโขทัย จ.นครราชสีมา ๙๖๑๔๐
๙๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๐ (บ้านโคกตะแบก)	ต.อิสานเขต อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐
๙๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๑ (บ้านโคกจกจัน)	ต.บุง อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐
๙๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข้าว)	ต.นาข้าว อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐
๙๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)	ต.ลาดตะเคียน อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
๙๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๔ (บ้านบ่อน้ำร้อน)	ต.ตาเนาะแมเราะ อ.เบตง จ.ยะลา ๙๕๑๑๐
๙๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)	ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐
๙๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๖ (ชุมชนบ้านธาตุ)	ต.ธาตุ อ.เชียงคาน จ.เลย ๔๒๑๑๐
๙๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๗ (บ้านบางบอน)	ต.ลำเลียง อ.กระบุรี จ.ระนอง ๘๕๑๑๐
๙๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (บ้านงอบ)	ต.งอบ อ.ทุ่งช้าง จ.น่าน ๕๕๑๓๐
๙๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ)	ต.ห้วยผา อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐
๑๐๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๐ (บ้านคันทนาหิน)	ต.โคกสูง อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี ๑๕๑๔๐
๑๐๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ เฉลิมพระเกียรติ	ต.หนองแขวงควง อ.ศรีสมเด็จ จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐
๑๐๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๒ (บ้านเกาะเต่า)	ต.โนนเตา อ.ห้วยยอด จ.ตรัง ๙๒๑๓๐
๑๐๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๓ (บ้านหนองผู้เฒ่า)	ต.ด่านมะขามเตี้ย อ.ด่านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรี ๗๑๒๖๐
๑๐๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๔ (บ้านทุ่งกระถิน)	ต.ด่านทับตะโก อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๗๐๑๕๐
๑๐๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๕ (เขื่อนห้วยวิทยา)	ต.พระธาตุบัวปวน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๑๐๐
๑๐๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	ต.นาชุม อ.บ้านโคก จ.อุดรดิตถ์ ๕๓๑๘๐
๑๐๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง)	ต.นิคมเขาบ่อแก้ว อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ ๖๐๑๓๐
๑๐๘	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง)	ต.สำนักทอง อ.เมือง จ.ระยอง ๖๐๑๓๐
๑๐๙	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน)	ต.ร่มเย็น อ.เชียงคำ จ.พะเยา ๕๖๑๑๐
๑๑๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๐ (บ้านขมภูพาน)	ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร ๔๗๑๘๐
๑๑๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ (บ้านทุ่งนางแก้ว)	ต.น้ำผุด อ.ละมูญ จ.สตูล ๙๑๑๒๐

๒. จำนวนครู นักเรียน (ชาย-หญิง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนครู นักเรียน (ชาย-หญิง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ร.ไทยรัฐวิทยา	จำนวนครู			ปฐมวัย			ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	จ.ลพบุรี	1	16	17	29	31	60	114	103	217							143	134	277
๒	จ.พระนครศรีอยุธยา	5	11	16				66	64	130	53	41	94				119	105	224
๓	จ.พระนครศรีอยุธยา		5	5	1	2	3	11	5	16							12	7	19
๔	จ.สมุทรปราการ	1	10	11	13	10	23	44	33	77	22	5	27				79	48	127
๕	จ.อุดรธานี	6	13	19	23	20	43	82	57	139	40	21	61				145	98	243
๖	จ.อ่างทอง		2	2	1		1	4	4	8							5	4	9
๗	จ.ปราจีนบุรี	8	12	20							96	66	162	44	48	92	140	114	254
๘	จ.พิษณุโลก	3	12	15				39	32	71	30	26	56				69	58	127
๙	จ.สมุทรสาคร	2	8	10	8	6	14	29	32	61							37	38	75
๑๐	จ.นครราชสีมา	6	11	17	28	30	58	92	71	163							120	101	221
๑๑	จ.สุโขทัย	2	5	7	6	11	17	21	23	44							27	34	61
๑๒	จ.เชียงใหม่	9	19	28				162	192	354	81	70	151				243	262	505
๑๓	จ.เพชรบุรี	1	6	7	3	1	4	22	15	37	11	12	23				36	28	64
๑๔	จ.จันทบุรี	2	3	5	7	4	11	15	8	23							22	12	34
๑๕	จ.สุรินทร์	7	1	8	7	4	11	14	21	35							21	25	46

ร.ร.ไทยรัฐวิทยา		จำนวนครู		ปฐมวัย		ป.๑ - ป.๖		ม.๑ - ม.๓		ม.๔ - ม.๖		รวมจำนวนนักเรียน	
ที่	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑๖	จ.กำแพงเพชร	3	2	5	5	1	6	7	3	10	12	4	16
๑๗	จ.มหาสารคาม	1	7	8	5	5	10	22	15	37	27	20	47
๑๘	จ.นครราชสีมา	2	6	8	1	7	8	19	8	27	20	15	35
๑๙	จ.ชัยภูมิ	4	12	16	19	15	34	40	35	75	22	14	36
๒๐	จ.สุพรรณบุรี	5	12	17	28	19	47	56	68	124	51	38	89
๒๑	จ.กาญจนบุรี	3	15	18	21	17	38	67	54	121	21	24	45
๒๒	จ.สุราษฎร์ธานี	5	10	15	18	18	36	85	71	156	38	32	70
๒๓	จ.พัทลุง	2	10	12	9	8	17	55	58	113			
๒๔	จ.ยะลา	3	11	14	16	19	35	62	30	92			
๒๕	จ.พิจิตร	1	7	8	10	6	16	23	26	49			
๒๖	จ.บุรีรัมย์	3	11	14	14	19	33	46	34	80	31	26	57
๒๗	จ.ศรีสะเกษ	10	12	22	19	16	35	53	47	100			
๒๘	จ.อุบลราชธานี	2	7	9	8	8	16	25	26	51	19	7	26
๒๙	จ.ภูเก็ต	4	11	15	46	31	77	197	156	353			
๓๐	จ.สุโขทัย	2	7	9	4	2	6	14	10	24			
๓๑	จ.แพร่	5	12	18	12	7	19	43	31	74	20	16	36
๓๒	จ.เชียงใหม่	7	11	18	8	5	13	58	45	103	19	13	32

ร.ไทยรัฐวิทยา		จำนวนครู		ปฐมวัย		ป.๑ - ป.๖		ม.๑ - ม.๓		ม.๔ - ม.๖		รวมจำนวนนักเรียน	
ที่	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๓๓	จ.แม่ฮ่องสอน	11	22	33	22	26	48	119	74	193	100	119	219
๓๔	จ.ขอนแก่น	4	11	15	24	31	55	42	44	86			
๓๕	จ.กาฬสินธุ์	5	8	13	5	12	17	36	17	53	12	9	21
๓๖	จ.ร้อยเอ็ด	7	7	14	12	11	23	57	54	111	0	0	0
๓๗	จ.สงขลา	3	4	7		1	1	15	13	28	8	4	12
๓๘	จ.นครศรีธรรมราช	1	7	8	1	3	4	9	18	27	15	12	27
๓๙	จ.ตรัง	4	13	17	8	10	18	57	49	106	21	22	43
๔๐	จ.สตูล	8	18	26	44	35	79	83	100	183	25	33	58
๔๑	จ.ระนอง	2	9	11	13	18	31	50	41	91			
๔๒	จ.สุราษฎร์	2	13	15	19	22	41	42	38	80	30	24	54
๔๓	จ.ระยอง	5	11	16	10	15	25	36	33	69	15	9	24
๔๔	จ.ตราด	3	6	9	11	9	20	42	45	87			
๔๕	จ.น่าน	3	6	9	3	4	7	26	23	49			
๔๖	จ.พะเยา	5	18	23	32	33	65	86	103	189			
๔๗	จ.ลำปาง	1	6	7	12	10	22	13	18	31			
๔๘	จ.ลำพูน	1	5	6	11	11	22	28	36	64			
๔๙	จ.เลย	4	10	14	36	24	60	56	61	117			

เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินของทางราชการ ห้ามทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ร.ร.ไทยรัฐวิทยา		จำนวนครู			ปฐมวัย			ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
ที่	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๕๐	จ.นครพนม	5	14	19	17	18	35	54	53	107	48	35	83				119	106	225
๕๑	จ.บึงกาฬ	7	12	19	22	21	43	90	84	174	21	14	35				133	119	252
๕๒	จ.ปัตตานี	6	18	24	31	24	55	77	88	165	21	48	69				129	160	289
๕๓	จ.กระบี่	5	8	13	31	31	62	69	57	126							100	88	188
๕๔	จ.พังงา	2	11	13	24	20	44	62	77	139							86	97	183
๕๕	จ.นนทบุรี	11	39	50	44	45	89	219	206	425							263	251	514
๕๖	จ.สิงห์บุรี	3	8	11	8	7	15	21	25	46	26	15	41				55	47	102
๕๗	จ.ชัยนาท	2	13	15	17	15	32	58	54	112	23	15	38				98	84	182
๕๘	จ.อุทัยธานี	4	11	15	28	29	57	75	79	154							103	108	211
๕๙	จ.นครสวรรค์	1	12	13	13	15	28	40	26	66	13	18	31				66	59	125
๖๐	จ.พิจิตร	1	7	8	24	17	41	59	48	107							83	65	148
๖๑	จ.ตาก	2	7	9	10	10	20	69	56	125	23	24	47				102	90	192
๖๒	จ.สกลนคร	8	12	20	9	5	14	24	37	61	31	21	52				64	63	127
๖๓	จ.ยโสธร	4	8	12	1	2	3	21	18	39	10	2	12				32	22	54
๖๔	จ.ราชบุรี	5	13	18	25	17	42	42	43	85	19	10	29				86	70	156
๖๕	จ.ประจวบคีรีขันธ์	4	10	14	7	2	6	40	30	70	13	9	22				60	41	101
๖๖	จ.สุพรรณ	3	19	22	20	18	38	69	56	125	32	24	56				121	98	219

ที่	ร.ไทยรัฐวิทยา	จำนวนครู			ปฐมวัย			ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๖๗	จ.ระนอง	4	11	15	33	35	68	88	90	178	28	34	62				149	159	308
๖๘	จ.สระบุรี	7	14	21	30	18	48	83	81	164	49	36	85				162	135	297
๖๙	จ.ปทุมธานี	8	28	36	33	37	70	176	148	324	176	153	329				385	338	723
๗๐	จ.สมุทรสงคราม	4	6	10	14	10	24	62	39	101	31	35	66				107	84	191
๗๑	จ.สมุทรปราการ	2	14	16	30	19	49	81	90	171							111	109	220
๗๒	จ.อุดรธานี	5	22	27	37	42	79	106	94	200							143	136	279
๗๓	จ.นครนายก	4	6	10	8	11	19	27	35	62							35	46	81
๗๔	จ.นครศรีธรรมราช	1	15	16	19	25	44	59	47	106	78	27	105				156	99	255
๗๕	กรุงเทพมหานคร	11	37	48	73	58	131	233	202	435	109	97	206				415	357	772
๗๖	จ.ชุมพร	4	22	26	29	20	49	67	68	135	40	30	70				136	118	254
๗๗	จ.ชุมพร	7	35	42	60	53	113	268	231	499	129	91	220				457	375	832
๗๘	จ.ชุมพร	5	14	19	29	24	53	83	97	180	51	48	99				163	169	332
๗๙	จ.เชียงใหม่	7	8	15	5	14	19	31	26	57	41	39	80				77	79	156
๘๐	จ.สงขลา	3	14	17	24	18	42	64	74	138	31	28	59				119	120	239
๘๑	จ.หนองบัวลำภู	3	15	18	15	10	25	40	29	69	32	29	61				87	68	155
๘๒	จ.นครราชสีมา	9	12	21	24	9	33	44	55	99	32	30	62				100	94	194
๘๓	จ.สระแก้ว	3	11	14	15	23	38	58	59	117							73	82	155

ร.ไทยรัฐวิทยา		จำนวนครู		ปฐมวัย		ป.๑ - ป.๖		ม.๑ - ม.๓		ม.๔ - ม.๖		รวมจำนวนนักเรียน				
ที่	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๘๔	จ.ขอนแก่น	5	19	24	22	35	57	83	81	164	105	34	139	210	150	360
๘๕	จ.ลำปาง	5	10	15	19	21	40	105	75	180	38	40	78	162	136	298
๘๖	จ.เชียงใหม่	4	7	11	4	5	9	51	45	96				55	50	105
๘๗	จ.อุบลราชธานี	7	25	32	83	66	149	271	235	506				354	301	655
๘๘	จ.สุราษฎร์ธานี	2	5	7	9	10	19	25	32	57				34	42	76
๘๙	จ.นราธิวาส	5	15	20	4	10	14	37	45	82				41	55	96
๙๐	จ.บุรีรัมย์	3	5	8	9	6	15	18	17	35				27	23	50
๙๑	จ.อำนาจเจริญ		5	5	4	6	10	19	15	34				23	21	44
๙๒	จ.อุดรธานี	3	15	18	18	22	40	63	71	134	54	38	92	135	131	266
๙๓	จ.ปราจีนบุรี	7	18	25	22	31	53	112	129	241	73	59	132	207	219	426
๙๔	จ.ยะลา	6	18	24	23	17	40	81	67	148	27	22	49	131	106	237
๙๕	จ.นนทบุรี	13	36	49	70	58	128	242	222	464	101	68	169	413	348	761
๙๖	จ.เลย	2	8	10	4	5	9	29	16	45				33	21	54
๙๗	จ.ระนอง	4	15	19	27	27	54	47	53	100	67	40	107	141	120	261
๙๘	จ.น่าน	7	11	18	6	11	17	55	41	96	15	12	27	76	64	140
๙๙	จ.แม่ฮ่องสอน	6	13	19	12	18	30	61	68	129	32	21	53	105	107	212
๑๐๐	จ.สพบุรี	1	4	5	15	16	31	38	30	68				53	46	99

ร.ไทยรัฐวิทยา		จำนวนครู			ปทุมวัน			ป.๑ - ป.๖			ม.๑ - ม.๓			ม.๔ - ม.๖			รวมจำนวนนักเรียน		
ที่	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑๐๑	จ.ร้อยเอ็ด	7	7	14	11	3	14	22	15	37	12	7	19				45	25	70
๑๐๒	จ.ตรัง	6	10	16	8	8	16	88	66	154							96	74	170
๑๐๓	จ.กาญจนบุรี	5	6	11	9	15	24	59	64	123							68	79	147
๑๐๔	จ.ราชบุรี	4	12	16	22	13	35	56	77	133	43	30	73				121	120	241
๑๐๕	จ.หนองคาย	5	8	13	18	19	37	73	76	149							91	95	186
๑๐๖	จ.อุดรธานี	3	8	11	13	11	24	48	51	99							61	62	123
๑๐๗	จ.นครสวรรค์	3	14	17	17	11	28	50	33	83	23	24	47				90	68	158
๑๐๘	จ.ระยอง	5	18	23	39	28	67	98	114	212	113	105	218				250	247	497
๑๐๙	จ.พะเยา	9	26	35	22	28	50	184	171	355	89	67	156				295	266	561
๑๑๐	จ.สกลนคร	4	9	13	18	17	35	63	55	118							81	72	153
๑๑๑	จ.สตูล	5	16	21	42	30	72	102	106	208	39	30	69				183	166	349
รวมทั้งสิ้น		480	1,340	1,821	2,011	1,866	3,874	7,223	6,716	13,939	2,718	2,152	4,870	44	48	92	11,996	10,782	22,778

ส่วนที่ ๒

สถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศได้ปฏิบัติการจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกฉบับ

กลยุทธ์หลักตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๓. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีทักษะวิชาชีพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. พัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มี คุณภาพ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์
๕. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๔. พัฒนาเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนไทยรัฐวิทยา โดยเทคนิค SWOT Analysis
ตามรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
โครงสร้างองค์กร (S1 : Structure)	- โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาชัดเจน รองรับ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ - มีคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง - แผนการศึกษา นโยบายการศึกษาของหน่วยงาน ต้นสังกัดมีความชัดเจน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาชัดเจน ครอบคลุม และมีคุณภาพ	- นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม
การให้บริการของ โรงเรียน (S2 : Services)	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นที่ยอมรับ - ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเป็นที่ยอมรับ - ผู้เรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ และกีฬาเป็นที่ยอมรับ - ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการช่วยเหลืออาหารกลางวันเพิ่มเติม	- ผู้เรียนมีระดับคุณภาพด้านวิชาการ อยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา
บุคลากร (M1 : Man)	- บุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ - บุคลากรมีจำนวนครบตามเกณฑ์ - บุคลากรได้รับการยกย่องในการจัดการเรียนรู้ ดีเด่น - บุคลากรได้รับการยกย่องว่าเป็นครูดี ตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ - บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ - บุคลากรมีเครือข่ายการพัฒนาการปฏิบัติงาน - บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา - บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในการ ปฏิบัติงาน ทำให้ครูมีภาระงานอื่นๆ มากขึ้น - บุคลากรมีการโยกย้ายในอัตราที่สูง และบ่อย - บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญ ในการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง การบริหารงาน - ครูขาดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มเครือข่ายครูโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา
วัสดุอุปกรณ์ (M2 : Material)	- ได้รับสื่อ อุปกรณ์การเรียนตามจุดเน้นการจัด การศึกษาของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา - ได้รับสื่อ อุปกรณ์การเรียนจากหน่วยงานและ องค์กรเอกชนที่ประสานงานได้	- วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัด การเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัยและเก่า เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์
การเงิน (M3 : Money)	- มูลนิธิไทยรัฐและภาคีเครือข่าย สนับสนุน งบประมาณบางส่วน ได้แก่ ทุนการศึกษา อาหาร กลางวัน - มีแผนการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส	- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ และ จัดการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการ

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
การบริหารจัดการ (M4 : Management)	- มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างได้ - มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพ - มีกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน - มีเครือข่ายพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สมาคมผู้บริหาร สมาคมครู และเครือข่ายในพื้นที่ตั้งของโรงเรียน	- ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

โอกาส / อุปสรรคภายนอก ที่กระทบต่อสถานศึกษา (STEP)

ตามรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส	อุปสรรค
สภาพสังคม (S: Social)	- ชุมชนรอบโรงเรียนมีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม และศาสนา - ชุมชนและท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน - ชุมชนและท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตรงตามความต้องการของโรงเรียน - ชุมชนและท้องถิ่นมีค่านิยมในการช่วยเหลือผู้เรียนและโรงเรียนเป็นพื้นฐาน	- หน่วยงานบางส่วนมีความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียนไม่ถูกต้อง - มีภัยธรรมชาติในพื้นที่ เช่น เกิดอุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง และไฟฟ้า - มีภัยทางสังคมเกิดขึ้นในชุมชนรอบโรงเรียน เช่น ยาเสพติด ความรุนแรง การละเมิด เป็นต้น - การย้ายถิ่นที่อยู่ของผู้ปกครอง
เทคโนโลยี (T: Technological)	- สังคมมีความเจริญด้านเทคโนโลยี - รัฐบาลบริการพื้นฐานรองรับความเจริญด้านเทคโนโลยีครอบคลุมทั้งชุมชน - มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย หลากหลาย - ประชาชนทุกคนเข้าถึงอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพ	- มาตรการการควบคุมดูแลเรื่องความปลอดภัยแก่ประชาชนของหน่วยงานต่างๆ ไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลง และความเจริญด้านเทคโนโลยี - ระบบอินเทอร์เน็ตสาธารณะไม่ทั่วถึง - มีภัยคุกคามจากโลกออนไลน์
สภาพเศรษฐกิจ (E: Economic)	- การคมนาคมสะดวก - แนวโน้มของสภาพเศรษฐกิจ มีแนวโน้มดีขึ้น	- มีภัยจากอุบัติเหตุรอบโรงเรียน - สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวและชุมชนชะลอตัว - ครอบครัวผู้เรียนค่อนข้างยากจน
การเมือง กฎหมาย (P: Political)	- มีกฎหมาย ระเบียบรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาของโรงเรียนได้ครบถ้วน - องค์กรเอกชน หน่วยงานเอกชน มีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะและการศึกษา (CSR) - อปท. มีแผนพัฒนาท้องถิ่นที่สนับสนุนการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	- กฎหมาย ระเบียบของหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มภาระการปฏิบัติงานแก่โรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนมีโอกาที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมรองรับการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเองและมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ เป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยีด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่เอื้อต่อการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๓
ทิศทางของโรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ทั่วโลก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



ทิศทางของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี”

นิยาม :

๑. ความเป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา หมายถึง

- ๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๑.๒ นักเรียนเป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
- ๑.๓ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๑.๔ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
- ๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๖ โรงเรียนกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๗ ครูจัดการเรียนการสอนตามลำดับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีผลงานนักเรียนเป็นเชิงประจักษ์
- ๑.๘ มี Best Practice จากการจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา

๒. ความเป็นเลิศความเป็นพลเมืองดี หมายถึง

- ๒.๑ ใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ต้องการให้เยาวชนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกคน มีคุณสมบัติของความเป็นพลเมืองดี ๖ ประการ
 - ๑) รับผิดชอบตนเองและพึ่งตนเองได้ ฝึกให้นักเรียนเป็นเจ้าของชีวิตตนเอง ไม่อยู่ใต้การครอบงำหรือความอุปถัมภ์ของใคร และใช้สิทธิเสรีภาพอย่างมีความรับผิดชอบ
 - ๒) เคารพสิทธิผู้อื่น ไม่ใช้สิทธิเสรีภาพของตนไปละเมิดสิทธิเสรีภาพผู้อื่น
 - ๓) เคารพความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่าง และเคารพผู้อื่นที่แตกต่างจากตนเอง
 - ๔) เคารพหลักความเสมอภาค เห็นคนอื่นเท่าเทียมกัน โดยมองคนเป็นระนาบไม่ใช่แนวตั้ง
 - ๕) เคารพกติกาหรือกฎหมาย ไม่ใช้กำลังแก้ปัญหา และยอมรับผลของการละเมิดกติกา
 - ๖) รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ฝึกฝนให้นักเรียนตระหนักว่าตนเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโดยไม่ก่อปัญหา และลงมือด้วยตนเอง
- ๒.๒ โรงเรียนกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ ครูจัดการเรียนการสอนตามลำดับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีผลงานนักเรียนเป็นเชิงประจักษ์
- ๒.๔ มี Best Practice จากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี

เอกลักษณ์

“โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สื่อมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี”

อัตลักษณ์

“เป็นพลเมืองดี มีทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง”

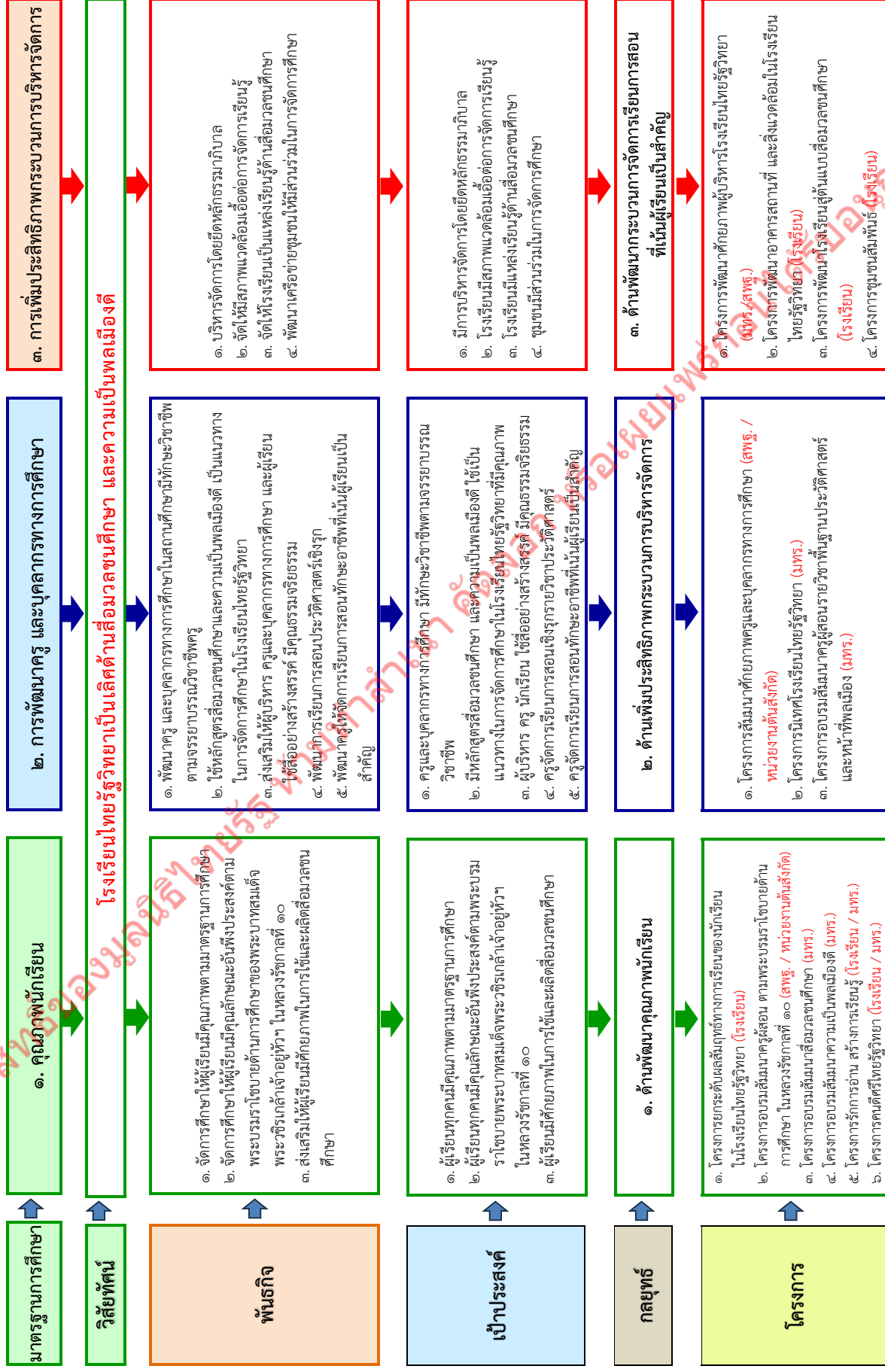
พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. จัดให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา และมีคุณสมบัติของความเป็นพลเมืองดี
๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. พัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก
๑๑. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๒. พัฒนาเครือข่ายชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ
๗. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา และมีคุณสมบัติของความเป็นพลเมืองดี
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๙. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์
๑๑. ครูจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนภาพสรุปแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต





เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ดัดแปลง หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



กรอบกลยุทธ์ กํานพัฒนาคุณภาพนักเรียน



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารแนบท้ายข้อ ๖ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ/กิจกรรม

แนวทางการบริหารจัดการดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / ความสำเร็จ	โครงการ/ กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา						โรงเรียน
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
		ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	60	63	66	69	
		เพิ่มขึ้นร้อยละ 3						
		ผลการทดสอบ RT						
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1						หน่วยงานต้นสังกัด / สพฐ.
		- ค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย	ร้อยละ	61	64	67	70	
		ผลการทดสอบ RT						
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3						
		- ค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย	ร้อยละ	61	64	67	70	
3. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้ และผลิตสื่อมวลชนศึกษา	- ค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ	54	57	60	63	มทร.
		โครงการอบรมสัมมนาครูผู้สอน						
		ตามพระบรมราโชบายด้านการ	ร้อยละ	100	100	100	100	
		ศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10						
		โครงการอบรมสัมมนาสื่อมวลชน	ร้อยละ	70	80	90	100	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / ความสำเร็จ	โครงการ/ กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีแบบบันทึกการอ่านไว้ใช้เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีแบบบันทึกการอ่านทุกคน - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของการอ่าน	โครงการรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้	ร้อยละ	70	80	90	100	ปีละ 530,000 บาท รวม 4 ปี เป็นเงิน 2,120,000 บาท	โรงเรียน / มทร.
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณสมบัติของความเป็นพลเมือง	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณสมบัติของความ เป็นพลเมือง	โครงการอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ	85	90	95	100	ปีละ 1,600,000 บาท	มทร.
6. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	โครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา	ร้อยละ	85	90	95	100	ปีละ 600,000 บาท รวม 4 ปี เป็นเงิน 2,400,000 บาท	โรงเรียน / มทร.

เอกสารลับภายในของหน่วยงานของรัฐ ห้ามทำซ้ำ เผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



กรอบกลยุทธ์
ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / ความสำเร็จ	โครงการ/ กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	โครงการสัมมนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100	100	100	100		สพฐ. / หน่วยงาน ต้นสังกัด
2. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ	โครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ร้อยละ 100	100	100	100	ปีละ 1,100,000 บาท (รวม 4 ปี เป็นเงิน 4,400,000 บาท	มทร.
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม	โครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ร้อยละ 100	100	100	100	--	--
4. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ มีคุณภาพ	โครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ร้อยละ 100	100	100	100		
5. ครูจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการอบรมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	ร้อยละ 70	80	90	100	1,600,000 บาท--	มทร.
		โครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ร้อยละ 100	100	100	100		สพฐ.

**กรอบกลยุทธ์
ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหาร
การจัดการศึกษา**



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ครอบครอง หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)

ที่	โครงการ	งบประมาณ/ปี				งบประมาณ/ 4 ปี	หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2570		
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน						
		1,600,000.-	--	--	--	1,600,000.-	
		--	1,600,000.-	--	--	1,600,000.-	
		530,000.-	530,000.-	530,000.-	530,000.-	2,120,000.-	
4	คนดีศรีไทยรัฐวิทยา	600,000.-	600,000.-	600,000.-	600,000.-	2,400,000.-	
5	ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
		1,100,000.-	1,100,000.-	1,100,000.-	1,100,000.-	4,400,000.-	
6	อบรมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	--	--	1,600,000.-	--	1,600,000.-	
7	ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ						
		1,000,000.-	1,000,000.-	1,000,000.-	1,000,000.-	4,000,000.-	
	งบประมาณ	4,830,000.-	4,830,000.-	4,830,000.-	3,230,000.-	17,720,000.-	

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



ภาคผนวก



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน
ก้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เค้าโครงการ / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	อบรมสัมมนาสื่อมวลชนศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑	ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ	
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายมานิจ สุขสมจิตร	บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๒. นายสมชาย กรุสวนสมบัติ	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๓. นางจิตติวรรณ ไสวแสนยากร	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๔. นายคำฤทธิ วิริยะกุล	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๕. นายเสน่ห์ โอฐกรรม	ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี	
	๖. นายประกอบ อินทนิล	ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี	
	๗. นางจิรา จิตชาญวิชัย	ข้าราชการบำนาญ
	อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ	
	๘. นางพัชนีรินทร์ มีสมมนต์	ข้าราชการบำนาญ
	อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) ปทุมธานี	
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ปรับปรุงตนเอง ให้ก้าวทันต่อสังคมในปัจจุบันและอนาคต เพราะปัจจุบันเป็นโลกแห่งการติดต่อสื่อสาร การพบปะผู้คนโดยไร้ตัวตน ไม่เลือกชาติ ศาสนา เพศ และอายุ เพราะอินเทอร์เน็ตที่เปรียบเสมือนชุมชนเมืองใหม่ของโลกที่ ก้าวรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว มีประโยชน์มหาศาล และมีโทษชั้นมหันตภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน จึงเป็นที่มาของการจัดทำหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาให้เด็กๆ ได้เรียนรู้โอกาสบนโลกออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อ ความเสี่ยงและภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ การใช้สื่อสารสนเทศอย่างมั่นคงและปลอดภัย

หลักสูตรเน้นย้ำการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล ถือเป็นคุณสมบัติของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กสามารถเลือกกับ วิเคราะห์ ประเมิน และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งความสามารถในการผลิตสื่อที่ดี เพื่อขับเคลื่อนสังคมอย่างสร้างสรรค์

มูลนิธิไทยรัฐตระหนักในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล ซึ่งเป็นการสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิไทยรัฐ จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำหนังสือพิมพ์ที่ถูกต้องจากนักข่าวมืออาชีพ และรู้เท่าทันสื่อ

สารสนเทศ และดิจิทัล จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนสื่อมวลชนศึกษาขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา โรงเรียนละ ๓ คน เข้ารับการอบรมสัมมนา
- ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๙๘ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดการเรียนการสอนได้
- ๒) นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ ยูทูบเบอร์ ขยายช่องทางออนไลน์ เผยแพร่สู่สาธารณชนได้
- ๓) นักเรียนและครูรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการ มูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	มูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมวางแผนงานคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	มูลนิธิไทยรัฐ และ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
๓	การดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ จัดหาสถานที่อบรมสัมมนา ๔ ภาค - ภาคเหนือ - ภาคกลาง-ภาคตะวันออก - ภาคใต้ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓.๒ เตรียมการและการจัดทำหลักสูตรในการ อบรมสัมมนา ๓.๓ ดำเนินการอบรมสัมมนา ๓.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	อบรมสัมมนาเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา จำนวน ๔ ภาคๆ ละ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)		๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของคณะครู ที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพ สื่อวิทยุ ยูทูบเบอร์ และ ขายของทางออนไลน์ เผยแพร่สู่ผู้ปกครองและ ชุมชนได้	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล	- สัมภาษณ์ - นิเทศ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ

เค้าโครงการงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	อบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี	
กลยุทธ์ที่ ๑	ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ	
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายมานิจ สุขสมจิตร	บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๒. นายสมชาย กรุสวนสมบัติ	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๓. นางฐิติวรรณ ไสวแสนยากร	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๔. นายดำฤทธิ์ วิริยะกุล	กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ
	๕. นายเสน่ห์ โอฐกรรม	ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี	
	๖. นายประกอบ อินทนิล	ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ
	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี	
	๗. นางจิรา จิตชาวิชัย	ข้าราชการบำนาญ
	อดีตครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ	
	๘. นางพัชวีรินทร์ มีสมมนต์	ข้าราชการบำนาญ
	อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) ปทุมธานี	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ ดำเนินการโครงการความเป็นพลเมืองดี ตั้งแต่แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) โดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้นเป็นลำดับ

คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีความประสงค์ให้มูลนิธิไทยรัฐจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น มูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูผู้สอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี โรงเรียนละ ๓ คน เข้ารับการอบรมสัมมนา
- ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๙๘ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรความเป็นพลเมืองดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีอย่างเป็นระบบ
- ๒) นักเรียนผ่านการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีโดยใช้กิจกรรมที่สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง
- ๓) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ
๒	มูลนิธิไทยรัฐวางแผนการอบรมสัมมนาภายใต้ หัวข้อเรื่อง กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ประธานโครงการ และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	มูลนิธิไทยรัฐดำเนินการจัดอบรมสัมมนา	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินการ
๔	รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ประธานโครงการ และ คณะกรรมการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่พัก อาหาร อาหารว่าง วิทยากร ค่าประสานงาน คณะกรรมการอื่นๆ จำนวน ๔ ภาคฯ ละ ๔๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)		๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของคณะครูที่เข้าร่วม อบรมสัมมนา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๘ ครู/บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนความ เป็นพลเมืองดีที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีมีคุณธรรม	- สัมภาษณ์ - นิเทศ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ

เค้าโครงงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	รักการอ่าน สร้างการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๑	ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ / โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายวิเชน โพชนุกูล เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ ๒. นายเสน่ห์ โอฐกรรม ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี ๓. นายประกอบ อินทนิล ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี ๔. นางจิรา จิตชาญวิชัย ข้าราชการบำนาญ อดีตครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ ๕. นางพัชนีวรินทร์ มีสมมนต์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) ปทุมธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนเมษายนของทุกปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมาก การอ่านทำให้เยาวชนเกิดปัญญาความคิดที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ ช่วยในการพัฒนาตนเอง รู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข ผ่านคลายความเครียดที่เกิดจากปัจจัยต่างๆ ดังนั้น การอ่านสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

มูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ประเด็นในการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ในตัวบ่งชี้ที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ มีแบบบันทึกการอ่านทุกคน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านสื่อต่างๆ ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของการอ่าน

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการรณรงค์การอ่าน ต่อคณะกรรมการมูลนิธิ ไทยรัฐ	เดือนพฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	โรงเรียน / มูลนิธิไทยรัฐ
๒	คณะกรรมการสร้างแบบบันทึกการอ่าน จัดพิมพ์ตาม จำนวนนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ และ มอบให้นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกคน		คณะครูโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ทั่วประเทศ
๓	คณะครูทุกโรงเรียนแจกแบบบันทึกการอ่านให้นักเรียน ทุกคน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการอ่าน แล้ว บันทึกการอ่านตามแบบที่มูลนิธิไทยรัฐจัดให้		
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	ทุกสิ้นปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	นางจิรา จิตชาญวิชัย และคณะ

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	จัดทำแบบบันทึกการอ่าน สร้างการเรียนรู้ มอบให้ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ	ปีละ ๕๓๐,๐๐๐ บาท (รวม ๔ ปี เป็นเงิน ๒,๑๒๐,๐๐๐ บาท)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)		ปีละ ๕๓๐,๐๐๐ บาท (รวม ๔ ปี เป็นเงิน ๒,๑๒๐,๐๐๐ บาท)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีแบบบันทึกการอ่านไว้ใช้ในการ แสวงหาความรู้ และบันทึกการอ่านได้อย่างเป็น ระบบ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณประโยชน์ ของการอ่าน	- การตรวจสอบแบบ บันทึกการอ่าน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการอ่าน และ เกณฑ์การประเมินผล - แบบสังเกตพฤติกรรม การอ่าน

เค้าโครงการงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	คนดีศรีไทยรัฐวิทยา
กลยุทธ์ที่ ๑	ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ / โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายวิเชน โพนนุกูล เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ ๒. นายเสน่ห์ โอธกรม ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี ๓. นายประกอบ อินทนิล ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี ๔. นางจิรา จิตชาญวิชัย ข้าราชการบำนาญ อดีตครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ ๕. นางพัชนีวรินทร์ มีสมมนต์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) ปทุมธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	ทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้นำหลักการคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ และดำเนินการตามพระราชบัญญัติของพระวิชรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่ต้องการให้เยาวชนของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ จึงได้นำหลักการและนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจัดทำโครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนดี มีศีลธรรม สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติที่ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๙๘ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา นำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ มีเครื่องมือในการวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	เลขาธิการ มูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ระดับมูลนิธิไทยรัฐ		คณะกรรมการ ที่มูลนิธิไทยรัฐ มอบหมาย
๓	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากมูลนิธิไทยรัฐ ๓.๑ ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลนักเรียน โดยมี เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง ๓.๓ จัดพิมพ์ส่งให้โรงเรียนตามจำนวนนักเรียนเป็นรายบุคคล		
๔	คณะกรรมการสรุป และจัดทำเป็นรูปเล่ม รายงานผลต่อ มูลนิธิไทยรัฐ		

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าดำเนินการ / ค่าจัดพิมพ์ / สำเนาเอกสาร / เข้าเล่มเกณฑ์การ ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๒๕,๐๐๐ เล่ม/ปี	ปีละ ๖๐๐,๐๐๐ บาท (รวม ๔ ปี เป็นเงิน ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)		ปีละ ๖๐๐,๐๐๐ บาท (รวม ๔ ปี เป็นเงิน ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ตรวจสอบ	แบบประเมินผลกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้รับการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	สังเกต	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และได้รับประกาศเชิดชู เกียรติ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความซื่อสัตย์	- การสังเกต - การรายงาน	- แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม - แบบรายงาน

**โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน
ก้ามการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา**



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ตัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เค้าโครงการงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	นิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
กลยุทธ์ที่ ๒	ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ และคณะ
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายเสน่ห์ โอฐกรรม ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี ๒. นายประกอบ อินทนิล ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี ๓. นางจิรา จิตชาญวิชัย ข้าราชการบำนาญ อดีตครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ ๔. นางพัชนีรินทร์ มีสมมนต์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) ปทุมธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ เห็นความสำคัญในการนิเทศการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)

การนิเทศการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สนับสนุนให้คำแนะนำช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการบริหารจัดการด้านคุณภาพครู ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ และด้านการได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยารับการนิเทศจากมูลนิธิไทยรัฐเป็นการนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มูลนิธิไทยรัฐ ซึ่งเป็นองค์กรเอกชนให้ความช่วยเหลือภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการนิเทศครบทุกโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง ใน ๔ ปีการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) โรงเรียนได้รับการนิเทศจากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศมีคุณภาพดี ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคมของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	มูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมวางแผนงาน สร้างและปรับปรุงเครื่องมือ ในนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	คณะกรรมการ นิเทศฯ
๓	คณะกรรมการฯ นิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ตามแผนที่วางไว้		
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคมของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	นิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ	ปีละ ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท (รวม ๔ ปี เป็นเงิน ๔,๔๐๐,๐๐๐ บาท)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่ล้านสี่แสนบาทถ้วน)		ปีละ ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท (รวม ๔ ปี เป็นเงิน ๔,๔๐๐,๐๐๐ บาท)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจากการนิเทศทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐) ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ	สอบถาม	แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อม
๒. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ประสบความสำเร็จ ดังนี้ ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิด มีสุขภาพกายและจิตดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เป็นประชาธิปไตย และเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ใช้การวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๓ ผู้บริหารร้อยละ ๙๕ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ พัฒนาโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย ใช้หลักการ บริหาร แบบมีส่วนร่วม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อม
๔. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	แบบบันทึกการสังเกต และ เกณฑ์การประเมินผลการ ดำเนินการ

เอกสารลิขสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่โดยไม่อนุญาต

เค้าโครงการงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	อบรมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มูลนิธิไทยรัฐ และคณะ	
ที่ปรึกษาโครงการ	๑. นายมานิจ สุขสมจิตร กรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ๒. นายวิเชน โพนบุญกุล เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ ๓. นายเสน่ห์ โอฐกรรม ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชบุรี จ.ราชบุรี ๔. นายประกอบ อินทนิล ที่ปรึกษามูลนิธิไทยรัฐ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) จ.ราชบุรี ๕. นางจิรา จิตชาญวิชัย ข้าราชการบำนาญ อดีตครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ ๖. นางพัชวีร์รินทร์ มีสมมนต์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) จ.ปทุมธานี	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ริเริ่มให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาฟื้นฟูการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีความรู้ความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรม มีความภาคภูมิใจในชาติ ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกไทยในทุกๆ ด้าน รู้จักใช้เหตุผลในการพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและช่วยให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม มูลนิธิไทยรัฐจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดขึ้นในแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

พัฒนาครูในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

๒) นักเรียนผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กิจกรรมที่สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง

๓) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	เลขาธิการ มูลนิธิไทยรัฐ
๒	มูลนิธิไทยรัฐวางแผนการอบรมสัมมนา ภายใต้หัวข้อการ อบรมสัมมนาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	กรกฎาคม ๒๕๖๙	ประธานโครงการ และ คณะกรรมการ
๓	จัดอบรมสัมมนาเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ความเป็นพลเมืองดี ดังนี้ - ภาคเหนือ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคใต้ - ภาคกลาง-ภาคตะวันออก	ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙	
๔	รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	จัดอบรมสัมมนาเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ความเป็นพลเมืองดี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ ภาคฯ ละ ๔๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)		๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา มีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง อย่างเป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ - นิเทศ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ

โครงการ / กิจกรรม / แผนงาน
ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เค้าโครงการงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มูลนิธิไทยรัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๒. มูลนิธิไทยรัฐ ๓. สมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือนกรกฎาคม-กันยายน ทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกลไกสำคัญ และเป็นตัวแปรที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อการแข่งขัน และทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีองค์ประกอบ คือ การเป็นผู้นำที่พึงประสงค์ มีวิสัยทัศน์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้ลึกเรื่องงานบริหาร มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อครูและนักเรียน

เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับมูลนิธิไทยรัฐวิทยา และสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้สูงขึ้น เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารที่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่การบริหารสถานศึกษา พัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ไปพัฒนาสถานศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผู้บริหารที่มีคุณภาพ

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณจากคณะกรรมการ การมูลนิธิไทยรัฐ	พฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	มูลนิธิไทยรัฐ
๒	ประชุมคณะทำงาน / วางแผนกำหนดรายละเอียดกิจกรรม	มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	สพฐ. ศธ. มูลนิธิไทยรัฐ สมาคมผู้บริหารฯ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำคู่มือประกอบการสัมมนา - เรียนเชิญผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมสัมมนา - เรียนเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ บรรยาย - เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมงานสัมมนา	มิถุนายน-กรกฎาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	สพฐ. ศธ. มูลนิธิไทยรัฐ สมาคมผู้บริหารฯ
	- จัดประชุมสัมมนา	ระหว่างเดือน กรกฎาคม-กันยายน ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	
๔	รายงานสรุปผลการสัมมนา	ธันวาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)	

๔. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ โรงเรียน	ปีละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (รวม ๔ ปี เป็นเงิน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่ล้านบาทถ้วน)		๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาทางการบริหาร และวิชาการตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานในการพัฒนา ที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน (School based Management) และสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน	- รายงาน - นิเทศ	- แบบรายงาน - แบบนิเทศติดตามผลงาน
๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการยกย่องให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



แนวทางในการดำเนินงานโครงการ



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

๑. แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการอบรมสัมมนาสื่อมวลชนศึกษา

ผู้ดำเนินการ มูลนิธิไทยรัฐ

คำอธิบายการจัดกิจกรรมโครงการ

- ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา โรงเรียนละ ๓ คน เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
- ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา จำนวน ๔ ภาค ใช้เวลา ๒ วัน/๑ ภาค
- ๓) ดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน

๒. แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี

ผู้ดำเนินการ มูลนิธิไทยรัฐ

คำอธิบายการจัดกิจกรรมโครงการ

- ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี โรงเรียนละ ๓ คน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี
- ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี จำนวน ๔ ภาค ใช้เวลา ๒ วัน/๑ ภาค
- ๓) ดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน

๓. แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการรณรงค์การอ่าน สร้างการเรียนรู้

ผู้ดำเนินการ มูลนิธิไทยรัฐ / โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

คำอธิบายการจัดกิจกรรมโครงการ

- ๑) จัดทำแบบบันทึกการอ่านให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐) เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามนโยบายและจุดเน้นปลูกฝัง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) จัดส่งแบบบันทึกการอ่านให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ในเดือนพฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)
- ๓) ครูในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้แบบบันทึกการอ่านเป็นสื่อในการเรียนรู้
- ๔) ทุกโรงเรียนรายงานผลในการดำเนินงาน

๔. แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา

ผู้ดำเนินการ มูลนิธิไทยรัฐ / โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

คำอธิบายการจัดกิจกรรมโครงการ

- ๑) จัดทำแบบวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ไว้ ๘ ประการ คือ

- (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) มีวินัย
- (๔) ใฝ่เรียนรู้
- (๕) อยู่อย่างพอเพียง
- (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- (๗) รักความเป็นไทย
- (๘) มีจิตสาธารณะ

เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม

- ๒) มูลนิธิไทยรัฐมอบหมายให้คณะกรรมการส่วนกลางดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมินนักเรียนตามโครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) พร้อมจัดพิมพ์ สำเนาเอกสาร เข้าเล่ม
- ๓) จัดส่งแบบวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภายใต้โครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา ให้แก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ในเดือนพฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)
- ๔) ครูในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาใช้วัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ผู้ดำเนินการ มูลนิธิไทยรัฐ

คำอธิบายการจัดกิจกรรมโครงการ

- ๑) การนิเทศ หมายถึง กระบวนการในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ให้การนิเทศหรือผู้นิเทศ กับผู้รับการนิเทศ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ดำเนินการทุกปีการศึกษา (๒๕๖๗-๒๕๗๐)
- ๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกโรงเรียน จะได้รับการนิเทศเป็นรายโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐)
- ๔) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน

๖. แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการอบรมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

ผู้ดำเนินการ มูลนิธิไทยรัฐ

คำอธิบายการจัดกิจกรรมโครงการ

- ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำโรงเรียนละ ๓ คน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของแต่ละท้องถิ่นในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาแต่ละพื้นที่ ตามความเหมาะสม
- ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง จำนวน ๔ ภาค ใช้เวลาภาคละ ๒ วัน
- ๓) ดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน

๗. แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ผู้ดำเนินการ มูลนิธิไทยรัฐ

คำอธิบายการจัดกิจกรรมโครงการ

- ๑) มูลนิธิไทยรัฐประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อวางแผนงานในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- ๒) มูลนิธิไทยรัฐและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๓) มูลนิธิไทยรัฐเชิญผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
- ๔) มูลนิธิไทยรัฐและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร่วมกับ สพฐ. จัดอบรมสัมมนาตามวัน เวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา
- ๕) มูลนิธิไทยรัฐรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา



ประกาศมูลนิธิไทยรัฐ
เรื่อง กำหนดเอกลักษณ์ และอักษลักษณ์
ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘



เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา ครอบครอง หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต



ประกาศมูลนิธิไทยรัฐ
เรื่อง กำหนดเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐

ด้วยมูลนิธิไทยรัฐร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๓ บังคับใช้เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๑) กำหนดให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้น และข้อ ๑๕ กำหนดว่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มูลนิธิไทยรัฐจึงกำหนดเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) ตามรายละเอียดต่อไปนี้

เอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

“โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สือมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

“เป็นพลเมืองดี มีทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง”

ทั้งนี้ให้มีผลในการดำเนินงานเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

วิเชน โพนกุล

(นายวิเชน โพนกุล)

เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ

โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจัดเพื่อสนองตอบต่อเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

“โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สือมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี”

เอกลักษณ์	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
การจัดการเรียนการสอน สือมวลชนศึกษา	๑. โครงการอบรมสัมมนาสือมวลชนศึกษา – มีหลักสูตรสือมวลชนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ – มีแผนการจัดการเรียนรู้สือมวลชนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ – มีแบบเรียนรู้เท่าทันสือ สารสนเทศ และดิจิทัล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. โครงการร้การอ่าน สร้างการเรียนรู้ ๓. โครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	
การจัดการเรียนการสอน ความเป็นพลเมืองดี	๑. โครงการอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี – มีคู่มือความเป็นพลเมืองดี ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. โครงการคนดีศรีไทยรัฐวิทยา ๓. โครงการอบรมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕. โครงการนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	

เอกสารสิทธิ์ของมูลนิธิไทยรัฐ ห้ามทำสำเนา คัดลอก หรือเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

