



ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ





นานถึง ๔๕ นาที แม้จะเป็นเวลาเพียงน้อยนิด และทางโรงเรียนไม่มีเวลาที่จะเตรียมการรับเสด็จฯ ให้สมพระเกียรติ แต่พระองค์ท่านก็ได้ทรงสร้างความปลอดภัยให้กับชาวไทยรัฐวิทยา และพสกนิกรรอบๆ โรงเรียนที่มาเฝ้ารับเสด็จฯ ในวันนั้นที่จะจารึกอยู่ในหัวใจไปนานเท่านั้น

พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยานั้นมิได้มีเพียงเท่านี้ หากแต่หลายปีต่อมาได้ทรงมีพระกรุณาธิคุณเสด็จเยี่ยมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) ตำบลกละลูวเหนือ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ซึ่งอยู่ห่างจากพระตำหนักทักษิณราชนิเวศไม่ถึง ๑๐ กิโลเมตร

การเสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) ที่นราธิวาสนั้น รวมทั้งหมด ๓ ครั้งด้วยกัน คือครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๔๑ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓



นายอภิสิทธิ์ แลหะ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยาคนปัจจุบัน ซึ่งเป็นบุตรชาย นายเจ๊ะอามะ แลหะ ผู้อำนวยการคนแรกเล่าว่า โรงเรียนแห่งนี้ได้เข้าโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีเจ้าหน้าที่ของทางราชการมาให้คำแนะนำ ก่อนที่จะเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมและพระราชทานคำแนะนำเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๔๑ โดยโครงการตามพระราชดำริมีทั้งหมด ๖ โครงการด้วยกัน ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของนักเรียน ซึ่งมีการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน การเผื่อระวังทันตอนามัยในโรงเรียน และกิจกรรมอาหารกลางวัน

๒. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน



๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย การรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางการอาชีพ มีกิจกรรมการทำเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ได้แก่ การปลูกผักทำสวนครัว การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การเลี้ยงเบ็ด การทำข้าวเกรียบปลา การทำขนมปั้นขลิบ การทำน้ำยาล้างจาน การทำไข่เค็ม การทำผ้าบาติก นอกจากนี้นักเรียนยังต้องมีทักษะในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายในสหกรณ์ ซึ่งสามารถนำความรู้และทักษะการทำบัญชีไปใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อโตขึ้นได้

๕. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมีจิตสำนึกรักธรรมชาติ รักความสะอาด และมีจิตสาธารณะ

๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม สอนให้รู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญของชาติ การอนุรักษ์ภาษาถิ่น การแต่งกาย การต้อนรับเดือนรอมฎอน ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน



ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมพระราชทานคำแนะนำ และทรงติดตาม
โครงการพระราชดำรินครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ นั้น คุณหญิง
ประณีตศิลป์ วัชรพล ประธานมูลนิธิไทยรัฐ และนางยິงลักษณ์ วัชรพล ผู้อำนวยการ
หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นายมานิจ สุขสมจิตร บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและ
กรรมการบริหารมูลนิธิไทยรัฐ และนายวิเชน โพชนุกูล เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ ได้ไป
เฝ้ารับเสด็จฯ ด้วย





อีก ๗ ปีต่อมา คือเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก็ได้ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินมาที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ อีกครั้งหนึ่งเป็นครั้งที่ ๓

เวลา ๑๔.๔๐ น. ของวันนั้น ท่ามกลางแสงแดดที่แผดเปรี้ยงในยามบ่าย แต่ที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) ผู้คนนับพัน กลับไม่มีใครใส่ใจกับความร้อนระอุ จากไอแดดแม้เพียงน้อยนิด

ทันทีที่รถพระที่นั่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จอดเทียบบริเวณหน้าตึกอาคารเรียน ก็พลันเกิดรอยยิ้มอย่างมีความสุขด้วยความปลาบปลื้มและภาคภูมิใจในพระมหากรุณาธิคุณ บนใบหน้าของผู้บริหาร ครูน้อยครูใหญ่ นักเรียน หน่วยแพทย์อาสา ผู้บริหารมูลนิธิไทยรัฐ และชาวบ้านที่มารอเฝ้ารับเสด็จฯ อย่างถ้วนหน้า



ช่วงระยะเวลาหนึ่งชั่วโมงครึ่งในการเสด็จ มาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเยี่ยมชมทั้ง ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมูลนิธิไทยรัฐซื้อให้ ๕๐ เครื่อง และ โรงอาหารที่อาคารอเนกประสงค์ ซึ่งมีการสาธิตวิธีทำขนมปั้นขลิบ (ไส้ปลา) ถวาย และมี นิทรรศการการทำน้ายาล้างจาน จากนั้นเสด็จ ทอดพระเนตรแปลงเกษตร บ่อซีเมนต์ เลี้ยงปลาตก และห้องสหกรณ์ ทอดพระเนตรกิจกรรมสหกรณ์ ทรงตรวจสอบบัญชี ที่นักเรียนทำ ตรวจสอบสินค้า และการจัดสภาพของห้องสหกรณ์ ทั้งทอดพระเนตร การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโครงการทวิภาษาและการเรียนการสอน ระดับอนุบาล จากนั้นเสด็จฯ ยังหน่วยแพทย์พระราชทานซึ่งอยู่ในบริเวณโรงเรียน เพื่อพบประชาชนที่รอเฝ้ารับเสด็จ



สิ่งที่นำความปลาบปลื้มเป็นที่สุดแก่คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) คือทุกจุดที่เสด็จฯ ทรงซักถามและทรงบันทึกเนื้อหาสำคัญๆ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น จากการถวายรายงานของนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งทรงให้คำแนะนำรวมถึงทรงรับสั่งให้มีการประสานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยแก้ไขข้อขัดข้องต่างๆ

ตลอดเวลาในการเสด็จฯ เยี่ยมจุดต่างๆ ทรงทักทาย ซักถาม และแนะนำผู้ที่ร่วมเฝ้ารับเสด็จฯ และถวายรายงาน อย่างไม่ถือพระองค์ แม้กระทั่งระหว่างทอดพระเนตรการสาธิตทำขนมปั้นขลิบไส้ปลา ทรงหยิบขนมปั้นขลิบจากจานที่วางไว้เพื่อสาธิตขึ้นเสวยด้วยพระองค์เอง และเมื่อครูที่ดูแลรับผิดชอบการสาธิตกราบทูลว่าเป็นปั้นขลิบไส้ปลา ก็ทรงมีรับสั่งถามด้วยความสนพระทัยว่าปลาอะไร ครูผู้สาธิตจึงกราบทูลว่าปลาทุ หรือขณะทอดพระเนตรโครงการเกษตรก็มีรับสั่งแนะนำให้อนุรักษ์และปลูกต้นไม้ไทยที่เป็นไม้ใหญ่เพื่อเป็นร่มเงาด้วย

ขณะที่ด้านการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็ก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยและรับสั่งถามถึงการจัดนมโรงเรียนให้แก่นักเรียนของทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) รวมทั้งขณะเสด็จฯ เยี่ยม

หน่วยแพทย์พระราชทาน ซึ่งมาเปิดให้บริการที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) ทรงรับสั่งถามถึงอาการของคนไข้ และความเป็นอยู่ของชาวบ้านที่มารอเฝ้ารับเสด็จด้วยความใส่พระทัย

นายมานิจ สุขสมจิตร บรรณาธิการอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและกรรมการบริหารมูลนิธิไทยรัฐ ซึ่งร่วมรับเสด็จ เล่าว่า “ขณะเสด็จฯ ไปห้องคอมพิวเตอร์ มีรับสั่งให้นักเรียนเปิดเว็บไซต์ไทยรัฐ และรับสั่งถามว่าวันนี้มีข่าวอะไรบ้าง ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) ได้เปิดหน้าข่าวในเว็บไซต์ไทยรัฐ เพื่อให้ทอดพระเนตรด้วยพระองค์เอง” และเมื่อเสด็จฯ ไปห้องสหกรณ์ ทรงแนะนำว่า ควรสนับสนุนการเรียนเรื่องสหกรณ์ เพราะสามารถสอนได้หลายอย่าง ทั้งการจดบันทึกรายการค้า การทำบัญชี เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องต้นทุนและกำไรเพราะไม่มีอะไรได้ฟรี ซึ่งเมื่อจบไปแล้วหากไม่ได้ไปทำอะไรเกี่ยวกับเรื่องสหกรณ์ก็ยังสามารถให้คำแนะนำคนอื่นได้ และยังได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยด้วย เพราะต้องเลือกตั้งคณะกรรมการของสหกรณ์ ทั้งทรงสอนถึงหลักในการจดบันทึก รวมถึงการทำบัญชีของสหกรณ์ด้วยการแก้ไขบัญชีหรือข้อความต่างๆ ที่จดบันทึก ไม่ใช่เอาลิควิดีโอไปลบทิ้ง แต่ต้องขีดฆ่าและมีการเซ็นชื่อกำกับด้วย เพื่อให้รู้ว่าใครเป็นคนแก้ไข

การเสด็จฯ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่) ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓ นี้ นับเป็นอีกวันหนึ่งที่ทุกชีวิต ซึ่งเฝ้ารอรับเสด็จฯ จะจดจำในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารอย่างไม่มีวันลืม

เหนือสิ่งอื่นใดคือ การน้อมรับพระราชดำรัสที่ทรงแนะนำในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะการน้อมนำโครงการพระราชดำริตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อขยายให้ทุกโรงเรียนนำไปดำเนินการ เพราะจะเป็นการจุดประกายให้เด็กไทยเรียนรู้และเข้าใจถึงหัวใจส่วนหนึ่งของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
ทอดพระเนตรที่ดินที่จะสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านคีรีวง)

พุทธศักราช ๒๕๓๒ เป็นปีที่พี่น้องประชาชนชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช ประสบ
อุทกภัยอย่างรุนแรง โดยเฉพาะที่อำเภอลานสกา เกิดการเลื่อนไหลพังทลายของหน้าดิน
บนเขาไหลเทลงมาท่วมทับบ้านเรือนหมู่บ้านคีรีวง ตำบลกำโลน โรงเรียนที่อยู่ข้างวัด
คีรีวงถูกกระแสน้ำพัดพังหายไปทั้งโรงเรียน ชาวบ้านคีรีวงต่างท้อแท้และคิดที่จะพากัน
เคลื่อนย้ายไปอยู่ที่อื่น เพราะสวนผลไม้และบ้านเรือนถูกทำลายพังพินาศสิ้น ซึ่งถ้าหาก
ได้มีการก่อสร้างโรงเรียนใหม่ทดแทนโรงเรียนเดิมก็จะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวชาวบ้านไว้ได้



นายก่ำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (ขณะนั้น) ระดมพนักงานจัดสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคออกไปแจกจ่ายผู้ประสบอุทกภัย ได้เฝ้าดูด้วยความห่วงใย ตัดสินใจส่งผู้แทนออกไปดูพื้นที่ เพื่อจะสร้างโรงเรียนหลังใหม่ให้แก่บุตรหลานชาวศิริวง โดยที่ดินนั้นเดิมเป็นบ้านเรือนที่ถูกหิน ดิน ทลายจากเขา ไหลลงมาท่วมทับ และชาวบ้านอยากให้สร้างโรงเรียนที่นั่น แต่ก็มีฝ่ายจังหวัดไม่เห็นด้วย เพราะเกรงว่าหากเกิดอุทกภัยขึ้นมาอีกโรงเรียนที่สร้างใหม่ก็จะพังทลายลงไปด้วยเพราะเป็นช่องทางเขาลาดลงมาจากสวนผลไม้ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้เสด็จไปทรงเยี่ยมชาวศิริวง เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม เพื่อพระราชทานสิ่งของจำเป็น และได้เสด็จทอดพระเนตรบริเวณที่ดินที่ชาวบ้านพร้อมใจกันยกให้เป็นที่ตั้งสร้างอาคารโรงเรียน ๒ หลัง

นายนิพนธ์ บุญญภัทรโร ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้เฝ้ารับเสด็จพร้อมด้วยข้าราชการ และประชาชน ได้นำเสด็จทอดพระเนตรบริเวณที่ดินหนังสือพิมพ์ไทยรัฐจะมาสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านศิริวง) แทนโรงเรียนเดิมเพื่อเรียกขวัญ กำลังใจของชาวบ้าน ไม่ให้ทิ้งบ้านเรือนและสวนผลไม้ไปอยู่ที่อื่น

ในที่สุดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านศิริวง) ได้เกิดขึ้นที่นั่น เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารหลักและอาคารประกอบรวม ๕ หลัง ปัจจุบันเปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครู ๒๐ คน มีนักเรียน ๔๐๒ คน และโรงเรียนแห่งนี้ได้พัฒนาขึ้นตามลำดับ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ มากมาย จนเป็นที่เชิดหน้าชูตาของชาวศิริวงเป็นอย่างมาก

พระนามาภิไธยย่อ สธ และลายพระหัตถ์พระนามาภิไธย
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เชิญไปประดิษฐานในแผ่นทอง ซึ่งประดับไว้เป็นการถาวรที่อาคารหลัก
จารึกข้อความบอกเล่าถึงการก่อสร้าง และพระมหากษัตริย์คุณที่
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิด
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ณ วันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๕ เวลา ๑๕.๐๐ น.



ในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐
ประชาชนชาวไทยทั่วทั้งประเทศได้ร่วมกันจัดกิจกรรมที่สำคัญเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
ที่พระราชทานแก่ประชาชนและประเทศชาติตลอดมา

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕
โดยบริจาคที่ดินเพิ่ม จำนวน ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๙ ตารางวา และเงินจำนวน ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงทัศน
สร้างอาคารประกอบและพัฒนาห้องเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน
เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ได้รับพระราชทานชื่อใหม่ว่า
“โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ”

พร้อมทั้งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติ
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ประดิษฐานที่ป้ายชื่อโรงเรียน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
วันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๕.๐๐ น.



สารนายกรัฐมนตรี

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นกระบวนการพัฒนาสติปัญญาเพื่อให้มีความรู้และทักษะต่างๆ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างคนดี มีความรู้และมีคุณภาพออกมาใช้สังคมและพัฒนาประเทศชาติต่อไป แต่เป็นที่ทราบกันดีว่าสังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการเข้ารับการศึกษา โดยเฉพาะในแถบชนบทที่ห่างไกลประสบปัญหาความยากจน ปัญหาขาดแคลนสถานศึกษาและอาคารเรียน ทำให้เด็กและเยาวชนขาดโอกาสเข้าถึงการศึกษา ดิฉันขอชื่นชมหนังสือพิมพ์ไทยรัฐที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้ก่อตั้งโรงเรียนไทยรัฐวิทยาแห่งแรกขึ้นเมื่อปี ๒๕๑๓ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นชนบทได้รับการศึกษา และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบันมีโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๑ แห่ง แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสนับสนุนด้านการศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการพัฒนาการศึกษาของไทยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น นับเป็นตัวอย่างอันดีของภาคเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ที่สร้างสรรค์อย่างแท้จริง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นับเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ระดับประถมศึกษาตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะและกระบวนการคิด รวมถึงเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดิเด่น ภาคกลาง-ภาคตะวันออก ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นอกจากนี้ ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านพฤกษศาสตร์ พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ไม้เศรษฐกิจ และปาล์มประดับ ตลอดจนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการลดโลกร้อน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ การรักษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน บุคลากรและผู้สนใจได้อย่างน่าชื่นชม

เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ดิฉันขออวยพรให้โรงเรียนแห่งนี้สถิตสถาพรและอำนวยประโยชน์ในด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน พร้อมทั้งขอให้คณะผู้บริหารหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ คณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ ผู้บริหารโรงเรียน คณาจารย์และนักเรียนทุกคน ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่ให้การสนับสนุน ประสบแต่ความสุข ความเจริญโดยทั่วกันตลอดไป

นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร
นายกรัฐมนตรี



สารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผมมีความไฝ่ฝันเสมอที่ต้องการให้สังคมไทยได้มีโอกาสคนยากคนจนชนส่วนใหญ่ของชาติ มีงานที่สุจริตทำ
ทุกๆ คน มีรายได้ตามกำลังสติปัญญาและความรู้ มีโอกาสพัฒนาอาชีพการงานได้ตามความฝัน สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากร
ที่ดิน เงินทุน การศึกษา เทคโนโลยี ได้มากเพียงพอ สามารถขายสินค้าที่ผลิตได้ในตลาดที่แข่งขันเท่าเทียมกัน โดยปราศจาก
อิทธิพล และการผูกขาด

คนไทยทุกคนควรจะมีรายได้ มีฐานะ มีเงินทองมากเพียงพอ ที่จะสามารถส่งเสริมให้ลูกหลานได้เรียนหนังสือ
เรียนเทคโนโลยี ได้มากกว่าสมัยก่อนๆ ทำให้เด็กๆ และเยาวชนของเรามีความฝัน มีจินตนาการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่าง
ยิ่งยวดสำหรับชนชาติที่ต้องการมีอนาคตมีความเจริญรุ่งเรือง

ผมต้องการเห็นประเทศไทยได้ดูแลผู้ที่มีความทุกข์ยาก มีระบบรักษาพยาบาลผู้เจ็บไข้ได้ป่วย โดยเฉพาะคนยาก
คนจนโดยรัฐเป็นผู้รับผิดชอบ คนทุพพลภาพได้รับการดูแลมีศักดิ์เกียรติภูมิ มีโอกาสในการทำงานเท่าเทียมกับคนโดยทั่วไป

คนไทยทุกคนไม่ว่ายากดีมีจน มีความเสมอภาค มีสิทธิเสรีภาพ สามารถใช้วิจารณ์ถ้อยแถลงในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
ได้ทั่วโลก ในวิทยาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง คนไทยทั้งประเทศจะได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
ในการพัฒนาชาติบ้านเมืองได้อย่างกว้างขวาง จัดระบบความคิดแบบแคบๆ มาบังคับให้คนไทยอยู่ในกรอบเดิมๆ
ประเทศไทยจะได้พัฒนาในทุกๆ ด้าน เท่าเทียมกับนานาชาติอารยประเทศ

ผมอยากเห็นระบบกฎหมายและสังคมไทยตั้งอยู่บนความยุติธรรม เอื้ออาทรต่อกัน ไม่หาเรื่องใส่ร้ายป้ายสีกัน
ด้วยเรื่องไม่เป็นธรรม ไม่เช่นฆ่ากันด้วยเรื่องไร้สาระ เพื่อให้ประชาชนในประเทศไทยของเราทุกคนมีความสุขเฉกเช่นกับผู้คน
ในประเทศเจริญแล้ว

การปกครองประเทศไทยต้องหลุดพ้นจากอำนาจและอิทธิพลของแนวคิดแบบควบคุม กลุ่มฉวยโอกาส กลุ่ม
อันธพาล กลุ่มซื้อสิทธิขายเสียง ที่มีความคิดอยู่ในระบบเก่าๆ เต็มไปด้วยการอุปถัมภ์ อิทธิพล และการฉ้อราษฎร์บังหลวง

ผมต้องการเห็นประเทศไทย มีการปกครองในระบบประชาธิปไตย ของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน
อย่างแท้จริง ประชาชนทุกคนมีหนึ่งเสียงเท่าเทียมกัน จะทำให้คนส่วนใหญ่ของชาติหลุดพ้นจากความยากจน มีความฉลาด
หลักแหลม มีสติปัญญาประเทศไทยจะได้ก้าวหน้า เจริญรุ่งเรือง อยู่ดีมีสุข อย่างแท้จริง

ในนามกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มุลนิธิไทยรัฐ ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครอง
ที่มีส่วนร่วมในการทำให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นสถานศึกษาที่เทียบพร้อมสมบูรณ์ ทั้งอาคารสถานที่
ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์การสอน ระบบการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



หยดน้ำใจไทยรัฐเยาวชน

สารประธานกรรมการ บริษัท วัชรพล จำกัด และประธานมูลนิธิไทยรัฐ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้สร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขึ้นในเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทางหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จึงได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมอีก ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕ ตารางวา ทำให้โรงเรียนมีที่ดินรวมทั้งสิ้น ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา และยังได้บริจาคเงินอีก ๒๕ ล้านบาท เพื่อสร้างอาคารประกอบ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ จัดทำห้องเฉลิมพระเกียรติ ห้องปฏิบัติการสื่อมวลชนศึกษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ ห้องข้อมูลทางวิชาการ ห้องประชุม ห้องเรียนคุณภาพ สำนักงาน เป็นต้น ขณะเดียวกัน ทางกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารหลัก

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ ยึดถือนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา อันมีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศมายาวนานตลอดมา ก็เพื่อต้องการเห็นเยาวชนของชาติได้รับการศึกษาที่ยั่งยืน

ชาวคณะหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และมูลนิธิไทยรัฐ รู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมที่ได้พระราชทานนามใหม่ว่า โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม เสด็จฯ เป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียน และพระราชทานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ นับเป็นมิ่งขวัญ เป็นกำลังใจ เป็นเกียรติยศ เป็นศักดิ์เป็นศรี แก่โรงเรียนแห่งนี้ แก่ผู้ปฏิบัติงาน และประชาชนชาวไทยทุกคน

คุณหญิงประณีตศิลป์ วัชรพล
ประธานกรรมการบริษัท วัชรพล จำกัด
และประธานมูลนิธิไทยรัฐ



สารเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้นที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ นี้ ยังความเป็นสิริมงคลสูงสุดมาสู่โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ เป็นองค์กรสำคัญที่เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษาผ่านโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจจริงต่อการศึกษาของชาติ กิจกรรมที่มูลนิธิไทยรัฐทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ล้วนแต่เป็นการสนองนโยบายแห่งรัฐว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งสิ้น แต่ที่สำคัญก็คือ เป็นองค์กรภาคเอกชนที่มีการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและประสบความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่สมควรเอาเป็นแบบอย่าง

ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เพื่อเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนงบประมาณสร้างอาคารเรียนและได้รับพระราชทานชื่ออาคารว่า "อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐" นับได้ว่าเป็นความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ในการร่วมกันพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นตัวอย่างที่น่าสรรเสริญอย่างยิ่ง

ในโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้ ในนามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มูลนิธิไทยรัฐ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ และขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ได้โปรดประทานพรให้ทุกท่านและครอบครัว ประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพลังที่จะปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

นายชินภัทร ภูมิรัตน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทุ่งทำไร่ที่ไม่แล้งแล้ว

เมื่อ ๒๓ ปีที่แล้ว ทุ่งทำไร่เป็นที่นาผลิตข้าวอยู่ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ถ้าเข้าทางถนนรามอินทราไปทางทิศตะวันออกถึง กม. ๕ แยกเข้าซอยซ้ายมือต่อมาซื้อถนนวัชรพลเมื่อนายกำพล วัชรพล ได้บริจาคที่ดิน เชื่อมซอยที่มาจากถนนรามอินทราและที่มาจากถนนพหลโยธินให้ทะลุถึงกันได้ ซึ่งเมื่อเข้าไปตามถนนวัชรพล ประมาณ ๔ กม. บนที่ดินของบริษัท วัชรพล จำกัด เป็นที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ (สปช.) กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้อำนาจโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ โดยผังตรงข้ามกับซอยแยกเข้าโรงเรียนคือสถานที่รองรับขยะขนาดใหญ่ที่ กทม. เก็บมาจากกรุงเทพมหานครด้านเหนือส่งกลั่นคละคลุ้งไปทั่วทั้งคู้ง



จุดเริ่มต้นของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาในกรุงเทพมหานคร เริ่มจากนายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มีนโยบายในการที่จะสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ให้ครบทุกจังหวัด ซึ่งขณะนั้นมีครบ ๗๔ จังหวัดแล้ว เหลือกรุงเทพมหานครแห่งเดียวที่ยังไม่มีโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จากนโยบายดังกล่าว จึงได้มีหนังสือที่ มทร ๑๔๒/๒๕๓๒ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ แสดงเจตจำนงต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อมอบที่ดินของบริษัท วัชรพล จำกัด ซึ่งตั้งอยู่แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๑ ตารางวา เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยา พร้อมทั้งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน ให้แก่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เตรียมการจัดตั้งโรงเรียน

๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ คณะทำงานเตรียมการก่อสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยา โดยนายสมบุรณ์ วรพงษ์ ประธานก่อสร้างฯ และคณะกรรมการประกอบด้วย นายมานิจ สุขสมจิตร นายวิเชน โพนบุญกุล ได้เข้าพบนายสมชัย วุฑฒิปรีชา เลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) และนายทวี กาญจนภา ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) เพื่อหารือการเตรียมการทำงาน

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้นำเรื่องเสนอคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาเรื่องจัดตั้งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ตามที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเสนอ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕”

ประกาศจัดตั้งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

๑ ธันวาคม ๒๕๓๒ นายมงคล ศรีไพรวรรณ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ลงนามประกาศจัดตั้ง “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕” สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) ด้วยเหตุผลที่ว่าโรงเรียนสังกัด สป.กทม. ในเขตพื้นที่สายไหมยังไม่มี และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครและโรงเรียนเอกชนก็อยู่ห่างไกล อีกทั้งเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ซึ่งสร้างโรงเรียนประถมศึกษา ให้แก่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ครบทุกจังหวัดแล้ว

เตรียมเปิดทำการเรียนการสอน

๙ มกราคม ๒๕๓๓ ได้มีการประชุมคณะกรรมการเตรียมการเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เพื่อหารือและกำหนดแผนการทำงานต่างๆ ผลการประชุมดังกล่าวได้กำหนดไว้ดังนี้

- ให้ทำการเปิดเรียนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ และได้กำหนดทำแผนหลักในการจัดชั้นเรียน และเปิดรับนักเรียนใหม่ ดังนี้

- ชั้นอนุบาล นักเรียน ๓๐ คนต่อ ๑ ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษา นักเรียน ๔๐ คนต่อ ๑ ห้องเรียน นั่นคือเมื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เปิดเรียนครบทุกชั้นจะมีนักเรียนอนุบาล ๑๘๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๒๐๐ คน รวม ๑,๓๘๐ คน

- การจัดตั้งโรงเรียนเข้ากลุ่มโรงเรียน ตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๒๔ กำหนดให้มีการรวมกลุ่มโรงเรียนเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒/๒๕๓๓ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ อยู่ในกลุ่มอโยธยา

สำนักงานชั่วคราวอยู่โรงเรียนบางบัว (เพ่ง ตั้งตรงจิตรพิทยาคาร)

ในช่วงที่ยังดำเนินการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่นั้น ได้ใช้สถานที่โรงเรียนบางบัว (เพ่ง ตั้งตรงจิตรพิทยาคาร) ถนนพหลโยธิน เป็นที่ตั้งสำนักงานชั่วคราวของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ในการติดต่อประสานงานต่างๆ โดยนายเสริมศักดิ์ คำแย้ม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางบัว (เพ่ง ตั้งตรงจิตรพิทยาคาร) รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ และนางอรุณฯ โพชนุกูล ครูช่วยราชการทำหน้าที่ประสานงานและธุรการ

เริ่มต้นสามล้านกว่า ถมดินเป็นงานแรก

ทางด้านการเตรียมการด้านสถานที่นั้น ในช่วงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๓ เป็นต้นไป หนังสือพิมพ์ไทยรัฐได้ดำเนินการปรับสถานที่และดำเนินการถมดิน

ใช้งบประมาณดำเนินการ ๓,๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยฝ่ายออกแบบและก่อสร้าง สปช. ได้ตรวจสอบสภาพพื้นที่เพื่อกำหนดแผนผังหลัก ในการวางรูปแบบของอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ

วางศิลาฤกษ์สร้างโรงเรียน

๒๓ มิถุนายน ๒๕๓๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นวันที่ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ โดย นายวิมล ยัมละมัย รองประธานมูลนิธิไทยรัฐ และนายสมชัย วุฑฒิปรีชา เลขาธิการ คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) จากนั้นงานก่อสร้างต่างๆ จะดำเนินการ ให้แล้วเสร็จทันเดือนพฤษภาคม ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นวันเปิดเรียนวันแรก



ก่อกำเนิดอาคารหลังแรก

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๓ นายวิมล ยัมละมัย รองประธานมูลนิธิไทยรัฐ ได้รับ มอบอำนาจจากนายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (สมัยนั้น) ลงนาม ว่าจ้าง ห้างหุ้นส่วนจำกัด กันทรชัย โดยนายวัฒนา ฉัตรานุสรณ์ กรรมการผู้จัดการ ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๑ หลัง งบประมาณ ก่อสร้าง ๖,๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๕ มิถุนายน ๒๕๓๔ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐได้ลงนามว่าจ้างห้างหุ้นส่วนจำกัด กันทรชัย ดำเนินการก่อสร้างเสาดง ถนน ระบบระบายน้ำ ทางเท้า รั้วรอบ บ้ายหินอ่อน งบประมาณ ๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท แต่จากการดำเนินงานต่างๆ มีปัญหาและอุปสรรค พอสมควร เนื่องจากที่ตั้งโรงเรียนอยู่ห่างไกล สาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ยังเข้าไม่ถึง



การดำเนินงานจึงล่าช้าไป ๑ ปี จึงเปิดทำการสอนได้เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ในระดับอนุบาลและประถมศึกษา มีนักเรียน ๔๓ คน ครู ๓ คน

ในส่วนของการดำเนินการ การบริหาร บุคลากร การเตรียมแผนงานต่างๆ ได้มีการวางแผน และจัดเตรียมไว้ด้วย

สป.กทม. สนับสนุนงบประมาณ

นอกจากนั้น สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ก็ได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการก่อสร้างส้วม ถังน้ำแบบ ฝ.๓๓ บ้านพักครู และบ้านพักภารโรง อีกส่วนหนึ่ง งบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท

สาธารณูปโภคตามมา

๑๐ มกราคม ๒๕๓๕ บริษัทฯ วิศวพล จำกัด ได้ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก จากแยกถนนวิสุทธิวงศาเข้าสู่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ระยะทาง ๕๑๕ เมตร กว้าง ๖ เมตร



หนา ๐.๒๐ เมตร โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด บุญเลิศสุวรรณ เอ็นจิเนียริง ใช้งบประมาณก่อสร้าง ๑,๙๓๘,๑๑๔,๖๐ บาท

๒๘ มีนาคม ๒๕๓๕ บริษัท วัชรพล จำกัด ได้ลงนามว่าจ้างห้างหุ้นส่วนจำกัด จิวเชิงฮวด ทำการเจาะบ่อบาดาล พร้อมติดตั้งเครื่องสูบน้ำและท่อน้ำ งบประมาณ ๓๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อมอบให้โรงเรียนได้มีน้ำใช้

๓๑ มีนาคม ๒๕๓๕ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดสรรงบประมาณในการติดตั้งไฟฟ้า โดยติดตั้งเสา และสายเมน ในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆ เป็นเงิน ๓๑๘,๖๕๐ บาท

วันนี้ที่รอคอย

๑๗ มกราคม ๒๕๓๕ คณะกรรมการดำเนินการสร้างโรงเรียน กำหนดให้เป็นวันส่งมอบอาคารเรียน พร้อมที่ดินและสิ่งปลูกสร้างทั้งหมด ให้กับสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยนายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เป็นผู้มอบพลตำรวจเอกเกา สารสิน รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานพิธีและรับมอบในนามรัฐบาล พร้อมพยานคือนายสุวรรณ จันทรสม เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นายแสนยา สามไชย ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และนางสาวสุภา ปัญญาลิขิตกุล ครูใหญ่ (ขณะนั้น) ท่ามกลางแขกผู้มีเกียรติมากมายมาร่วมงาน





วันแรกที่เปิดทำการเรียนการสอน

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๓๕ เป็นวันที่เปิดทำการสอนวันแรกของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ซึ่งมีนักเรียน ๓ ชั้นด้วยกันคือ อนุบาลปีที่ ๑ อนุบาลปีที่ ๒ และประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียน รวม ๔๓ คน ครู ๓ คน และในปีต่อๆ มา ก็มีการขยายห้องเรียน และจำนวนนักเรียนก็เพิ่มมากขึ้นทุกปี เนื่องจากการขยายตัวของชุมชนมีบ้านเรือนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ



อาคารเรียนหลังที่สองตามมา

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงินงบประมาณ ๑๑,๖๑๖,๐๐๐ บาท ชื่อว่า "อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา"



สร้างส้วมรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่ม

เนื่องจากสภาพปัญหาการทรุดตัวของดินที่ถมภายในโรงเรียน จึงทำให้ส้วมที่มีอยู่เดิมชำรุด ใช้การไม่ได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วมให้ใหม่อีก ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๐๖,๐๐๐ บาท

พัฒนางานด้านวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น และพัฒนานุเคราะห์ใช้การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

นอกจากนั้นมูลนิธิไทยรัฐ ได้บริจาคเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างเส้นทางความคิด เป็นทางเดินหลังคาโค้ง ขนาดกว้าง ๒ เมตร ยาว ๘๐ เมตร เพื่อเป็นทางเดิน และติดตั้งป้ายนิเทศตลอดเส้นทาง โดยคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายครู ผู้ปกครองสมทบงบประมาณอีกจำนวนหนึ่ง

โอกาสเดียวกัน มูลนิธิแอมเวย์เพื่อสังคมไทย บริจาคเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงห้องสมุดและสร้างห้องไทยรัฐทัศน์ (ห้องมินิเธียเตอร์) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้



ต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน

พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน พ.ศ. ๒๕๔๘ มูลนิธิไทยรัฐ สนับสนุนงบประมาณตามโครงการ ICT โรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตามแนวทางโรงเรียนในฝัน เป็นเงิน ๒,๙๓๒,๖๐๐ บาท



• นายปิบุตร ชลวิจารณ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบป้ายโรงเรียนในฝันให้แก่ นางราตรี ศรีไพรวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน

โดยผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันแห่งแรกในประเทศไทยในระดับประถมศึกษา ที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียนในด้านการบริหาร การจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม โรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา อย่างเข้มแข็ง

รางวัลต่างๆ ตามมา

พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนผ่านการประเมินจากมูลนิธิไทยรัฐ เป็นโรงเรียนไทยรัฐ วิทยาดีเด่น ภาคกลาง ภาคตะวันออก



พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โดยโรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ ด้านคุณภาพนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ครูพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มูลนิธิไทยรัฐสร้างโรงอาหาร

จากการที่โรงเรียนประสบปัญหาในการดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งไม่มีทั้งโรงอาหารและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มูลนิธิไทยรัฐจึงดำเนินงานก่อสร้างโรงอาหารอีก ๑ หลัง ในปี ๒๕๔๙ ด้วยงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ต้นแบบทักษะกระบวนการคิด

พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยโรงเรียนมีหลักสูตรและแผนการจัดการ



เรียนรู้ “หนูน้อยนักคิด” ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดำเนินการจัดกรเรียนการสอนสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) การประกันคุณภาพภายในและภายนอก และเป็นโรงเรียนต้นแบบแก่โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ และโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเริ่มต้นที่นี่

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔) พันธกิจด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย โดยมีกลยุทธ์ “สนับสนุนและพัฒนาครูและนักเรียนให้สามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้” จึงมอบหมายให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นแกนนำในการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ บรรจุในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างยั่งยืนและยังคงใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาต่อเนื่องในแผนยุทธศาสตร์ไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)

อาคารอนุบาลรวมใจสร้าง

เมื่อเห็นว่าสถานที่จัดการเรียนการสอนชั้นปฐมวัยไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เนื่องจากพื้นที่และจำนวนห้องเรียนจำกัด มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ผู้บริหาร ครู เครือข่ายผู้ปกครองจึงระดมทุนได้จำนวนหนึ่งเพื่อสร้างอาคารอนุบาลแยกออกต่างหาก โดยใช้วัสดุเก่าส่วนหนึ่งและจัดหาวัสดุเพิ่มเติมจำนวนหนึ่ง สร้างอาคารอนุบาลขนาด ๒ ห้องเรียน พร้อมห้องน้ำห้องส้วมในตัว ที่ถูกสุขลักษณะ และติดตั้งเครื่องเล่นปฐมวัย พร้อมจัดมุมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการของเด็กตามวัยที่เหมาะสม



ไทยรัฐบริจาคที่ดินเพิ่ม ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕ ตารางวา

๒๕ กันยายน ๒๕๕๐ บริษัท วัชรพล จำกัด บริจาคที่ดินเพิ่มเติมให้โรงเรียนจำนวน ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕ ตารางวา มูลค่ากว่า ๑๕,๔๓๖,๐๐๐ บาท ที่อยู่ติดกับที่ดินเดิมของโรงเรียน เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา รวมกับที่ดินเก่าบริจาคครั้งแรก ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๑ ตารางวา จนปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดิน ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

งานพัฒนาที่ดินและภูมิทัศน์เริ่มใหม่

ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติงบประมาณ เพื่อถมดินและสร้างรั้วรอบบริเวณ ด้วยงบประมาณ ๘,๒๖๖,๐๐๐ บาท และมูลนิธิไทยรัฐ ได้บริจาคงบประมาณสมทบอีก ๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนให้มีความสง่างาม





พระราชทานชื่อโรงเรียน

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ได้รับพระราชทานชื่อเป็น “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ” โดยได้รับแจ้งจากสำนักราชเลขาธิการ ว่า เห็นสมควรให้ใช้ชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พร้อมประดิษฐาน ตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ร่วมกับป้ายชื่อโรงเรียน



ที่ นร ๐๕๐๘/ท. ๖๑๙



สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอพระราชทานชื่อโรงเรียน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๑๓๕๘

ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

ตามที่แจ้งว่า โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ" และขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ได้รับแจ้งจากสำนักราชเลขาธิการว่า เห็นสมควรให้ใช้ชื่อโรงเรียนดังกล่าวว่า "โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ" พร้อมทั้งประดิษฐานตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ร่วมกับป้ายชื่อโรงเรียน ทั้งนี้ ไม่อนุญาตให้เชิญตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ซึ่งความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติฯ ที่จะเชิญไปประดิษฐานร่วมกับป้ายชื่อโรงเรียน จะต้องมีรูปแบบและสีถูกต้องตามที่ทางราชการกำหนด

ขอแสดงความนับถือ

(นางโฉมศรี อารยะศิริ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สำนักอำนวยการและเครื่องราชอิสริยาภรณ์

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๒๔



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

ด้วยสำนักราชเลขาธิการ เห็นสมควรให้ใช้ชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เขตสายไหม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เป็นชื่อ "โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ" ซึ่งความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๑

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เป็นชื่อ "โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ" เขตสายไหม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่พระราชทานพระบรมราชานุญาต และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๖๘๒



กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพมหานคร
เรียน ราชเลขาธิการในพระองค์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า โรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการบริหารจัดการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเกียรติยศ รางวัลพระราชทาน เป็นโรงเรียนไทยรัฐ
วิทยาดำเนินภาคกลาง-ภาคตะวันออก ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษา และมีความประสงค์ขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญ สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นสมควรขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญ สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ทั้งนี้ วันและเวลาใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณานำความขึ้นกราบบังคมทูลทราบฝ่าละอองพระบาท การ
จะควรมิควรประการใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม และขอได้โปรดแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการ
ทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ รล ๐๐๑๐/๒๓๖๓



สำนักราชเลขาธิการ
สวนจิตรลดา กทม. ๑๐๓๐๓

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพมหานคร
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๖๘๒ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ตามที่มีหนังสือขอให้นำความกราบบังคมทูลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลเกียรติยศ รางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น ภาคกลาง-ภาคตะวันออก ส่วนจะเป็นวันและเวลาใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

ได้นำความกราบบังคมทูลทูลทราบฝ่าละอองพระบาทแล้ว ทรงรับเชิญเสด็จฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๕.๐๐ น. ทั้งนี้ ขอได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่กองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง (โทร. ๐๒ ๒๒๑ ๘๐๖๒) และเจ้าหน้าที่กรมราชองครักษ์ (โทร. ๐๒ ๒๘๓ ๒๓๔๕) เพื่อร่วมกันพิจารณาจัดทำกำหนดการโดยตรงต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(คุณหญิงอารยา พิบูลนครินทร์)

ราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กองราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โทร. ๐๒ ๒๘๐-๑๖๔๐-๑ ต่อ ๑๑๕ โทรสาร. ๐๒ ๒๘๐-๑๖๓๙

เว็บไซต์ : www.ohm.go.th

โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เปิดทำการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นปีแรก ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ปัญหาวิกฤตินักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่มีที่เรียนเป็นจำนวนมากในเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

สร้างอาคารหลังใหม่ ๕ ชั้น

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น ๒๖ ห้องเรียน ให้แก่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ และใช้ชื่อ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ โดยบริษัท ธัญกรูป จำกัด เป็นผู้รับจ้าง

วางศิลาฤกษ์อาคารเฉลิมพระเกียรติ

๒๖ เมษายน ๒๕๕๒ มีพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ โดยนางสาวนริศรา ชวาลตันพิพัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน คุณหญิงประณีตศิลป์ ชัยพรพล ประธานมูลนิธิไทยรัฐ และคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมวางศิลาฤกษ์





ปรับปรุงสาธารณูปโภคสร้างถนนภายในโรงเรียน

เนื่องจากสภาพพื้นที่ระหว่างที่ดินเดิมกับที่ดินที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐบริจาค เป็นที่ดินว่างเปล่าไม่มีระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมคือการวางระบบไฟฟ้าใหม่ทั้งหมด เพิ่มกำลังไฟ ดำเนินการร้อยท่อสายไฟไว้ใต้ดิน ด้วยงบประมาณ ๒,๙๒๔,๓๕๐ บาท

จากนั้นได้อนุมัติงบประมาณเพื่อก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดกว้าง ๖ เมตร ทางเท้า ท่อระบายน้ำ ลานกีฬาอเนกประสงค์ พื้นที่ ๒,๔๗๕ ตารางเมตร ด้วย งบประมาณ ๖,๓๗๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็นการปรับปรุงใหม่หมดเหลือไว้แต่อาคารเรียน โรงอาหาร อาคารอนุบาล และเสาธง เท่านั้น

นอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ๔๗๘,๔๐๐ บาท เพื่อรื้อย้ายเสาไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ไม่ให้กีดขวาง และเสียทัศนียภาพ



ไทยรัฐร่วมเฉลิมพระเกียรติอย่างยิ่งใหญ่

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๓ บริษัท วชิรพล จำกัด โดยนางยี่งลักษณ์ วชิรพล ประธานกรรมการบริหาร บริจาคเงิน ๒๕ ล้านบาท เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ถมดิน ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน ห้องเรียน สำนักงาน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องสื่อมวลชนศึกษา และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมสารเคมี ห้องนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ และลานกีฬาที่ได้มาตรฐาน ทำให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ บริการคณะครู นักเรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติอย่างแท้จริง

ลานกีฬามาตรฐาน

มูลนิธิไทยรัฐ ได้ประสานงานกับ บริษัท ทีโอเอ เพนท์ (ประเทศไทย) จำกัด บริจาคสี่ล้อบนพื้นผิวลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาดพื้นที่ ๒,๔๗๕ ตารางเมตร มูลค่า ๗๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมทำสนามฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มาตรฐาน ซึ่งนับเป็นสนามกีฬามาตรฐานแห่งหนึ่งที่รองรับการเรียนการสอนและนันทนาการของบุคลากรและชุมชนอีกด้วย

มูลนิธิไทยรัฐให้สวัสดิการครูและบุคลากร

เนื่องจากสถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ห่างไกล มีอุปสรรคต่อการเดินทางของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นสวัสดิการลดค่าครองชีพครู ทำให้ครูได้มีเวลาทำการสอนได้อย่างเต็มที่ ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ มูลนิธิไทยรัฐ ได้บริจาคเงิน ๔,๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างบ้านพักครู ขนาด ๓ ชั้น ๑๐ ห้องนอน ใต้ถุนโล่ง พร้อมครุภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ครบ ซึ่งครูสามารถเข้าพักได้ ๑๕ คน เพื่อเป็นบ้านพักของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ และบ้านรับรองของผู้บริหารและครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยาอื่นที่มาจากต่างจังหวัด



ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๕ หมู่ที่ ๔ ถนนวัชรพล-รามอินทรา แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๙๙๔ ๐๙๓๖, ๐ ๒๕๓๓ ๘๖๖๐

โทรสาร ๐ ๒๙๙๔ ๐๙๓๖ กด ๒

<http://www.thai.net/thairath75school> www.thairath75.com

<http://www.labschools.net/thairath75/index.php>

พื้นที่

๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา โดยการบริจาคของบริษัท วัชรพล จำกัด (หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)

เปิดทำการสอน

เปิดสอนครั้งแรกวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๓๕
ชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษา มีนักเรียน ๔๓ คน ครู ๓ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนเปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษา
(มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

ปรัชญา

คิดเป็นระบบ เคารพกติกา พัฒนาดน เน้นคนทำงาน สื่อสารก้าวไกล

- **คิดเป็นระบบ** หมายถึง มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ
- **เคารพกติกา** หมายถึง การเคารพกฎ กติกา ระเบียบวินัยของโรงเรียน และสังคม
- **พัฒนาดน** หมายถึง การพัฒนาดนเองให้ก้าวหน้าต่อเนื่องอยู่เสมอ
- **เน้นคนทำงาน** หมายถึง การทำงานและการศึกษาเล่าเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- **สื่อสารก้าวไกล** หมายถึง การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งการอ่าน การคิด การพูด การเขียน และการแสวงหาความรู้ที่ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี

คำขวัญ

ลูกไทยรัฐ ๗๕ ต้องสง่างาม

สัญลักษณ์

วงกลม มีเฟือง ขนนก สายฟ้า และกล้องถ่ายรูป
ได้วงกลมมีข้อความว่า ร.ร.ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

- **เฟือง** หมายถึง การขับเคลื่อนตลอดเวลา
- **ขนนก** หมายถึง การเขียนและการบันทึก
- **สายฟ้า** หมายถึง ความรวดเร็ว จับใจ
- **กล้องถ่ายรูป** หมายถึง ภาพลักษณ์ที่ปรากฏต่อสังคม

สีประจำโรงเรียน

สีขาว-สีเขียว

- **สีขาว** หมายถึง ความบริสุทธิ์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณภาพ
- **สีเขียว** หมายถึง ความเจริญงอกงาม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตใจ มีความรู้ความสามารถ ความเป็นพลเมืองดี

อัตลักษณ์

นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ความจริง สามารถใช้และผลิต สื่อมวลชนศึกษา

เอกลักษณ์

การจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดี

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจัดการศึกษาที่เน้นการวิจัย การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งบริการทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานความเป็นไทย และนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ความจริง และความเป็นพลเมืองดี มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ รักท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานสากลอาเซียน

บุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

- ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์
- ข้าราชการครู ๒๐ คน
- ครูอัตราจ้าง (สพป.กทม.) ๖ คน
- ครูอัตราจ้าง (มูลนิธิไทยรัฐ) ๒ คน
- นักเรียน ๖๒๕ คน

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน เป็นลักษณะของชุมชนที่ย้ายมาอยู่ใหม่ มีหมู่บ้านจัดสรรเกิดขึ้นมากมาย เป็นชุมชนที่กำลังขยายตัว ส่วนใหญ่สมาชิกในชุมชนมาจากต่างจังหวัดเพื่อประกอบอาชีพรับจ้างต่างๆ ทั่วไป ประชากรนับถือศาสนาพุทธ ดำรงชีพตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของคนภาคกลาง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ค่าขาย รับราชการ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้เฉลี่ยต่อปี ๖๐,๐๐๐-๘๐,๐๐๐ บาท

สังกัด

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กระทรวงศึกษาธิการ

องค์กรสนับสนุนโรงเรียน

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
- มูลนิธิไทยรัฐ
- สมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- สมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง-ภาคตะวันออก
- มูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕
- เครือข่ายครู ผู้ปกครองโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ชมรมพ่อค้าแม่ค้าตลาดสดโชคชัย ๔
- สำนักงานเขตสายไหม
- ตลาดออเงิน

เกียรติประวัติดีเด่น

- โรงเรียนต้นแบบโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันระดับประถมศึกษา แห่งแรกที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๔๗
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น ภาคกลาง-ภาคตะวันออก ปีการศึกษา ๒๕๔๘
- โรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๔๙
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น ภาคกลาง-ภาคตะวันออก ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ต้นแบบและแกนนำการใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ของมูลนิธิไทยรัฐ
- โรงเรียนต้นแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการเรียนการสอน การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะกระบวนการคิด
- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา (สสส. ร่วมกับ มูลนิธิไทยรัฐ และสมาคมผู้บริหารโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา)
- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อสร้างเสริมนิสัย รักการอ่านทั้งระบบในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา(สสส. ร่วมกับมูลนิธิไทยรัฐ และสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา)

จุดเด่นด้านกายภาพ

- เป็นสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่เน้นบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ดูแลรักษาง่าย
- เป็นศูนย์การเรียนรู้ โครงการลดโลกร้อน
- เป็นแหล่งศึกษาพฤกษศาสตร์ พันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้เศรษฐกิจ และ ปาล์มประดับ
- เป็นกรณีศึกษาของโรงเรียนสีเขียว

นี่คือไทยรัฐ ๗๕

ในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ประชาชนชาวไทยทั่วทั้งประเทศได้ร่วมกันจัดกิจกรรมที่สำคัญเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระราชทานแก่ประชาชนและประเทศชาติตลอดมา

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมอีก ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๙ ตารางวา (เดิมโรงเรียนนี้มีที่ดินซึ่งหนังสือพิมพ์ไทยรัฐได้บริจาคไว้เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๒ จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๑ ตารางวา) และเงินจำนวน ๒๕ ล้านบาท เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างอาคารประกอบและพัฒนาห้องเรียน ส่วนกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนงบประมาณจำนวน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน เป็นการทำงานร่วมกัน เพื่อเฉลิมฉลองโอกาสอันสำคัญนี้

ต่อไปนี้จะเป็นการนำชมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในส่วนใหม่ซึ่งทางหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มูลนิธิไทยรัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาขึ้น

ห้องเฉลิมพระเกียรติ

เป็นห้องนิทรรศการแบบถาวร อยู่ชั้น ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและชุมชน นำเสนอนิทรรศการพระอัจฉริยภาพทางการสื่อสารของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อ ICT มีการจำลองห้องส่งวิทยุ อ.ส. โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม วงไกลกังวล เครื่องคอมพิวเตอร์แมคอินทอช รุ่นแรกๆ ที่ทรงใช้งาน บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนงบประมาณ ๒,๕๑๖,๕๐๐ บาท





■ ห้องปฏิบัติการสื่อมวลชนศึกษา

เป็นห้องเรียนเชิงปฏิบัติการรูปแบบกลุ่ม ๖ กลุ่ม อยู่ชั้น ๒ จำลองแต่ละกลุ่มเป็นกองบรรณาธิการ ใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาสื่อมวลชนศึกษา มีอุปกรณ์ในการทำหนังสือพิมพ์ครบถ้วน แต่ละกลุ่มมีคอมพิวเตอร์ รวมทั้งโต๊ะครูผู้สอน พร้อมพริ้นเตอร์ โปรเจกเตอร์ เครื่องฉาย รวมทั้งระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย มีนิตยสารการแทนพิมพ์ที่ใช้ผลิตหนังสือพิมพ์ไทยรัฐแต่ละยุค เพื่อประกอบการเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถใช้และผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ได้ บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนงบประมาณ ๑,๕๐๓,๐๐๐ บาท

ห้องวิทยาศาสตร์และเตรียมสารเคมี

เป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ชั้น ๒ รูปแบบกลุ่ม จำนวน ๒ ห้อง แต่ละห้องมี ๖ กลุ่ม และมีห้องเตรียมสารเคมี ๑ ห้อง ใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย ทั้งเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ชุดดับเพลิง และเครื่องชำระร่างกายเบื้องต้นกรณีถูกสารเคมี ภายในห้องจัดรูปแบบมีแผนภาพ ระบบสุริยจักรวาล ตารางธาตุ รูปจำลองต่างๆ โดยรอบ พร้อมทั้งตู้จัดเก็บอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ห้องเก็บสารเคมีที่แยกเฉพาะ อ่างล้างอุปกรณ์ ที่โต๊ะครู มีอุปกรณ์ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ สามารถใช้สื่อการสอน สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไร้สาย บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนงบประมาณ ๕,๑๐๔,๐๐๐ บาท





ห้องปฏิบัติการทางภาษา

เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ทันสมัย อยู่ชั้น ๓ ใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ๔๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับครู ๑ เครื่อง เครื่องเสียง ไมโครโฟน พร้อมหูฟัง ครูสามารถใช้จัดการเรียนการสอนผ่านตัวนักเรียนได้เป็นรายบุคคล และตรวจสอบผลการเรียน บันทึกหลังการสอน และอื่นๆ ครบถ้วน โดยมีโปรแกรมพัฒนาทักษะทางภาษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงช่วงชั้นที่ ๓ ใช้เป็นสื่อการสอน นอกจากนั้นยังใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตไร้สายด้วย บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนงบประมาณ ๑,๙๖๕,๐๐๐ บาท



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อยู่ชั้น ๓ ใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน ๔๐ เครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับครู ๑ เครื่อง พรินเตอร์ โปรเจกเตอร์ นักเรียนสามารถปฏิบัติการฝึกใช้โปรแกรมต่างๆ มีระบบแลนและระบบไร้สายเชื่อมต่อ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานอำนวยการ

สำนักงานอำนวยการโรงเรียน อยู่ชั้น ๒ มีลักษณะเป็นสำนักงานที่ทันสมัย ประกอบด้วย โต๊ะทำงานเจ้าหน้าที่ เคาน์เตอร์บริการผู้มาติดต่อ เก้าอี้พักผู้มาติดต่อ ห้องผู้อำนวยกากร เก้าอี้รับแขก ห้องประชุมย่อย พื้นที่แพนทรีเตรียมเครื่องดื่ม ใช้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริการผู้ปกครอง ผู้มาติดต่องาน โรงเรียน ผู้มาติดต่อผู้อำนวยกากร จัดประชุม โรงเรียนลักษณะกลุ่มย่อย บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนงบประมาณ ๑,๗๘๔,๐๐๐ บาท



ห้องเรียนคุณภาพ

เป็นห้องเรียนรูปแบบฟังบรรยาย ขนาด ๕๐ คน อยู่ชั้น ๕ มีระบบเครื่องเสียง โปรเจกเตอร์ จอภาพขนาดใหญ่ พร้อมโทรทัศน์ขนาด ๔๐ นิ้ว เป็นห้องปรับอากาศ ครูผู้สอนสามารถใช้โน้ตบุ๊ก ส่วนตัวผ่านระบบต่างๆ ในห้องได้ ใช้ปฏิบัติการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ครูผู้สอนเตรียม การสอนผ่านระบบ ICT



ห้องศูนย์วิชาการ

เป็นห้องปฏิบัติงานทางวิชาการ อยู่ชั้น ๔ ใช้ปฏิบัติงานวิชาการ บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง จัดประชุมงานวิชาการโรงเรียน มีตู้เก็บเอกสาร วิชาการ เช่น แฟ้มหลักสูตร แฟ้มสะสมผลงาน โรงเรียนด้านวิชาการ โต๊ะทำงานเจ้าหน้าที่กลุ่มงาน วิชาการ โต๊ะประชุม คอมพิวเตอร์บริหารงาน วิชาการซึ่งบรรจุหลักสูตรต่างๆ คลังข้อมูลทาง วิชาการ คลังข้อสอบ แบบประเมินต่างๆ สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ บริการสื่อการเรียนรู้ประเภทซีดี ให้แก่คณะครู รวมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ฯลฯ บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนงบประมาณ ๑,๓๒๖,๐๐๐ บาท



ห้องประชุม

เป็นห้องประชุมแบบห้องบรรยาย ขนาด ๕๐ คน อยู่ชั้น ๕ มีเวทีและโพเดียม ชุดรับแขก กระดานกระจก เขียนและเลื่อนเก็บจอได้ มีจอภาพ โปรเจกเตอร์ ระบบเสียงไร้สายและเครื่องปรับอากาศ ใช้เป็นห้องประชุมครูและใช้เป็นห้องรับรองผู้ที่มา เยี่ยมชมโรงเรียน มี VTR บรรยายสรุปของโรงเรียน รวมทั้งใช้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่ต้องใช้อุปกรณ์การสอนประเภท VCD DVD CAI และสื่อออนไลน์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย





ห้องไทยรัฐทัศน์

เป็นห้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเรียลไทม์ อยู่ที่อาคารกำพล วัชรพล มีระบบจอภาพและเสียง สำหรับการฉายภาพยนตร์ สื่อ ซีดี เพื่อการศึกษา พร้อมเวทีขนาดเล็ก และโพเดียมเพื่อนำเสนอผลงาน มีที่นั่งเป็นอัฒจันทร์ จุผู้ชมได้ ๖๐-๘๐ คน ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอของนักเรียนทุกระดับชั้น ใช้ฉายสื่อ วิดิทัศน์ และสำหรับนำเสนอข้อมูล บรรยายสรุปแก่ผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียนด้วย มัลติมีเดียเพื่อสังคมไทย สนับสนุนงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท



- ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมจากประเทศอังกฤษได้มาเยี่ยมชมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ห้องสมุดทรัพยากรทางปัญญา

เป็นห้องสมุดมีชีวิต อยู่ชั้น ๑ อาคารกำพล วัชรพล สำหรับนักเรียนและครู ที่อยู่ทั้งในอาคาร และกลางแจ้ง ประกอบด้วยหนังสือความรู้ คู่มือครู นักเรียน หนังสือนิตยสาร หนังสืออ้างอิง สารคดี ห้องสมุดเสียง คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล เว็บไซต์ เล่านิทาน มุมหนังสือพระราชนิพนธ์ มุมหนังสือใหม่ และสื่อการเรียนรู้ประเภทเสียง มีระบบยืม-คืน งบประมาณ ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท



ลานกีฬาอเนกประสงค์

เป็นลานกีฬาคอนกรีต ปรับแต่งพื้นผิว ด้วยสีอีพ็อกซีมาตรฐาน ประกอบด้วย สนามบาสเกตบอล สนามฟุตซอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน ใช้จัดการเรียน การสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็น ลานกีฬาอเนกประสงค์ที่สามารถใช้จัดกิจกรรมได้ หลากหลาย บริษัท ทีโอเอ เพ้นท์(ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุนสีทาลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท



■ ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป็นการจัดภูมิทัศน์สถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ปกครอง เน้นบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ดูแล่ง่าย เป็นแหล่งเรียนรู้โครงการลดโลกร้อน เป็นแหล่งศึกษา พฤษศาสตร์ พันธุ์ไม้นดอก ไม้ประดับ ไม้เศรษฐกิจ และปาล์มประดับ รวมทั้งพืชสวนครัว และพืชสมุนไพรต่างๆ บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนงบประมาณ ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท



ไทยรัฐกับความรับผิดชอบต่อสังคม



- จอมพลประภาส จารุเสถียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง) จังหวัดลพบุรี

ปัจจุบันการทำกิจกรรมเพื่อสังคมได้เริ่มแพร่หลายในทุกองค์กรอย่างกว้างขวางและมีการตื่นตัวเป็นอย่างมาก

องค์กรที่สามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมได้นั้น นับว่าเป็นการเริ่มต้นของการพัฒนาไปสู่องค์กรที่ดี เงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ และเป็นที่ยอมรับในสังคมคือการเชื่อมโยงกิจกรรมให้มีส่วนผสมความรับผิดชอบต่อทางสังคมอย่างเป็นเนื้อเดียวกัน และก่อให้เกิดความยั่งยืน จนเกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรมที่จับต้องได้ และในส่วนนามธรรมที่จับต้องไม่ได้



หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้ดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวมาร่วมครึ่งศตวรรษแล้ว โดยการทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้วยการสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขึ้นเป็นแห่งแรกที่จังหวัดลพบุรี เมื่อปี ๒๕๑๓ และดำเนินการต่อเนื่องตลอดมา



พ.ศ. ๒๕๒๒ ในโอกาสวาระครบรอบอายุ ๖๐ ปี ของนายกำพล วัชรพล อดีตผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้ก่อกำเนิดมูลนิธิไทยรัฐขึ้น เพื่อสานต่อกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างเป็นระบบและแบบแผนที่ยั่งยืน ภายใต้การสนับสนุนที่ดีของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

โครงการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ซึ่งมีอยู่ ๑๐๑ โรงเรียน กระจายอยู่ทุกจังหวัด ทั่วประเทศ โดยเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความคิดของท่าน

ผอ.กำพลวัชรพล เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ภายใต้แนวคิดที่ว่า “หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ อยู่ได้ด้วยความศรัทธาของประชาชน เมื่อมีโอกาสก็ควรจะตอบแทนประชาชน” แล้วท่านก็สร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขึ้นมา

การแสดง ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR) ซึ่งเป็นที่นิยมทำกันสมัยนี้เป็นสิ่งที่ ผอ.กำพลวัชรพล ได้ทำมานานแล้ว



ความในใจ
ของนายกำพล วัชรพล
ในการสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ในโอกาสเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยาหลายโรงเรียนในปี ๒๕๓๐ นั้น นายกำพล วัชรพล ผู้ให้กำเนิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยาและผู้ก่อตั้งมูลนิธิไทยรัฐ ได้กล่าวถึงความในใจไว้ในหนังสือที่ระลึก ในการสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยาเหล่านั้น ตอนหนึ่งว่า

“นับแต่การแข่งขันฟุตบอลกระชับสัมพันธ์ไมตรีระหว่างทีมหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ กับทีมข้าราชการจังหวัดลพบุรี เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ และนำเงินรายได้จากการนั้นไปสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยาหลังแรกขึ้นที่นั่น ต่อมาเราได้แบ่งรายได้อันเกิดจากหยาดเหงื่อและแรงงานของพนักงานทั้งมวลไปสร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขึ้นในท้องที่กันดารจังหวัดละ ๑ แห่ง จนบัดนี้ครบทุกจังหวัดแล้ว ชื่อเสียงของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ไม่เฉพาะแต่ในประเทศไทยเท่านั้น หากแต่ปรากฏในการเสนอข่าวของสื่อมวลชนต่างประเทศด้วย

“ข้าพเจ้าขอเรียนว่า งานการกุศลเพื่อสาธารณะในด้านนี้ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐจะต้องดำเนินต่อไป สำหรับกรุงเทพมหานคร จะเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดันแบบ และเป็นศูนย์รวมของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ

“การที่ปณิธานของพวกเราจะสำเร็จได้นั้น จะต้องเกิดขึ้นด้วยความร่วมมือร่วมใจของท่านทั้งหลาย ทั้งปวง ซึ่งข้าพเจ้าขอถือโอกาสนี้ขอบคุณผู้อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกแห่ง เป็นการช่วยให้เยาวชนของชาติได้มีที่เรียนที่ดี และขอขอบคุณประชาชนโดยทั่วไป ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินสมทบทุนมูลนิธิไทยรัฐ ให้ได้ทำหน้าที่อุปการะเกื้อหนุนนักเรียนและโรงเรียนไทยรัฐวิทยานั้น ขอท่านทั้งหลายโปรดทราบ ว่า กุศลผลบุญใดหากจะพึงมี ก็เป็นเพราะการสนับสนุนของท่านทั้งหลาย ผู้มีส่วนร่วมนั่นเอง”

นายกำพล วัชรพล
ผู้ก่อตั้งมูลนิธิไทยรัฐ

นี่คือโครงการ CSR ที่แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรอย่างแท้จริง กว่าโครงการนี้จะประสบความสำเร็จ ไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องทุ่มเทความคิดในการแก้ปัญหา และอุปสรรคมากมาย ทั้งการสร้างแรงจูงใจให้เด็กมาเรียนหนังสือ การทำความเข้าใจพ่อแม่ให้นักเรียนให้ยอมส่งลูกเข้าเรียน การสร้างแรงจูงใจให้ครูไปสอนในโรงเรียน จนถึงการขอความร่วมมือจากองค์กรอื่นๆ ให้มาร่วมกิจกรรม

ในส่วนของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เกิดความภาคภูมิใจในการให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ ร่วมงาน มีความสุข ความพึงพอใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความศรัทธาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ ที่ทำให้ภาคเอกชนทั้งหลาย ได้เห็นถึงความตั้งใจจริง จึงให้การสนับสนุนกันอย่างมากมาอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบของการบริจาคเงินทอง สิ่งของเครื่องใช้ ที่เอื้อประโยชน์ตามแนวทางกิจกรรมเพื่อสังคม ที่เน้นด้านการสนับสนุนการศึกษาของชาติ จนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ทั้ง ๑๐๑ แห่งทั่วประเทศ ได้รับการดูแลสนับสนุนอย่างยั่งยืน ได้พัฒนาเยาวชนของชาติ ออกสู่สังคมที่ดี นับแสนคน

ปัจจุบัน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีระบบการจัดการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง มีระบบยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการที่ดี มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบดูแลคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระบบกิจกรรมนักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิต



ระบบพัฒนานุเคราะห์ ระบบชุมชนสัมพันธ์ ระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

มูลนิธิไทยรัฐ ได้ดำเนินงานสนับสนุนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ปัจจุบันเป็นฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) ภายใต้พันธกิจในการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ครู-นักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การอ่านออกเขียนได้ และ



ทักษะการดำรงชีวิต การวิจัยในชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างความตระหนักในหน้าที่ และพันธกิจด้านการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ที่ดำเนินการภายใต้แนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง นำองค์ความรู้เรื่องสมองและธรรมชาติของสมอง มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง แสวงหาความรู้ และประสบการณ์ข้อมูลข่าวสาร โดยจัดกิจกรรมสอดแทรกทักษะกระบวนการคิด

ทุกโรงเรียนร่วมสร้างองค์กรโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้มีความเข้มแข็ง ด้วยความร่วมมือร่วมใจเป็นพลังสำคัญ ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ด้วยจิตมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน เสียสละ อดทน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

- นิตยสาร "ยัง รีดเดอร์" เสนอข่าวเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์ด้านส่งเสริมการศึกษา เขียนโดย นายอติเดช ขากาคะ ผู้แทนสมาคมเจ้าของและบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ญี่ปุ่น ยกย่อง นสพ.ไทยรัฐในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา





- ภาพสุดท้ายในชีวิตของนายกำพล วัชรพล ที่ได้ไปพบปะนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ) อำเภopakทอง จังหวัดราชบุรี

หนึ่งทศวรรษกับการพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

หนึ่งทศวรรษแห่งการกำหนดวิสัยทัศน์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕-
๒๕๕๕ เป็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เป็นผู้นำ
ในการจัดการศึกษา การวิจัย การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและแหล่ง
เรียนรู้ของชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

และพัฒนาสิ่งแวดล้อม การสืบสานความเป็นไทย
และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้
รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาใน
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อฝึกทักษะ
การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และรู้เท่าทัน การมุ่งเน้น
สร้างและพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม





จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจน การมีความรู้ตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานสากล

นั่นคือที่มาของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไทยรัฐวิทยาในทศวรรษที่ผ่านมา โดยได้กำหนด แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ ฉบับ เป็น ตัวขับเคลื่อนตามพันธกิจ ๒ ด้าน คือด้านการจัดการ เรียนรู้ครูนักเรียน และด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ ที่ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๔) โดยหนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ และมูลนิธิไทยรัฐ มีวัตถุประสงค์ในการ ช่วยเหลือ ๓ ประการหลัก คือ การให้โอกาสทาง การศึกษาแก่เยาวชนในชนบท การสอนเด็กให้เป็น คนดี และเป็นการขอบพระคุณผู้อุปการคุณผู้อ่าน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

นอกจากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยาดังกล่าวแล้ว ยังได้รับ
ความร่วมมือจากองค์กรภายนอกที่ร่วมสนับสนุน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา เป็นผู้ร่วมในการขับเคลื่อนให้
ประสบผลสำเร็จ อาทิ สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้สนับสนุนการ
ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพะของ
นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ตามหลัก ๖ อ คือ
อ อาหาร อ ออกกำลังกาย อ อโรควา อ อารมณ์
อ อนามัยสิ่งแวดล้อม และ อ ปลอดภัย
ภายใต้คำขวัญ เด็กไทยรัฐสดใส รักอนามัยด้วย ๖ อ

โครงการพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อสร้างเสริม
นิสัยรักการอ่านทั้งระบบในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
เป็นอีกโครงการหนึ่งที่ สสส. ให้การสนับสนุน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการ
อ่านในโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สอดคล้อง





กับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ที่โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายให้คณะครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จจากการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา คือการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องตามแผนยุทธศาสตร์ ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนสู่ความสำเร็จที่หลากหลายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นแบบอย่าง





ที่ดีของภาคเอกชน (หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ) ร่วมพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นกำลังใจให้กับโรงเรียนในชนบทอีกมากมาย ที่มีศักยภาพและความสามารถก้าวถึงจุดหมายได้

นอกจากนั้นหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาที่มีแนวคิดในการสนับสนุนพัฒนาครูและนักเรียนให้สามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ในการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ที่หลากหลาย ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน



การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการนำ
ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สิ่งที่พวกเราภาคภูมิใจ นั่นคือ ผลผลิตที่เกิด
ขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่
คณะกรรมการบริหารมูลนิธิไทยรัฐอนุมัติ ภายใต้
การสนับสนุนของผู้มีอุปการคุณจำนวนมากมายใน
แต่ละปี ทำให้เกิดภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน
ไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ที่ครูและนักเรียนมีเวทีใน
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนได้แสดงศักยภาพ





ในการทดสอบความสามารถของตนเองกับเพื่อนต่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ได้ร่วมกิจกรรมและชื่นชมผลงานความรู้ ความสามารถของครู นักเรียน และศรัทธาในความเป็นเครือข่ายโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ที่มีเครือข่ายการเรียนรู้อยู่ทั่วประเทศ

เป้าหมายหลักในการพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่ต้องดำเนินการต่อไปก็คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีและโดดเด่น มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติภายใต้การสอนของครูที่มีความรู้ความสามารถ





ยุทธศาสตร์ไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ (๒๕๕๕-๒๕๕๘)

มูลนิธิไทยรัฐ และสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร่วมวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และพันธกิจด้านการจัดการเรียนรู้ ครู : นักเรียน และด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย เพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือ



ปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน เป็นผู้แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

การพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง ด้วยเจตจำนงอย่างมุ่งมั่นที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และมูลนิธิไทยรัฐ ได้ตอบสนองเจตนารมณ์ของนายกำพล วัชรพล ผู้ก่อตั้งมูลนิธิไทยรัฐและเจ้าของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐผู้ล่วงลับ สนองเจตนารมณ์ของพี่น้องประชาชนผู้มีส่วนร่วมบริจาค เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของชาติ ด้วยสำนึกและปณิธานอันแน่วแน่ตลอดไป





หยดน้ำใจไทยรัฐสู่เยาวชน

ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานความเป็นไทย และมีความเป็นไทยรัฐวิทยา โดยมีกลยุทธ์สนับสนุนพัฒนาครู นักเรียนให้สามารถใช้ และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรฐาน ๒๔ กล่าวว่า การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน





มูลนิธิไทยรัฐและโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เห็นความสำคัญของการอ่าน เนื่องจากงานวิจัยพบว่า ปัจจุบันเยาวชนไทยอ่านหนังสือในชีวิตประจำวันน้อยมาก นอกจากจะไม่อ่านหนังสือแล้ว ยังไม่ติดตามข่าวสารอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ สื่อออนไลน์ แต่นิยมใช้อินเตอร์เน็ตเป็นประจำซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์เพื่อความบันเทิงมากกว่า และไม่เคยดูเว็บไซต์สำนักข่าวต่างๆ เลย

เมื่อเยาวชนไม่อ่านหนังสือพิมพ์และติดตามข่าวสาร จึงเป็นเรื่องยากที่จะสอนให้เข้าใจในวิชาการและความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับวารสารศาสตร์ การเมืองและสังคม

หนังสือพิมพ์ประเภทต่างๆ เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีราคาถูก หาอ่านได้ง่าย และมีเนื้อหาสาระครอบคลุมอย่างกว้างขวาง เชื่อกันว่าอัตราการอ่านหนังสือพิมพ์ในอนาคตอาจลดลงเพราะอิทธิพลของสื่อออนไลน์ แต่หนังสือพิมพ์ก็ยังคงเป็นสื่อหลักที่ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไปอีกนาน ผู้รับข่าวสารในสื่อออนไลน์ส่วนใหญ่



ต้องการความรวดเร็ว ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารจึง
ฉาบฉวย ไม่ลึกซึ้ง ขณะที่ผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์
ต้องการความละเอียดของข่าว จึงปลูกฝังให้
เยาวชนรักการอ่าน โดยผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักสูตร
สื่อมวลชนศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓





วิสัยทัศน์

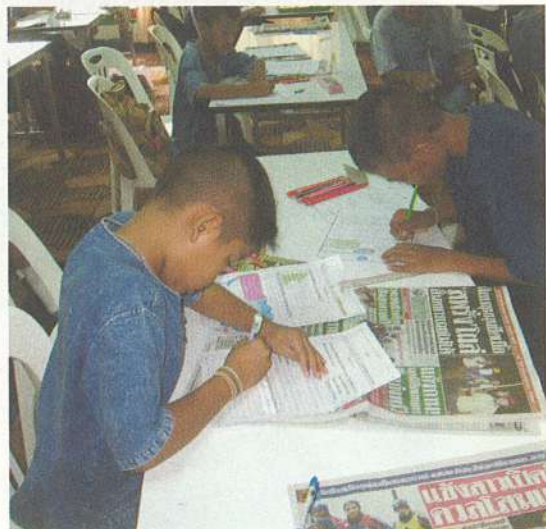
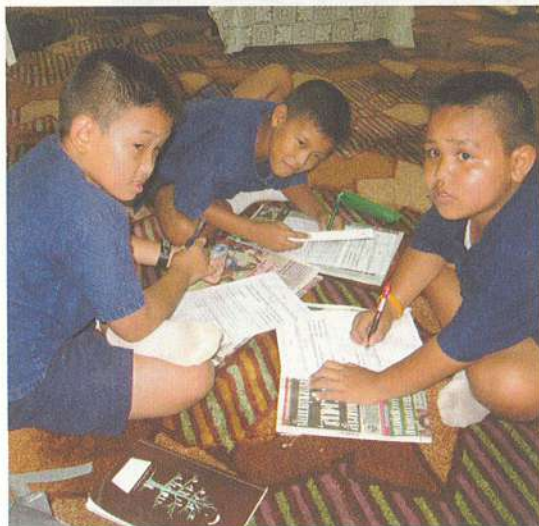
การสื่อสารมวลชน เป็นกลไกหนึ่งในองค์กรขับเคลื่อนทางสังคม ที่มีพลังสื่อสารให้คนทั้งประเทศเข้าถึงความจริง ความดี และความงาม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนอ่านรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก รู้จริง รู้รอบ และรู้ตัวเสมอแม้อยู่ในสถานการณ์ใดๆ ก็ตาม

การเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน เพื่อแสวงหาความรู้ และประสบการณ์ข้อมูลข่าวสาร ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องในฐานะเป็นวัฒนธรรมทางภาษา ให้ผู้เรียนเกิดความชื่นชม ชาบซึ้งและภูมิใจในความเป็นไทย

สื่อสารมวลชนเป็นสื่อของความคิด ผู้เรียนใช้ภาษาอย่างกว้างขวาง มีประมวลคำในการใช้พูด ฟัง อ่าน เขียน อย่างมาก ผู้เรียนจะคิดได้กว้างไกล ลึกซึ้ง และสร้างเสริมความชาญฉลาด สามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิพากษ์วิจารณ์ คิดตัดสินใจ แก้ปัญหา และวินิจฉัยอย่างมีเหตุผล

การอ่าน การฟัง และการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นทักษะของการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อต่างๆ ทั้งโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ละคร คอมพิวเตอร์ ตลอดจนการ์ตูน และสามารถแสดงทรรศนะ ข้อมูลข่าวสารด้วยการพูดและการเขียน การดูจึงเป็นการ เรียนรู้และการแสดงทรรศนะของตน และการดู นับวันจะมีความสำคัญและมีอิทธิพล ต่อการดำเนินชีวิต ผู้เรียนจะต้องประเมินสิ่งที่ดู การใช้การดูให้เป็นในการหาความรู้จาก สื่อมวลชน ซึ่งสื่อสารให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างพินิจพิเคราะห์ สามารถ เลือกใช้คำเรียบเรียงความคิด ความรู้ ให้ชัดเจน ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักภาษา ใช้ ถ้อยคำตรงตามหลักภาษา ใช้ถ้อยคำตรงตามความหมาย ถูกต้องตามฐานะของบุคคล และสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และนักเรียน มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้สื่อ



อิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาหาความรู้ สืบค้นข้อมูลข่าวสารต่างๆ โดยเฉพาะเน้นการอ่านหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารที่สำคัญ ที่เชื่อมโยงระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้หน้าที่และบทบาทของหนังสือพิมพ์ สามารถจัดทำหนังสือพิมพ์ไว้ใช้อ่านประจำชั้นเรียน และเผยแพร่สู่ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนได้

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา

๒. จัดทำหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา





๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี และจัดทำหนังสือพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารสู่สาธารณชนได้

เป้าหมาย

๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๑.๑ รู้จัก เข้าใจตนเองและผู้อื่น
 - ๑.๒ มีวินัย
 - ๑.๓ ซื่อสัตย์สุจริต
 - ๑.๔ ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๑.๕ มีความสามัคคี/ทำงานเป็นกลุ่ม/มีจิตสาธารณะ
 - ๑.๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - ๑.๗ รับผิดชอบ
 - ๑.๘ ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง
 - ๑.๙ อดทน
 - ๑.๑๐ ไม่พัวพันสิ่งมอมเมาและยาเสพติด
๒. ความสามารถในการทำงานอย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม
 - ๒.๒ รู้จุดมุ่งหมายของการทำกิจกรรมนั้น
 - ๒.๓ รู้ เข้าใจกระบวนการทำงาน วิธีการให้บริการ
 - ๒.๔ เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ตนปฏิบัติ
๓. คุณค่าที่ให้อต่อสังคม
 - ๓.๑ ความตื่นตัวต่อปัญหา
 - ๓.๒ ความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะจรรโลงความถูกต้องในสังคม
 - ๓.๓ อุดมการณ์/ปณิธานในการทำประโยชน์เพื่อสร้างสรรค์สังคม
๔. ลักษณะพื้นฐานของการมีทักษะการทำงาน
 - ๔.๑ มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
 - ๔.๒ การมีวิสัยทัศน์
 - ๔.๓ มีการตัดสินใจ แก้ปัญหาและควบคุมอารมณ์ได้ดี
 - ๔.๔ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๖. จัดทำหนังสือพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนได้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

มูลนิธิไทยรัฐ และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร และ
สัดส่วนเวลา ดังนี้

ระดับปฐมวัย

สอนสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
และสติปัญญา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ลักษณะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง (Brain-Based Learning: BBL) คือการนำองค์ความรู้เรื่องสมองและธรรมชาติการเรียนรู้ของสมอง
มาใช้ในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรม การเสริมสร้าง
ประสบการณ์ ตลอดจนการจัดสิ่งแวดล้อมและกระบวนการอื่นๆ ร่วมกับการเรียนรู้
ต่างๆ ทำให้เด็กสนใจ เข้าใจ เรียนรู้ และรับไว้ในความทรงจำระยะยาว ทั้งยัง
สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม เป็นการสร้างศักยภาพสูงสุด
ในการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักการ ๑๒ ประการ ดังนี้

๑.๑ สมอง ร่างกาย และจิตใจ ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมี
การเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ สมองและจิตใจมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

- ๑.๓ มองเลือกรับรู้และเรียนรู้ในสิ่งที่มีความหมายต่อตน
- ๑.๔ มองค้นหาความหมายอย่างมีรูปแบบเฉพาะแต่ละบุคคล
- ๑.๕ อารมณ์และความรู้สึกส่งผลต่อการเรียนรู้
- ๑.๖ มองสามารถเกิดการเรียนรู้ในทุกส่วนและบางส่วนของสมอง
- ๑.๗ มองเรียนรู้จากกระบวนการร่วมกันระหว่างความสนใจ การจดจ่อ และการสัมผัส
- ๑.๘ มองเรียนรู้ทั้งภาวะรู้ตัวและไม่รู้ตัว
- ๑.๙ มองจัดเก็บข้อมูลไว้หลายระบบ
- ๑.๑๐ มองพัฒนาอย่างมีลำดับขั้นเพื่อการเรียนรู้อย่างไม่มีขีดจำกัด
- ๑.๑๑ มองเรียนรู้จากการท้าทายไม่ใช่ถูกคุกคาม
- ๑.๑๒ มองแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะ

๒. คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข

๓. การจัดกิจกรรมสอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ดังนี้

๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินผลการเรียนรู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และรักการค้นคว้า และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ได้มุ่งให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ แนวคิด ทักษะ และความคิดรวบยอดของเนื้อหาสาระ

โดยบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยการปฏิบัติจริง มีทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔.๒ เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการทำงานระบบ กลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการวางแผน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการฝึกให้นักเรียนมีวินัย และสามารถดำเนินชีวิตตาม วิถีชีวิตประชาธิปไตย นอกจากนี้ได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน โดยฝึก นักเรียนให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความกตัญญู เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สุภาพอ่อนโยน พุดจาไพเราะ ประหยัด อุตุน

ผลการดำเนินการ

มูลนิธิไทยรัฐ มอบหมายให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ๑๐๑ โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นมา เมื่อสิ้นปี การศึกษาแต่ละปี กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ซึ่งมีอยู่ทั่วประเทศ ๑๓ กลุ่ม ได้จัด นิทรรศการภาพแห่งความสำเร็จ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่ม และสถาน ศึกษาใกล้เคียงที่สนใจ จนเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา นำไปใช้ในสถานศึกษาต่างๆ เป็นจำนวนมาก นับเป็นโครงการหนึ่ง ที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านที่ได้ผล นักเรียน กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน ซึ่งตอบสนอง องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา คือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและมูลนิธิไทยรัฐ

เด็กไทยรัฐสดใส รักอนามัยด้วย ๖ อ



โครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เป็นโครงการที่สมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาร่วมกับมูลนิธิไทยรัฐจัดทำขึ้นเพื่อจุดประกายกระตุ้น สนับสนุน และพัฒนาสุขภาพที่พึงประสงค์ให้นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยากว่า ๑๐๑ โรงเรียน ที่กระจายอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกลทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย



สืบเนื่องมาจากนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐ วิทยาลัยส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลาง ถึงยากจน สภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัวที่ถูกต้อง ส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต สื่อโฆษณาจากโทรทัศน์วิทยุ ทำให้นักเรียนและชุมชนมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง โครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยาด้วยหลัก ๖ อ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่มูลนิธิไทยรัฐและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา คาดว่าจะสามารถพัฒนาและสร้างเสริม พฤติกรรมสุขภาพให้แก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม





และมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินโครงการโดยได้
ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และได้รับงบประมาณ
มาดำเนินการ ๑๖,๔๕๙,๕๐๐ บาท โดยมีเป้าหมาย
หลักที่จะสร้างสุขภาพให้แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร
และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
และมีเป้าหมายรองที่จะขยายผลสู่ครอบครัวและ
ชุมชน



五



ผลจากการดำเนินโครงการเมื่อครบ ๑ ปี พบว่าในด้านการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ การกระตุ้นเตือนให้เกิดจิตสำนึกในกลุ่มเป้าหมายหลักและเป้าหมายรอง อยู่ในปริมาณน่าพอใจ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ปลอดภัยอดลมและขนมขบเคี้ยว ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ออกกำลังกายไม่น้อยกว่า ๓ วัน/สัปดาห์ ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการรณรงค์ เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี มีการบูรณาการกิจกรรม ๖ อ กับโครงการอื่นๆ เช่น ส้อมวลชนศึกษา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนะ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เป็นต้น





อย่างไรก็ตาม พฤติกรรมสุขภาพที่เกิดขึ้น ยังไม่สามารถเชื่อมั่นได้ว่า นั่นคือพฤติกรรมสุขภาพ ที่ถาวร ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงยังคงเหลืออยู่บ้าง เช่น การติดเกม การดื่มน้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยว การมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ พฤติกรรมทางเพศที่ไม่ สมวัย ฯลฯ ซึ่งสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และมูลนิธิไทยรัฐ ยังคงดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง

ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก สสส. เพื่อ สร้างสุขภาวะที่ยั่งยืนผ่านการจัดการเรียนการสอน ด้วยหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งนำสาระ ความรู้เรื่อง ๖ อ บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงให้ลดลงไปพร้อมกัน

ไทยรัฐวิทยา สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน



วิทยาลัยเทคโนโลยีรัฐวิทยา

วิทยาลัยการอาชีวศึกษา
อัครราชบัณฑิตยสถาน

มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ดำเนินโครงการพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งระบบในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษามีนิสัยรักการอ่าน สร้างความฉลาดอย่างมีสติ ให้กับเยาวชนของชาติ ใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน รู้จักเลือก นำความรู้ และความคิดพัฒนาตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์



ไฟรู้ ไฟเรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ทุกคน
ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก การจัด
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสอดคล้องกับตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพภายนอก กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
“ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความไฟรู้และเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง” หมายถึง ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จาก
การอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
และผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ร่วมกับ
ผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา



ในการดำเนินโครงการต่างๆ ยังสอดคล้องกับกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม “ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา” ที่ทำให้การดำเนินงานเข้าสู่ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการและการอ่านช่วยแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ต่ำ และสอดคล้องกับ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา” โดยมี สสส. หน่วยงานนอกสังกัดให้ความช่วยเหลือ มีข้อตกลงกันระหว่างสถานศึกษาและ สสส. ทำให้ครูไทยรัฐวิทยาได้ทำหน้าที่มีประโยชน์หลายมิติ ประโยชน์ต่อตนเอง ศึกษา





หาความรู้ปฏิบัติหน้าที่สมกับคำว่า “ครู” ประโยชน์
ต่อเยาวชนเป็นยอดนักอ่าน และสุดท้ายประโยชน์ต่อ
สถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
มูลนิธิไทยรัฐ ได้ดำเนินการโครงการการอ่าน
สู่ความเป็นพลเมืองดี โดยมีกรอบแนวคิดต้องการ
ให้นักเรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการพัฒนา
ความรู้ให้กับตนเอง และนำผลของการอ่านพัฒนา
ความเป็นพลเมือง เคารพตนเอง ผู้อื่น เคารพกติกา
และความรับผิดชอบต่อสังคม ภายใต้การปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น
ประมุข ใช้กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรม
ในเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี
ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

คนดีศรีไทยรัฐ



มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ ดำเนินการจัดการศึกษา ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ตามกลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนโยบายในการจัด การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้นำหลักการคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ ดังนั้น มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับโรงเรียน ไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ นำหลักการและนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติ ดำเนินโครงการคนดี ศรีไทยรัฐ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี มีศีลธรรม สร้างความมั่นคงให้กับ

ประเทศชาติที่ยั่งยืนสืบไป โดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติพัฒนา
ผู้เรียน ตามโครงการคนดีศรีไทยรัฐ ทำให้นักเรียน
มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
การใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถใช้เทคโนโลยี
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์
กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และ
มีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

มูลนิธิไทยรัฐ สนับสนุนการดำเนินงานจัด
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
ทั่วประเทศ ทำให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีคุณภาพ
สามารถพัฒนาดตนเองไปสู่ความเป็นพลเมืองดี
ของชาติสืบไป





หยดน้ำใจไทยรัฐสู่เยาวชน

เกี่ยวกับมูลนิธิไทยรัฐ

ชื่อองค์กร	“มูลนิธิไทยรัฐ” ย่อว่า ม.ท.ร.
ภาษาอังกฤษ	THAIRATH FOUNDATION ย่อว่า T.F.
เครื่องหมาย	เครื่องหมายของมูลนิธิเป็นรูปหยดน้ำ มีนักเรียนชาย หญิง อยู่กลางหยดน้ำ เหนือเด็กมีข้อความ มูลนิธิไทยรัฐ เป็นภาษาไทย และข้อความ THAIRATH FOUNDATION อยู่ตอนล่าง ได้หยดน้ำมีข้อความ หยดน้ำใจไทยรัฐสู่เยาวชน
วันที่ก่อตั้ง	๒๗ ธันวาคม ๒๕๒๒
อนุญาตจัดตั้ง	เลขที่ ต. ๑๓๑/๒๕๒๓ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๒๓
จดทะเบียนนิติบุคคล	วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔ เลขทะเบียนลำดับที่ ๑๔๙๒
เป็นองค์กรสาธารณกุศล	กระทรวงการคลัง ประกาศให้เป็นองค์กรสาธารณกุศล ได้รับการยกเว้นภาษี อยู่ในลำดับที่ ๓๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒

สำนักงาน ตั้งอยู่ เลขที่ ๑ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๗๒ ๑๐๓๐ ต่อ ๑๑๘๕-๑๑๘๙
โทรสาร ๐ ๒๒๗๒ ๑๗๕๔

หัวหน้าสำนัก นายวิเชน โพนบุญกุล

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมด้านการศึกษา
๒. ให้ทุนการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานหนังสือพิมพ์
๔. เพื่อร่วมมือกับองค์กรการกุศลอื่นเพื่อสาธารณประโยชน์

ทรัพย์สินของมูลนิธิ

๑. ทุนก่อตั้งเริ่มแรก ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ทุนปัจจุบัน ๔๑๑,๓๖๓,๙๒๕.๙๑ บาท

ที่มาของทรัพย์สิน

๑. เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้
๒. ดอกผลซึ่งเกิดจากทรัพย์สินของมูลนิธิ

คณะกรรมการบริหารมูลนิธิไทยรัฐ

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ และเหรัญญิก
กรรมการ

คุณหญิงประณีตศิลป์ วัชรพล

นางยิ่งลักษณ์ วัชรพล

นายมานิจ สุขสมจิตร

นายสมิต มานัสฤดี

นายเลิศ อัสเวศน์

นายเฉลิมชัย ทรงสุข

นายสมชาย กรสวนสมบัติ

นายไพโรจน์ โล่ห์สุนทร

นายวันเฉลิม กาญจนมงคล

นายวิเชียร สงวนไทย

นายสราวุธ วัชรพล

นายวัชร วัชรพล

นางสาวสิริพร โคตระวีระ

นายวิเชน โพชนุกูล

กรรมการและเลขาธิการ

องค์กรที่มูลนิธิไทยรัฐอุปถัมภ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ แห่ง

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ๑๐๐ โรงเรียน

- สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) ๑ โรงเรียน

จำนวนนักเรียน ๒๖,๐๙๘ คน

จำนวนครู ๑,๖๖๓ คน

องค์กรเครือข่าย



หยดน้ำใจไทยรัฐเนชั่น

๑. มูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๑-๑๐๑ (๑๐๑ มูลนิธิ)

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และอาหารกลางวันในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ส่งเสริมเกี่ยวกับทุนการศึกษา แก่นักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่ขาดแคลน
- ส่งเสริมการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องทางด้านประถมศึกษา
- ร่วมมือกับองค์กรอื่นเพื่อสาธารณประโยชน์



สมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๒. สมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา (สบท.)

ชื่อภาษาอังกฤษ Thairath Vidhya Education Administrator's Association (TEA.)

สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๑ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ผลงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างสมาชิกและประชาชน
- พิทักษ์สิทธิและส่งเสริมสวัสดิการของสมาชิก
- ส่งเสริมความก้าวหน้าของวิชาชีพครู
- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ประสานความร่วมมือขององค์กรครู องค์กรของรัฐ และองค์กรวิชาชีพอื่นๆ
- บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรมทางสังคมทั่วไป



๓. สมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยาภาคกลาง-ภาคตะวันออก (สคท.กอ.)

ชื่อภาษาอังกฤษ Thairath Vidhya School Teacher's Association
Central-Eastern Part ว่า (TRTCE.)

สำนักงานตั้งอยู่ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเทวลาด)
อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี



๔. สมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยาภาคเหนือ (สคท.น.)

ชื่อภาษาอังกฤษ Thairath Vidhya School Teacher's Northern
Association (TRTN.)

สำนักงานตั้งอยู่ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา



๕. สมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สคท.อน.)

ชื่อภาษาอังกฤษ North-Eastern Thairath Vidhya School
Teacher's Association (NTTA.)

สำนักงานตั้งอยู่ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ เฉลิมพระเกียรติ
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด



๖. สมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยาภาคใต้ (สคท.ต.)

ชื่อภาษาอังกฤษ Thairath Vidhya School Teacher's Southern
Association (TRTS.)

สำนักงานตั้งอยู่ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๗ (วัดหัวถิน)
อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา

วัตถุประสงค์ ของสมาคมครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั้ง ๔ ภาค

- เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- เพื่อพิทักษ์สิทธิประโยชน์และทรัพย์สินทางปัญญาของครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจการสถานศึกษาและสาธารณกุศล

๗. กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ แห่งทั่วประเทศ แบ่งเป็นกลุ่ม
เครือข่ายตามภูมิภาค ๑๓ กลุ่ม ดังนี้

ภาคเหนือ



๑. กลุ่มล้านนา ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)

อำเภอแม่อาว จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๒ (บ้านสาขันหอม)

อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)

อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๙ (บ้านหนองอาบช้าง)

อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๖ (บ้านป่าสักหลวง)

อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๙ (บ้านแม่สุยะ)

อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน



๒. กลุ่มสลกทอง ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดิ่งต่ำ)

อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิมิตศึกษากร)

อำเภอสอง จังหวัดแพร่

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๕ (บ้านดอนแท่น)

อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๗ (วัดนาเคา)

อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๘ (บ้านทุ่งโป่ง)

อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๕ (บ้านห้วยทาก)

อำเภอองาว จังหวัดลำปาง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (บ้านงอบ)

อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน



๓. กลุ่มสี่แคว ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง)

อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๖ (บ้านโนนพลวง)

อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ (บ้านปungน้ำเต้า)

อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๐ (ศรีสังวร)

อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๙ (วัดสังขวิจิตร)

อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๐ (บ้านเขาตะพานนก)

อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๑ (บ้านห้วยยะอุ)

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



๑. กลุ่มลุ่มน้ำโขง ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๙ (บ้านวงเวียน)
อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๐ (บ้านคำพิ์)
อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๑ (บ้านโคกกว้าง)
อำเภอบึงคล้า จังหวัดบึงกาฬ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๒ (บ้านนาหัวบ่อฯ)
อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๒ (เทศบาล ๘)
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศูนย์)
อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนบ้านนาข่า)
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๖ (ชุมชนบ้านธาตุ)
อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย



๒. กลุ่มลุ่มน้ำชี ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ้)
อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๗ (บ้านมะโม)

อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง)

อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)

อำเภอภูฉิมรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๖ (บ้านบะตาคา)

อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๓ (ชุมชนบ้านคำแดง)

อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๑ เฉลิมพระเกียรติ

อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓. กลุ่มลุ่มน้ำมูต ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ (บ้านโกสุม)

อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๘ (เพี้ยไชยดอนกระชาย)

อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๙ (บ้านค่าน้อย)

อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๖ (บ้านหนองหิน)

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๗ (บ้านชำเม็ง)

อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจานเขื่องนามัง)
อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๒ (โคกทองเจริญ)
อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๗ (นิคมสร้างตนเอง ๑)
อำเภอสรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๐ (บ้านโคกตะแบก)
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๑ (โคกจ๊กจั่น)
อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

ภาคใต้



๑. กลุ่มพรอันดามัน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ (กะทู้)
อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๔ (วัดใสเสียด)
อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)
อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๗ (บ้านนาพรุ)
อำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)
อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)
อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๗ (บ้านบางบอน)
อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

๒. กลุ่มศรีวิชัย ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ไทร่มเย็น)
อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๓ (วัดโคกโหนด)
อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๗ (วัดหัวถิน)
อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน)
อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๙ (บ้านนาโตะหมิง)
อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๓ (บ้านคลองขนาน)
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (ชุมชนบ้านคีรีวง)
อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล)
อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน)
อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. กลุ่มฮาราปีนบารู ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่)
อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๔ (บ้านบาโงยบาแด)

อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๐ (บ้านควนโพธิ์)

อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านตันไผ่)

อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

อำเภอสุไหง-ปาตี จังหวัดนราธิวาส

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๔ (บ้านบ่อน้ำร้อน)

อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

ภาคกลาง-ภาคตะวันออก



๑. กลุ่มเพชรมรกต ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔ (ป.ปัญญาธำปณกิจจา)

อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙ (วัดใหม่ราษฎร์นุกูล)

อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๓ (บ้านพุ่มวง)

อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบูรณ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๑ (บ้านลำเหย)

อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๔ (บ้านหนองเกตุ)

อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๕ (วังไทรดิ่ง)

อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว)

อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม



๒. กลุ่มลุ่มเจ้าพระยา ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่)

อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓ (วัดบางไทร)

อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าโมง)

อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)

อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง)

อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๑ (ก่อสร้างคลองด่าน)

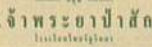
อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



๓. กลุ่มเจ้าพระยาป่าสัก ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖ (ฉบับราชฎีรฎูปลัฎมภ์)

อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม)

อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๗ (บ้านท่าฉนวน)

อำเภอโนนรมย์ จังหวัดชัยนาท



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๘ (ห้วยคตสามัคคี)

อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเทวลาด)

อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๐ (บ้านคันทนาหิน)

อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

๔. กลุ่มไทยรัฐบุรพา ๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๔ (ท่าใหม่บ้านลิ้ว)

อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาฯ)

อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ (บ้านเนินแร่ฯ)

อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร)

อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีฯ)

อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๓ (วัดบ้านพร้าว)

อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๓ (บ้านห้วยโจด)

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)

อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

หนังสือที่ระลึก ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
มูลนิธิไทยรัฐจัดพิมพ์ในโอกาส
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ณ ถนนวัชรพล แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
วันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๕ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ISBN	๙๗๘-๖๑๖-๙๑๒๖๗-๐-๖	
ที่ปรึกษา	นายมานิจ	สุขสมจิตร
บรรณาธิการ	นายวิเชน	โพชนกุล
กองบรรณาธิการ	นายสมบุรณ์	เสาวคนธ์
	นางปราณี	ชื่อสัตย์
	นางจิรา	จิตชาญวิชัย
	นางภารดี	ภควัชาทิ
	นางศิริกัญญา	แก้วสาร
	นางหทัยรัตน์	บุญบำรุง
	นางสาววราศินี	โพธิ์เจริญ
	นางสาวเกล็ดแก้ว	ทิพย์มาตย์
	นายสุฐาปกร	มีเฉย
พิสูจน์อักษร	นายนรินทร์	ทอแก้ว
ออกแบบรูปเล่ม		
และผลิตโดย	ฝ่ายรักลูก คอมมูนิเคชั่นส์ เซอร์วิส	
จำนวนพิมพ์	๒,๐๐๐ เล่ม	
พิมพ์ครั้งที่ ๑	สิงหาคม ๒๕๕๕	

